

ATA Nº 02/2018 - ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DO INSTITUTO MATONENSE MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR – IMMES – SITO NA AVENIDA TIRADENTES, 629 – CENTRO, MATÃO/SP, NO DIA 26 DE MARÇO DE 2018.

Aos vinte e seis dias do mês de março de dois mil e dezoito, às dezoito horas, reuniram-se na sala da CPA para a reunião da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Matonense Municipal de Ensino Superior – IMMES, Matão/SP: a reunião foi presidida pela presidente da CPA, Profa. Mariana Moretto Gementi-Spolzino (representante docente) e contou com a presença do Prof. Mauro Donizete Verga (representante docente), Crislaine Fernanda Xavier (representante técnico-administrativo), Jéssica Laís Bispo Malaguti (representante técnico-administrativo), Clara Beatriz de Sousa (representante discente), Isabely Cristina Soler (representante discente), Fernanda Bratfish (representante da sociedade civil), Nadia Cristina Abade Coutinho (representante da sociedade civil). A pauta da reunião foi: 1) Finalização do relatório e divulgação dos resultados; 2) Plano de ações proposto pela CPA; 3) Avaliação da participação acadêmica e pontos de melhoria para os próximos processos de avaliação da CPA; 4) Encerramento do ciclo. Após a apresentação da pauta os assuntos foram então discutidos. 1) Finalização do relatório e divulgação dos resultados: o relatório foi finalizado com sucesso e será encaminhado para a Direção Geral, para que seja enviado pelo sistema e-MEC pelo Pesquisador Institucional dentro do prazo, além de ser disponibilizado para consulta na internet e na biblioteca. Caberá ao Diretor Geral dar prosseguimento às fases de análise do relatório pelo Conselho Acadêmico e outras análises pertinentes. Os resultados da avaliação docente também foram finalizados e enviados individualmente para cada docente e também para cada coordenação de curso, para análise e tomada de ações específicas em cada curso. Essa comissão pretende transformar o atual modelo de formulário de avaliação docente, deixando de ser em papel e passando a ser eletrônico, para facilitar o processo de coleta de dados, análises, cálculos e obtenção dos gráficos. 2) Plano de ações proposto pela CPA: O relatório da CPA 2017 é considerado o relatório final, compreendendo não somente os resultados do ano de 2017 mas também uma comparação dos resultados de 2015, 2016 e 2017. Assim, ao final do relatório, a CPA definiu um plano de ações de melhoria, contendo oportunidades de melhoria e ações corretivas, como: 1- Melhorar a divulgação para toda a comunidade acadêmica do PDI, PPC, estatuto, regimento interno, Diretrizes Curriculares Nacionais e outros documentos e normas, buscando realizar capacitações com professores e funcionários sobre esses documentos; 2- Continuar investindo nas atividades de pesquisa e extensão e buscar novas formas de incentivar os discentes à participarem das atividades; 3- Incentivar o acesso ao site do IMMES pela comunidade acadêmica; 4- Continuar investindo em capacitação e treinamento dos professores e funcionários, melhorando a sua autoestima e a qualidade dos serviços prestados; 5- Continuar investindo na melhoria dos equipamentos de apoio utilizados em sala de aula (TV, Datashow, DVD, som e outros) na infraestrutura das salas de aula e laboratórios (conforto térmico, luminosidade, carteiras, lousa, limpeza, espaço físico, quantidade de equipamentos) e no acesso a computadores e internet; 6- Sugere-se investigar os motivos que levaram a percepção de dificuldade financeira para o pagamento das mensalidades por parte dos discentes; buscar formas de atender às necessidades dos discentes por bolsas de estudo ou outras formas de financiamento; 7- Continuar investindo na qualidade e quantidade do acervo de livros e periódicos da biblioteca; 8- Continuar investindo da Direção geral do Campus e na quantidade e qualidade dos funcionários administrativos que atendem a demanda das atividades fins do setor de atendimento geral. Continuar investindo na melhoria dos processos de atendimento, na Diretoria Geral, tesouraria, secretaria e em todos os programas de atendimento dos discentes, buscando a melhoria contínua da disponibilidade e acesso aos alunos; 9- Sugere-se divulgar melhor os investimentos feitos na instituição para a comunidade acadêmica. 10- Melhoria das condições de segurança; 11- Melhoria da quantidade, qualidade e limpeza dos bebedouros; 12- Ajustes na limpeza geral do campus; 13 - Além disso, como sugestão de oportunidade de melhoria, seria interessante a Instituição analisar os resultados obtidos com a primeira pesquisa estruturada com os egressos em 2017, para tomada de ações de melhoria futuras. Ações corretivas sugeridas, definidas pela CPA após análise fragilidades obtidas pelas respostas dos discentes, docentes e funcionários: 1- Incentivar a leitura da Revista Matiz, dos impressos informativos e do acesso ao site do IMMES: realizar uma divulgação sistemática de todo o processo de redação e finalização da Revista Matiz, permitindo a participação inclusive dos discentes, docentes e funcionários não somente nos artigos, mas também na organização do processo; realizar uma divulgação em todas as turmas e salas de cada edição nova da Revista Matiz, colocando-a em local de destaque na

biblioteca do campus; colocar a Revista Matiz em local de destaque para facilitar ao acesso dos professores e funcionários; melhorar a divulgação da revista no site do IMMES, colocando-a em destaque de forma eletrônica; criar mecanismos de divulgação mais amplos dos impressos informativos e também do site; incentivar o acesso da comunidade acadêmica ao site do IMMES, mantendo-o atualizado e com informações relevantes para os usuários. 2- Melhorar o apoio ao discente na busca por suporte financeiro: viabilizar pelo financiamento estudantil FIES e outras formas de financiamento; viabilizar a possibilidade de bolsas governamentais e/ou institucionais. 3- Melhorar o planejamento e funcionamento das atividades de pesquisa e extensão do IMMES, além de incentivar a participação dos discentes, docentes e funcionários nos projetos de extensão: incentivar os docentes no desenvolvimento, em conjunto com a coordenação de seus cursos, de programas de pesquisa e extensão durante cada semestre letivo, de forma planejada; criar uma sistemática que apresente no início de cada semestre todos os programas de pesquisa e extensão planejados, de modo que esses possam ser divulgados para toda a comunidade acadêmica; após a divulgação, o IMMES poderá oferecer a oportunidade de participação de toda a comunidade acadêmica tanto na organização e apresentação de trabalhos dos programas de pesquisa e extensão como na participação passiva como ouvinte-participante. 4- Divulgar os assuntos, decisões e o calendário de reuniões dos órgãos colegiados para toda a comunidade acadêmica: realizar uma divulgação sistemática de todo o processo planejamento, calendário, assuntos e decisões dos órgãos colegiados, de modo a melhorar o entendimento da comunidade acadêmica sobre o funcionamento desses órgãos; melhorar o processo de participação da comunidade acadêmica no retorno às decisões e ações propostas e realizadas, como forma de melhorar a comunicação e a transparência dos processos internos; melhorar o acesso de toda a comunidade acadêmica aos assuntos e decisões; realizar a divulgação ampla para toda a comunidade acadêmica; melhorar a participação da comunidade nas discussões, como forma de melhoria da percepção de que as posições/reivindicações são consideradas pelos órgãos; melhorar o acesso às normas que estabelecem a forma de funcionamento dos órgãos colegiados do IMMES. 5- Melhorar os serviços do campus e infraestrutura geral, dentre eles: Os equipamentos de apoio utilizados em sala de aula (TV, Datashow, DVD, SOM) em quantidade e qualidade conforme a necessidade; serviços de segurança do campus. 6- Incentivar a participação dos discentes em projetos de monitoria: melhorar a divulgação das políticas de monitoria conforme o PDI; identificar as disciplinas que necessitam do suporte de monitoria em cada semestre e criar um procedimento para que os alunos interessados se candidatem ao processo e sejam valorizados internamente; Criar mecanismos para que os monitores possam receber atividades complementares como forma de reconhecer o esforço e comprometimento com o programa. 3) Avaliação da participação acadêmica e pontos de melhoria para os próximos processos de avaliação da CPA: Conforme apurado, 90,7% dos discentes, 100% dos professores, 100% dos funcionários e 6,0% dos egressos participaram da autoavaliação e responderam os questionários. Como pontos de melhoria para os próximos processos de avaliação a CPA deverá: manter o percentual de participação dos funcionários e docentes; aumentar o percentual de participação de discentes através das ações de conscientização; aumentar a participação de egressos através das ações de conscientização; e buscar maneiras de obter respostas da sociedade em 2018. 4) Encerramento do ciclo: os membros da CPA agradecem a participação de todos os seus membros nas etapas de divulgação, sensibilização, realização, análise e elaboração do Relatório Institucional da CPA. Também é importante reafirmar o apoio dos discentes, docentes e funcionários na participação e durante todas as etapas desse processo de avaliação. A CPA teve um papel político importante para o desenvolvimento do processo avaliativo do IMMES porque foi responsável, como em processos anteriores, pelas definições e orientações centrais da avaliação. A CPA foi uma instância de discussão de políticas e de reflexão acerca do percurso desenvolvido pela Avaliação Institucional, em diálogo com os diversos segmentos e setores do IMMES e foi, igualmente, responsável pela formulação do Relatório Institucional. Os membros relembram a necessidade de realizar a divulgação das conquistas da CPA no período, quando da próxima campanha de sensibilização. Sendo assim, nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião pela coordenação que agradeceu a presença de todos os docentes. Eu, (Crislaine Fernanda Xavier), lavrei a presente, que, após lida e aprovada, será assinada pelos presentes. Matão, 26 de março de 2018.

Prof. Mauro Donizete Verga

Crislaine Fernanda Xavier

Jéssica Laís Bispo Malaguti

Clara Beatriz de Sousa

Isabely Cristina Soler

Fernanda Bratfish

Nadia Cristina Abade Coutinho

Profa. Mariana Moretto Gementi-Spolzino
Presidente da CPA