

## Trabalho de curso

O Trabalho de Curso (TC) é uma oportunidade para o aluno desenvolver uma atividade de síntese, integração e aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, resultando em um trabalho final que tenham cunho científico e/ou tecnológico, bem como prático e/ou aplicado. O IMMES compreende o TC como um momento ímpar para a formação do aluno, ao passo em que este assumirá uma produção intelectual própria. É um momento de provação pessoal, de desafio de defender suas ideias a banca examinadora e de se apresentar ao público.

No curso de Sistemas de Informação do IMMES, o Trabalho de Curso (TC) de Sistemas de Informação é obrigatório e requisito para a obtenção do título em bacharel em Sistemas de Informação. Essa foi uma escolha da instituição e é um diferencial da formação do nosso curso em comparação com outros cursos de Sistemas de Informação da região.

O modelo acadêmico adotado preconiza a importância do TC como elemento formativo, que venha a estimular a produção intelectual dos alunos; é a oportunidade para o estudante demonstrar sua capacidade de aplicar as competências adquiridas durante o seu percurso formativo de forma sistematizada, em um ambiente profissional controlado e sob orientação.

Por meio do TC, o aluno pode trabalhar uma temática relacionada à sua futura área de atuação, permitindo a pesquisa científica e tecnológica, visando completar sua formação de qualidade e atingir o perfil desejado ao futuro egresso.

O TC está devidamente institucionalizado e regulamentado no IMMES, sendo que todo o processo é coordenado pela Coordenação de Curso, possuindo como objetivos:

- Estimular a produção intelectual dos alunos à luz de preceitos metodológicos e da interlocução com a prática profissional;
- Demonstrar a capacidade do aluno de aplicar competências sintetizando conhecimentos, habilidades e aspectos atitudinais adquiridos durante o seu percurso formativo;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos (no estado da arte) no desenvolvimento de aplicações científicas ou tecnológicas, preferencialmente inovadoras.

O TC consiste na elaboração e defesa individual de uma monografia, com área e tema definido pelo aluno, com carga horária de 80 horas a ser atendida no oitavo semestre do curso, sob a orientação de um docente. O aluno pode escolher realizar um trabalho dentre as áreas e temáticas das linhas de pesquisa sugeridas pelo corpo docente, bem como propor novos estudos relacionados aos problemas contemporâneos. Além disso, os trabalhos podem ser desenvolvidos dentro das mais variadas abordagens, tais como:

- pesquisas teóricas, sejam elas científicas ou tecnológicas, construindo um trabalho através da visão de vários autores renomados e utilizando artigos científicos;



Instituto Matonense Municipal de Ensino Superior

- pesquisas práticas/aplicadas na realidade (estudos de caso), bem como pesquisa-ação em organizações públicas e privadas dos mais variados tipos, com a implementação de Sistemas de Informação e coleta dos resultados obtidos;
- desenvolvimento de planos de negócio de novas empresas e startups, com aplicação dos conhecimentos de Sistemas de Informação de forma criativa e inventiva;
- projeto e desenvolvimento de sistemas, softwares, programas, aplicativos, jogos, produtos tecnológicos e quaisquer aplicações científicas e/ou tecnológicas inovadoras;
- sistematização de processos de negócios e reestruturação de organizações e seus sistemas utilizando os conhecimentos de Sistemas de Informação;
- pesquisas mistas, utilizando as diferentes abordagens apresentadas acima.

Escolhida a temática e a abordagem do TC, o aluno preenche uma Ficha de Inscrição do Trabalho de Curso, colocando todas as informações pessoais e específicas do trabalho a ser desenvolvido, bem como um resumo das ideias iniciais. Essa ficha de inscrição é encaminhada a Coordenação do Curso, dentro do prazo definido no Calendário Acadêmico, para que a coordenação possa, em conjunto com os docentes do curso, definir as orientações. Finalizada a escolha dos orientadores de cada aluno, inicia-se o processo de desenvolvimento do trabalho. Neste processo o aluno deve seguir as normas do Regulamento de Elaboração do Trabalho de Curso (anexo ao PPC), as etapas e prazos previstos no calendário escolar para entrega de cada parte do trabalho até a entrega final e a agenda da defesa.

O regulamento do TC está devidamente definido no PPC do curso de Sistemas de Informação e possui todo o detalhamento da regulamentação do TC, especificando os critérios de desenvolvimento, os procedimentos e mecanismos de avaliação, além das diretrizes e técnicas relacionadas à sua elaboração. A elaboração do TC observa exigências metodológicas específicas e segue os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Cabe ao aluno escolher o tema, formular o problema, a justificativa, os objetivos gerais e específicos, elaborar a fundamentação teórica, escolher a metodologia, preparar o cronograma de realização do trabalho, apresentar os resultados e discussão, considerações finais e indicar as referências bibliográficas consultadas. O tamanho do TC é de no máximo 20 páginas e sua formatação final é em forma de artigo, contendo: Título, autor, resumo, abstract, palavras-chave, introdução, fundamentação teórica, metodologia, resultados e discussão, considerações finais, referências bibliográficas. Dessa forma, ao final do processo, o aluno pode escolher publicar o trabalho na Revista Matiz Online (revista própria do IMMES) ou mesmo buscar publicar o trabalho em um congresso ou revista científica e tecnológica.

O acompanhamento e avaliação do TC é contínuo, feita pelo professor orientador ao longo do oitavo semestre, atendendo ao cronograma definido pela coordenação de curso, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional. Os atendimentos são feitos em comum acordo entre o aluno e o professor orientador fora do horário de aula, através de revisões dos textos elaborados e a orientação sobre os caminhos a seguir ao longo da pesquisa.

Após a elaboração do conteúdo do trabalho, o aluno deve entregar formalmente o TC finalizado para a Coordenação de Curso dentro do prazo definido no calendário. Então, a Coordenação de Curso irá programar a agenda das bancas examinadoras no final do oitavo semestre.

O aluno deverá apresentar o trabalho para uma Banca Examinadora de forma pública, ou seja, aberta a quem queira participar como ouvinte. No IMMES, a solenidade é bastante simplificada. Nesta, o trabalho é apresentado por 30 minutos a uma banca composta pelo orientador do candidato, outro professor da área e um professor do curso ou professor externo convidado. Ao final, os membros da banca fazem um processo de arguição do aluno, para verificar o conhecimento do mesmo perante o trabalho, bem como esclarecer as dúvidas e indicar as melhorias a serem realizadas no texto antes da entrega final.

Para ser considerado aprovado no TC, o aluno deve obter nota final igual ou superior a 7,0 (sete) pontos. A nota final é obtida por uma composição da nota do trabalho escrito e da nota a apresentação oral, composição essa feita pela banca examinadora no final das arguições. O TC aprovado é entregue na forma eletrônica para a coordenação de curso para que seja devidamente encaminhado e depositado na biblioteca do IMMES para arquivamento e consulta futura dos alunos e da sociedade.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2006.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N.A. S. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Makron, 2007.

MATTAR, J. **Metodologia Científica na Era da Informática**. 3ªed. São Paulo: Saraiva, 2008.

WAZLAWICK, R. S. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação**. São Paulo: GEN LTC, 2020.

SANTOS, J. A.; PARRA FILHO, D. **Metodologia Científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

LOZADA, G. **Metodologia Científica**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.