



PLANO DE AÇÃO DA
COORDENAÇÃO DE CURSO –
2025-2026
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Sumário

Sumário

Sumário	1
PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO – 2025-2026 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – IMMES	2
1. Apresentação.....	2
2. Objetivos e Resultados-chave	5
3. Indicadores de Desempenho	6
3.1 Indicadores de Desempenho – Resultados da CPA 2024	8
3.2 Ações do curso baseadas nos indicadores de desempenho	10
4. Aprovação do Plano de Ação da Coordenação do Curso de Sistemas de Informação 12	
Plano de Ação da Coordenação de Curso – Sistemas de Informação IMMES – 2025- 2026.....	0

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO – 2025-2026 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – IMMES

1. Apresentação

O Plano de Ação da Coordenação do Curso de Sistemas de Informação do Instituto Matonense Municipal de Ensino Superior (IMMES) é um instrumento estratégico que orienta e organiza as atividades da coordenação no âmbito acadêmico, político e gerencial. Sua elaboração tem como objetivo principal garantir a qualidade e a eficiência na gestão do curso, alinhando as ações às diretrizes institucionais, às exigências do Ministério da Educação (MEC) e às necessidades específicas da comunidade acadêmica.

Este documento busca assegurar a consolidação de práticas que promovam a excelência no ensino, pesquisa e extensão, bem como o cumprimento das metas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Adicionalmente, o plano de ação atua fornecendo dados para os indicadores de desempenho, contribuindo para a melhoria constante dos processos acadêmicos e administrativos.

A coordenação do curso de Sistemas de Informação, enquanto elo central entre docentes, discentes e o IMMES, desempenha um papel fundamental na promoção de uma gestão integrada e eficaz. Assim, o presente Plano de Ação reflete o compromisso da coordenação com a formação integral dos estudantes garantindo o perfil do egresso pretendido, a administração da potencialidade do corpo docente e o cumprimento das exigências legais relacionadas ao curso.

Este documento é, portanto, um instrumento fundamental para reflexão, planejamento e à implementação de ações que impulsionem a excelência acadêmica e contribuam para o desenvolvimento institucional e social.

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	
Curso: Sistemas de Informação	
Modalidade: Bacharelado - Presencial	Turno de funcionamento do curso: noturno
Carga Horária Total do Curso: 3070 horas-relógio	Tempo de Integralização: Mínimo de 8 semestres e máximo de 14 semestres
Vagas anuais autorizadas: 50	Periodicidade: Semestral
Conceito Preliminar de Curso (CPC): -	Conceito de Curso (CC): -
Nota ENADE: -	
Atos Legais do Curso: Autorização do curso conforme Portaria nº 1749 de 08/12/2021 (Publicada no D.O.U. de 10/12/2021). Início do curso 24/02/2022.	
COORDENAÇÃO DO CURSO	
Coordenador do curso: Mauro Donizeti Verga	
Atuação na coordenação do curso desde: 01/08/2022	
Tempo de Experiência em Coordenação de Curso: 33 meses	
Tempo de vínculo com o IMMES: 15 anos	
Tempo de Magistério Superior: 17 anos	
Tempo de Experiência Profissional: 25 anos	
E-mail Institucional: mauro.verga@immes.edu.br	
Link do currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8484224513566660	

Formação: Graduação em Processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga (1999)
Especialização: Especialização em Sistemas de Informação (UNICEP, 2004), Especialização em Governança em Tecnologia da Informação (FASUL, 2023) e Especialização em ABA - Análise de Comportamento Aplicada (2023)
Mestrado: Mestrado profissional em Educação - Processo de Ensino, Gestão e Inovação pela Universidade de Araraquara (2016)
Regime de Trabalho: Parcial
Representações em Colegiado: Presidente do NDE, Presidente do Conselho de Curso, Membro do Conselho Acadêmico do IMMES.
Período do plano de ação: 14/04/2025 até 13/04/2026

2. Objetivos e Resultados-chave

O plano de ação da coordenação foi elaborado com o intuito de planejar, acompanhar e analisar os resultados obtidos da gestão do curso. Os objetivos e resultados-chave são parte de uma metodologia de gestão amplamente utilizada para definir metas claras e mensuráveis, promovendo o alinhamento das ações com os resultados esperados. No contexto do Plano de Ação da Coordenação de Curso, são aplicados como uma ferramenta estratégica para planejar, acompanhar e avaliar o desempenho das atividades da coordenação do curso.

Nesta abordagem, os objetivos representam os resultados qualitativos desejados para o curso, como o fortalecimento da gestão acadêmica, a melhoria contínua da formação discente e a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Já os resultados-chave são metas quantitativas e específicas que permitem monitorar o progresso em direção aos objetivos, como índices de retenção, taxas de evasão, nota no ENADE e engajamento em atividades de extensão.

A aplicação dos objetivos e resultados-chave no plano de ação da coordenação assegura que as metas estabelecidas sejam desafiadoras, mas alcançáveis, e que estejam alinhadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e às exigências institucionais e do Ministério da Educação (MEC). Além disso, essa metodologia possibilita uma avaliação contínua do desempenho da coordenação e dos discentes, promovendo a identificação de pontos de melhoria e contribuindo para a excelência acadêmica do curso.

A coordenação estabelece um ciclo anual de planejamento e avaliação que favorece a transparência, o engajamento dos envolvidos e a priorização de ações estratégicas. Os resultados obtidos pelo plano de ação da coordenação de curso são discutidos nas reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Conselho de Curso. Com isso, espera-se fortalecer o curso como um todo, potencializando a formação integral dos estudantes e garantindo a qualidade do ensino oferecido.

3. Indicadores de Desempenho

A definição e o acompanhamento de indicadores de desempenho da coordenação do curso de Sistemas de Informação são processos estratégicos e indispensáveis para o aprimoramento contínuo da qualidade acadêmica e institucional. Esses indicadores atuam como ferramentas essenciais para monitorar, avaliar e orientar a execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão, assegurando que os objetivos educacionais sejam atingidos e alinhados às demandas contemporâneas da sociedade.

Os indicadores, quando analisados de forma criteriosa e embasada, oferecem subsídios para tomadas de decisão fundamentadas e orientam ações proativas. Entre os principais direcionamentos que essas métricas podem proporcionar, destacam-se:

- Comissão Própria de Avaliação (CPA): Elaboração de diagnósticos e relatórios que subsidiam a tomada de decisão e identificação de oportunidades de melhoria com base nos dados coletados.
- Gestão da aprendizagem e das metodologias adotadas: Identificação de boas práticas pedagógicas e pontos de melhoria no processo de ensino-aprendizagem, promovendo um ambiente educacional que favoreça a formação integral do aluno, potencializando sua autonomia e protagonismo.
- Aprimoramento curricular: Alinhamento constante da matriz curricular às mudanças no mundo do trabalho, às diretrizes curriculares nacionais (DCNs) e às legislações educacionais vigentes, garantindo que o curso esteja atualizado e relevante.
- Garantia do perfil do egresso: Monitoramento contínuo do progresso dos estudantes em relação às competências e habilidades acadêmicas, profissionais e socioemocionais estabelecidas no projeto pedagógico do curso, visando assegurar o desenvolvimento do perfil idealizado para o egresso.
- Potencialidade do corpo docente: Ferramentas e indicadores que permitem avaliar e refletir sobre as práticas pedagógicas dos professores, além de subsidiar o planejamento de capacitações, formações continuadas e estratégias para melhoria da atuação docente.

- Desempenho acadêmico dos alunos: Avaliação contínua dos resultados obtidos em processos internos (provas, simulados, atividades práticas) e externos (como ENADE e demais avaliações oficiais), visando identificar lacunas e oportunidades de aprimoramento.
- Engajamento em atividades de extensão e pesquisa: Indicadores que mensuram a participação de alunos e professores em projetos de impacto acadêmico e social, reforçando a integração entre os eixos de ensino, pesquisa e extensão.
- Qualificação do corpo docente: Acompanhamento sistemático da titulação acadêmica, produção científica e participação dos professores em capacitações e eventos de atualização, fortalecendo a excelência do corpo docente.
- Pesquisa com egressos: Pesquisas periódicas para avaliação da percepção sobre a qualidade do curso com alunos formados.
- Infraestrutura e recursos didáticos: Verificação regular da adequação, atualização e disponibilidade de espaços, equipamentos e materiais pedagógicos necessários para as atividades acadêmicas e administrativas.
- Taxa de retenção e evasão: Monitoramento constante desses índices para identificar suas causas, implementar ações preventivas e promover estratégias de engajamento e permanência estudantil.

A Coordenação de Curso e o Núcleo Docente estruturante utilizam dos resultados obtidos nos relatórios da CPA como indicadores para promover ações de melhoria para o curso de Sistemas de Informação.

Abaixo, serão apresentados os resultados obtidos com as pesquisas da CPA no ano de 2024, após as respostas de discentes e docentes do curso. A Coordenação de Curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) adotarão os indicadores da CPA como as métricas de análise e acompanhamento do curso, bem como outros indicadores conforme a necessidade ao longo do ano.

3.1 Indicadores de Desempenho – Resultados da CPA 2024

Abaixo, são apresentados os resultados da participação dos discentes e docentes do curso de Sistemas de Informação em 2024

Tabela de Participação do Curso de Sistemas de Informação - CPA 2024

Tipo de participante	Número de participantes	Número total	Percentual de participação
Discentes de Sistemas de informação	25	28	89,3%
Docentes de Sistemas de Informação	20	20	100%

Conforme a tabela acima, 89,3% dos discentes e 100% dos professores do Curso de Sistemas de Informação participaram da autoavaliação e responderam os questionários.

A CPA divulgou os resultados da autoavaliação institucional estratificados para o curso de Sistemas de Informação, utilizando exclusivamente as respostas de discentes e docentes do curso. Os dados obtidos foram analisados através de um diagnóstico realizado pela CPA, onde cada eixo e dimensão foram analisados segundo os seguintes critérios:

a) Identificação dos Pontos Fortes (Resultado Azul nas tabelas): os percentuais das respostas positivas do tipo “sempre/excelente” e “quase sempre/bom” foram somados, resultando no valor constante na coluna “somatória de respostas positivas”; os percentuais das respostas negativas do tipo “nunca/insuficiente” e “raramente/regular” foram somados, resultando no valor constante na coluna “somatória de respostas negativas”; o resultado “Análise Final” da questão foi caracterizado como um Ponto Forte quando o indicador da “somatória negativa” for menor que o indicador da “somatória positiva” e, ao mesmo tempo, o resultado da “somatória positiva” for maior ou igual a 75%; os Pontos Fortes devem ser destacados durante a divulgação dos resultados da CPA, pois demonstram onde o IMMES se destaca;

b) Identificação dos Resultados Adequados (Resultado Verde nas tabelas): o resultado “Análise Final” da questão foi caracterizado como Adequado quando o indicador da “somatória negativa” for menor que o indicador da “somatória positiva” e, ao mesmo tempo, o indicador da “somatória positiva” for maior ou igual à 50% e menor que 75%; os Pontos Adequados devem ser apresentados durante a divulgação dos resultados da CPA, pois demonstram onde o IMMES cumpre com os requisitos;

c) Identificação das Oportunidades de Melhoria (Resultado Amarelo nas tabelas): o resultado “Análise Final” da questão foi caracterizado como uma Oportunidade de Melhoria quando o indicador da “somatória negativa” for menor ou igual ao indicador da “somatória positiva” e, ao mesmo tempo, o indicador da “somatória positiva” for menor que 50% ou o indicador “somatória negativa” for maior ou igual a 20%; as Oportunidade de Melhoria deverão receber sugestões de ações preventivas para que os resultados sejam melhorados no próximo ciclo avaliativo;

d) Identificação das Ações Corretivas - Fragilidades (Resultado Vermelho nas tabelas): o resultado “Análise Final” da questão foi caracterizado como uma Ação Corretiva quando o indicador da “somatória negativa” for maior que o indicador da “somatória positiva”; questões enquadradas nesses critérios serão consideradas como Fragilidades que precisam ter planos de ação corretiva; além disso, questões com o indicador da “somatória negativa” maior que 50% foram destacados durante a análise de cada eixo e dimensão como uma Fragilidade Importante; todas as fragilidades deverão receber proposta de um plano de ações corretivas para que os resultados sejam melhorados no próximo ciclo avaliativo e não sejam mais identificados como fragilidades.

Nos Anexos, serão apresentados os diagnósticos que os componentes da CPA elaboraram para cada eixo e dimensão analisados, separados de acordo com as respostas de discentes e docentes do curso em análise nesse relatório estratificado, apontando as informações relevantes, os pontos fortes e adequados, as oportunidades de melhoria e as fragilidades. Esse diagnóstico foi importante pois ressalta os principais avanços e os desafios a serem enfrentados pelo curso e pelo IMMES, bem como também demonstra onde o curso e o IMMES é bom e adequado. Abaixo, são apresentadas as questões que apresentaram resultados que necessitam de melhoria.

QUESTÕES QUE APRESENTARAM RESULTADOS QUE NECESSITAM DE MELHORIA SEGUNDO OS ALUNOS DO CURSO ANALISADO

Questão	Somatória Respostas Positivas (%)	Somatória Respostas Negativas (%)	Análise Final	Nota 5 (%)	Nota 4 (%)	Nota 3 (%)	Nota 2 (%)	Nota 1 (%)	Total (%)
Você acredita ter condições financeiras para honrar com as mensalidades, sem contar com alguma modalidade de bolsa?	52	24	Oportunidade de Melhoria	32	20	24	20	4	100
Como você avalia o seguinte serviço do campus: Segurança.	56	24	Oportunidade de Melhoria	36	20	20	16	8	100

QUESTÕES QUE APRESENTARAM RESULTADOS QUE NECESSITAM DE MELHORIA SEGUNDO OS ALUNOS DO CURSO ANALISADO

Não ocorreram apontamentos que necessitam de melhoria segundo os docentes do curso.

3.2 Ações do curso baseadas nos indicadores de desempenho

Abaixo, serão apresentadas ações preventivas sugeridas como “oportunidades de melhoria”, definidas pela CPA após análise dos pontos de melhoria obtidos pelas respostas dos discentes, docentes e funcionários de todo o IMMES. Como as ações apontadas acima para o Curso de Sistemas de Informação estão inclusas nas ações sugeridas para todo o IMMES, a Coordenação de Curso e o NDE adotaram todo o conjunto de ações de melhoria para o período de 2025-2026, conforme abaixo:

- 1- Continuar criando meios para melhorar a divulgação do PDI e realizar novas capacitações e divulgações sistemáticas para melhorar ainda mais o entendimento e conhecimento da comunidade acadêmica quanto o PDI;
- 2- Melhorar o acesso dos discentes aos assuntos e decisões que são tratados nos órgãos colegiados;

3- Investigar os motivos da baixa percepção dos discentes quanto as condições financeiras para honrar com as mensalidades sem contar com alguma modalidade de bolsa; é necessário que o IMMES continue investindo nos programas de bolsas de estudos dos discentes; continuar a viabilizar o financiamento estudantil FIES e outras formas de financiamento próprio ou de terceiros; melhorar continuamente os procedimentos de bolsas de estudos do IMMES;

4- Continuar investindo em infraestrutura, destacando-se: bebedouros, serviços de segurança do campus;

5- Como sugestão de oportunidade de melhoria definida pela própria equipe da CPA, seria importante a instituição incentivar o preenchimento do formulário de pesquisa da sociedade e dos egressos para aumentar o percentual de respostas e analisar os resultados obtidos com as pesquisas estruturadas com a sociedade e os egressos em 2025, para tomada de ações de melhoria futuras.

4. Aprovação do Plano de Ação da Coordenação do Curso de Sistemas de Informação

Este plano de ação da coordenação do curso de Sistemas de Informação foi apresentado em conjunto com os resultados obtidos com os relatórios da CPA e foi aprovado na reunião do dia 14/04/2025 do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Após avaliação desse Plano de Ação e dos resultados obtidos no período anterior, conclui-se que a atuação da coordenação (que possui regime de trabalho em tempo parcial) cumpriu integralmente com o planejado no ano de 2024 e permitiu o atendimento da demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes e a representatividade nos colegiados superiores, por meio de um plano de ação documentado e compartilhado, com indicadores disponíveis e públicos com relação ao desempenho da coordenação, e proporciona a administração da potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua. Espera-se com esse Plano de Ação de 2025-2026 que os resultados sejam novamente alcançados, permitindo a melhoria contínua do curso.

Assinatura da Coordenação do Curso e dos membros do NDE:

 _____ Prof. Ms. Mauro Donizete Verga Coordenador do Curso de SI	 _____ Profa. Esp. Alessandra Cristina Vicentin Docente
 _____ Profa. Ms. Aline Crociari Docente	 _____ Prof. Esp. Sandro Elias Graziosi Docente
 _____ Prof. Dr. Paulo Rodrigo Alves Bernardo Docente	

Plano de Ação da Coordenação de Curso – Sistemas de Informação IMMES – 2025-2026

OBJETIVO	RESULTADO-CHAVE	RESPONSÁVEL	PRAZO
Revisar o PPC do curso – atualizado	PPC do curso revisado e atualizado, conforme as DCN's e demandas institucionais	NDE e Coordenação	Anual – data do fim do semestre
Uso da biblioteca e das ferramentas pelos professores	Os professores utilizam regularmente a biblioteca e as ferramentas institucionais como apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão	Coordenação e Bibliotecária	Semestral
Analisar semestralmente os dados de evasão discente	Dados da evasão discente analisados semestralmente para subsidiar ações de permanência e melhoria do curso	Coordenação, Secretaria e Direção	Semestral
Analisar Resultados obtidos nas visitas dos avaliadores do INEP (relatório de visita e outros documentos)	O curso está com processo de Reconhecimento em andamento	Coordenação, Procurador Institucional, CPA e Direção	Acompanhamento durante todo o processo
Analisar Resultados obtidos no Programa de Acompanhamento de Egressos	O curso ainda não possui egressos; assim que ocorrer a primeira formatura do curso, será feita a análise de indicadores de formação, empregabilidade e melhorias no curso	Coordenação e NDE	Anual

Atendimento de alunos	A coordenação realiza atendimento semanal conforme dias e horários definidos para receber as demandas e tomar ações preventivas e corretivas quando necessário	Coordenação	Semanal
Participação do corpo docente em eventos acadêmicos	O corpo docente participa regularmente de eventos acadêmicos, promovendo a atualização profissional e o fortalecimento da produção científica	Coordenação e docentes	Anual
Participação dos docentes em comissões ou núcleos como NDE, conselho do curso, CPA, entre outros	Docentes participantes de comissões, núcleos institucionais, como NDE, conselho de curso, CPA, contribuindo para a gestão e aprimoramento acadêmico	Coordenação	Semestral
Mapear as necessidades de formação e atualização do corpo docente, alinhando-as aos objetivos do curso	Necessidades de formação e atualização do corpo docente mapeadas e homologadas aos objetivos do curso, atualizando o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem	Coordenação	Semestral
Incentivar a produção científica e técnica dos docentes	Fomentar a participação e a produção científica e técnica com os docentes	Coordenação e NDE	Semestral

Analisar Resultados da CPA	Analisar os resultados da CPA e propor ações de melhoria para o curso	Coordenação e NDE	Anual
Analisar Resultados dos indicadores da qualidade do ensino superior (ENADE, IDD, CPC, CC, IGC, CI)	O curso ainda não passou pelo ENADE e também não passou por avaliações externas; assim que isso ocorrer, os indicadores serão devidamente avaliados	Coordenação, NDE e Conselho de Curso	Anual
Identificar e solucionar as demandas de equipamentos e espaços para práticas	Exige equipamentos e espaços para as práticas identificadas e solucionadas, garantindo suporte adequado às atividades do curso	Coordenação	Semestral
Participar das reuniões do Conselho do Curso	Participação regular e ativa do coordenador nas reuniões do Conselho de Curso, contribuindo para a gestão acadêmica e tomada de decisões pedagógicas	Coordenação	Semestral
Participar das reuniões do NDE	Participação regular e ativa do coordenador nas reuniões do NDE,	Coordenação	Semestral

	contribuindo para o planejamento, atualização e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso		
Participar das reuniões com discentes	Participação do coordenador em reuniões com discentes, promovendo o diálogo, escuta ativa e alinhamento das ações acadêmicas	Coordenação	Semestral
Participar das reuniões com a Direção	Participar de reuniões com a direção, para alinhar ações acadêmicas, administrativas e pedagógicas, discutir questões relacionadas ao planejamento institucional, acompanhar o desempenho do curso, demandas dos discentes e docentes, além de implementar estratégias para melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão e fortalecer o processo formativo	Coordenação	Semestral
Participar das reuniões no Conselho Acadêmico	Participar semestralmente das reuniões do Conselho Acadêmico,	Coordenação	Semestral

	com foco no alinhamento de ações acadêmicas, administrativas e pedagógicas, promovendo o acompanhamento dos cursos do IMMES, análise de demandas e melhoria da qualidade dos cursos e da instituição		
Realizar de reuniões com docentes para alinhamento e coleta de feedback	Reuniões realizadas com docentes para alinhamento pedagógico e coleta de feedback, buscando a melhoria contínua do curso	Coordenação	Semestral
Realizar de reuniões com discentes para alinhamento e coleta de feedback	Reuniões realizadas com discentes para alinhamento acadêmico e coleta de feedback, contribuindo para o aprimoramento do curso e fortalecimento do processo formativo	Coordenação	Semestral
Representar o curso/ Instituição em Congresso ou demais eventos	Curso representando em eventos externos, no CIC IMMES, fortalecendo a visibilidade institucional e a	Coordenação	Semestral

	integração com a comunidade acadêmica e científica		
Realizar a Semana Acadêmica do curso	Semana Acadêmica do curso realizada com atividades integradas, promovendo a troca de conhecimentos, atualização científica e envolvimento da comunidade acadêmica	Coordenação, NDE, Conselho de Curso e docentes	Anual
Aumentar a participação discente em monitoria acadêmica	Fomentar a participação dos discentes nas monitorias, por meio de ações de incentivo e divulgação	Coordenação, NDE, Conselho de Curso e docentes	Semestral
Aumentar a participação discente em projetos de pesquisa	Fomentar a participação dos discentes na Iniciação Científica, por meio de ações de incentivo e divulgação	Coordenação, NDE, Conselho de Curso e docentes	Semestral
Aumentar a participação discente em projetos de extensão	Fomentar a participação discente nos projetos de extensão, promovendo maior integração com a comunidade	Coordenação, NDE, Conselho de Curso e docentes	Semestral

Levantar as metodologias utilizadas no curso	Metodologias de ensino, incluindo metodologias ativas, mapeadas no curso para subsidiar ações de aprimoramento pedagógico	Coordenação, NDE, Conselho de Curso e docentes	Semestral
Revisar Regulamentos de Estágio, Atividades Complementares e TC quando da revisão do PPC ou sempre que necessário	Regulamentos do curso revisados e atualizados, alinhados às normativas institucionais, às DCN's e às necessidades do curso	Coordenação e NDE	Anual
Avaliar a adequação do curso a DCN	Adequação do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) avaliadas, identificando necessidades de ajustes no PPC e nas práticas pedagógicas	Coordenação e NDE	Anual
Avaliar o perfil do egresso	Perfil do egresso avaliado com base nas competências, habilidades e atitudes previstas no PPC, nas DCN's e futuramente nos dados do Programa de Acompanhamento de Egressos, buscando a atualização na formação acadêmica	Coordenação e NDE	Anual

Avaliar os objetivos do curso	Avaliar os objetivos do curso quanto à coerência com o perfil do egresso, as DCN's e as demandas do mercado de trabalho	Coordenação e NDE	Anual
Avaliar a justificativa do curso	Avaliar as justificativas do curso e a sua inserção, quanto à sua relevância social e a alinhamento com as DCN's e a demanda local e regional	Coordenação e NDE	Anual
Atualizar o Estudo de Vagas do curso	Estudo de vagas do curso atualizado, com base na demanda regional, infraestrutura disponível, PPC, DCN's e diretrizes institucionais	Coordenação e NDE	Anual
Atualizar a pasta institucional do curso	Pasta institucional do curso organizada e atualizada, em conformidade com as exigências institucionais e eventuais alterações nos documentos acadêmicos	Coordenação, NDE, Conselho de Curso e docentes	Anual

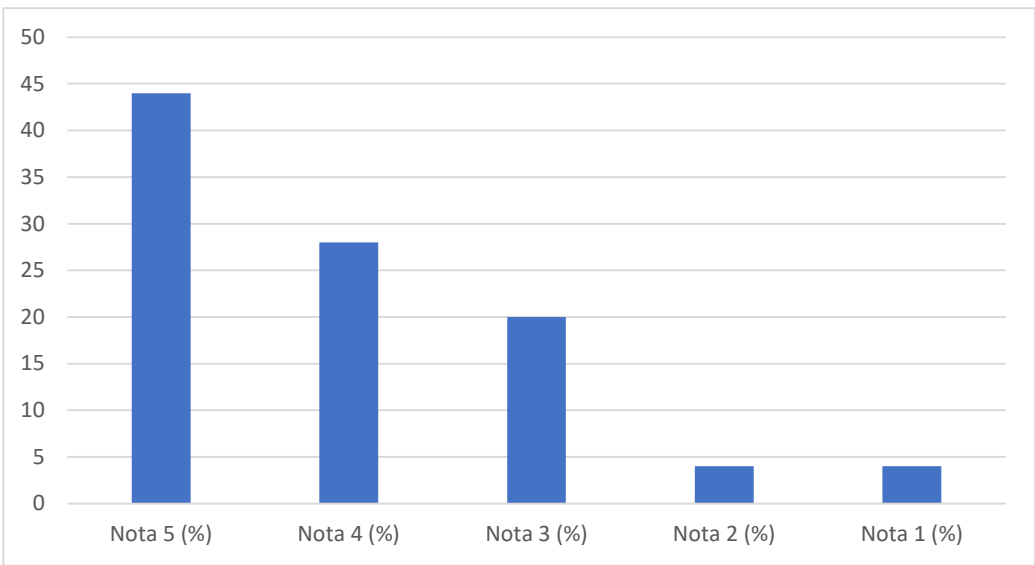


GRÁFICOS – DISCENTES 2024 DADOS ESTRATIFICADOS DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

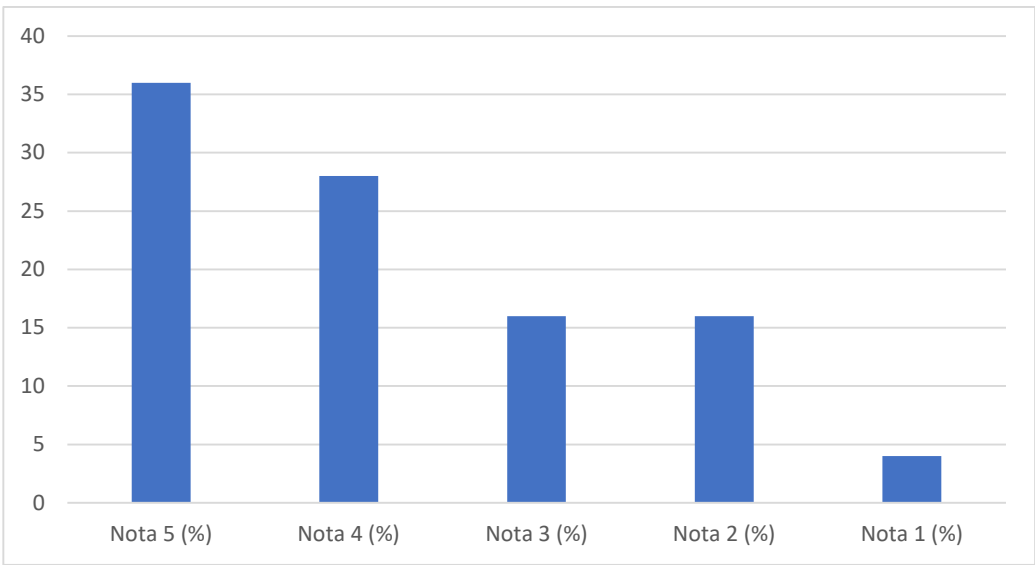
Instituto Matonense Municipal de Ensino Superior
(Relatório publicado em março de 2025)

Questão	Somatória Respostas Positivas (%)	Somatória Respostas Negativas (%)	Análise Final	Nota 5 (%)	Nota 4 (%)	Nota 3 (%)	Nota 2 (%)	Nota 1 (%)	Total (%)	Gráfico												
1 - Você conhece a missão do IMMES?	68	12	Adequado	40	28	20	8	4	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	40	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	20	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	40																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	20																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					

2 - Você acredita que o IMMES cumpre com a sua missão?	72	8	Adequado	44	28	20	4	4	100
--	----	---	----------	----	----	----	---	---	-----

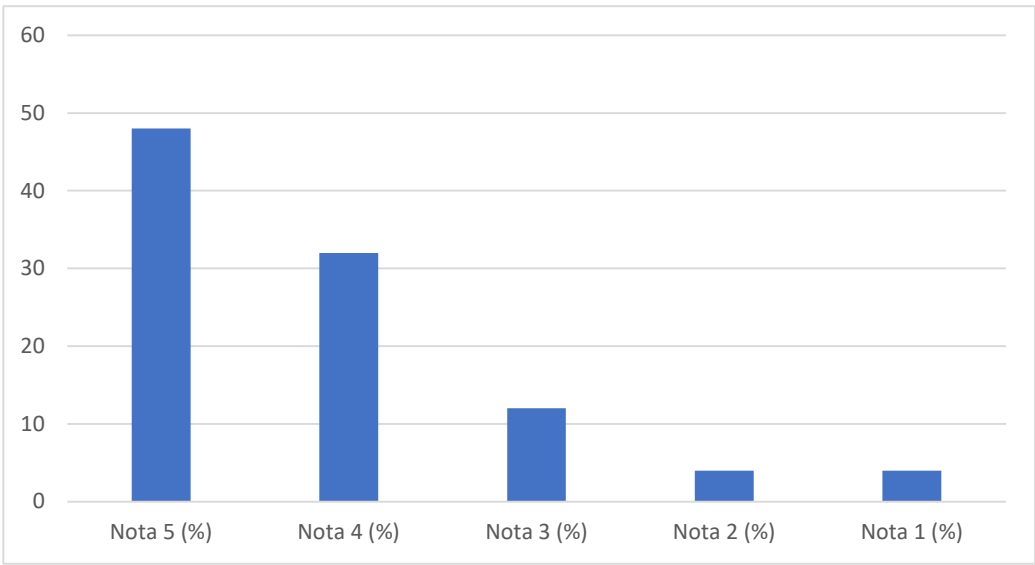


3 - Você conhece o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IMMES?	64	20	Adequado	36	28	16	16	4	100
---	----	----	----------	----	----	----	----	---	-----

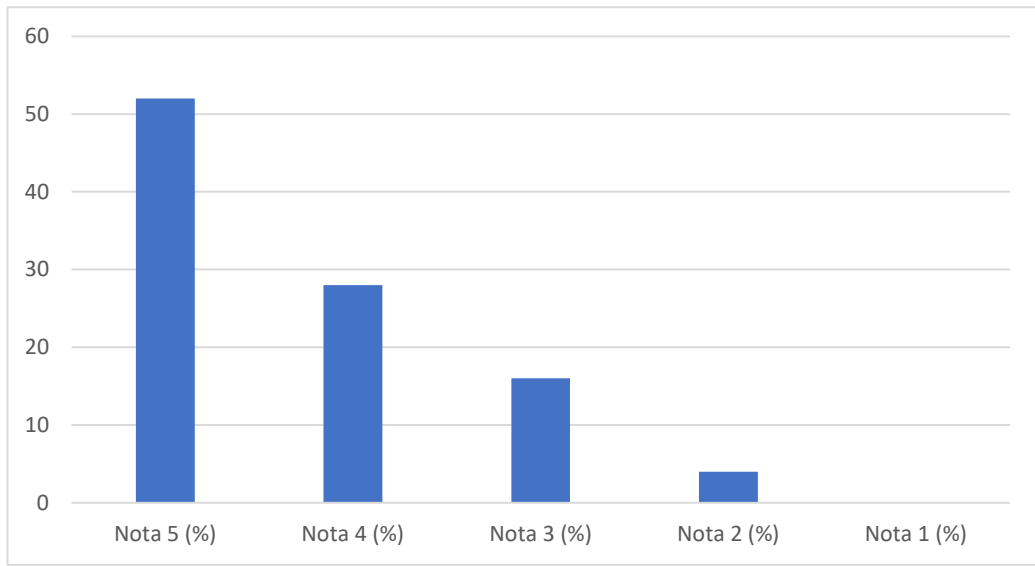


<p>4 - Você acredita que o IMMES cumpre com o que foi colocado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)?</p>	68	12	Adequado	40	28	20	8	4	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 4)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	40	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	20	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	40																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	20																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					
<p>1 - Em sua opinião, você acredita que o IMMES oferta uma educação de qualidade que melhora a vida das pessoas?</p>	84	8	Ponto Forte	52	32	8	4	4	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 1)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	52	Nota 4 (%)	32	Nota 3 (%)	8	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	52																					
Nota 4 (%)	32																					
Nota 3 (%)	8																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	4																					

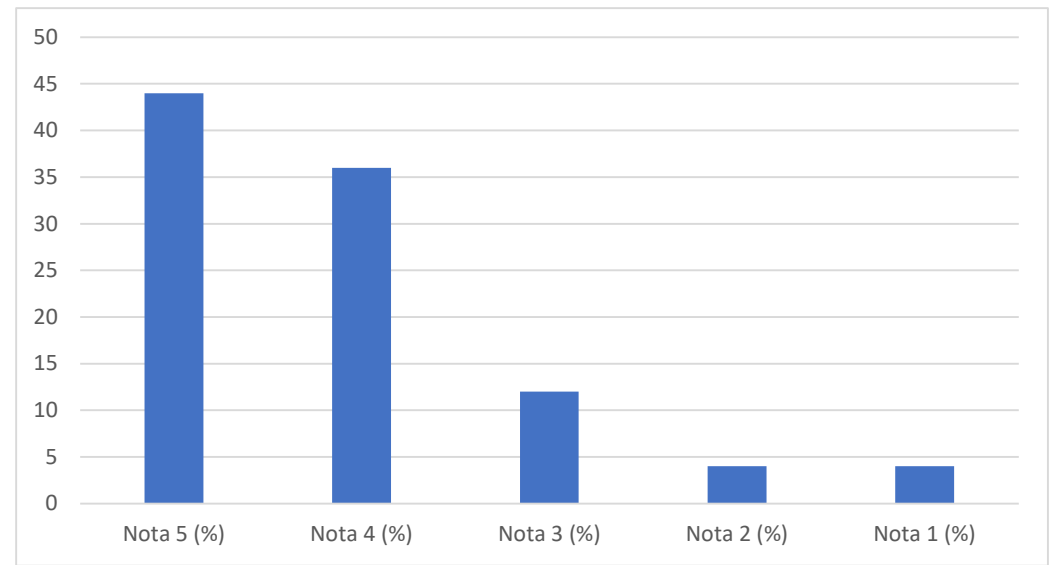
2 - Em sua opinião, você acredita que o IMMES contribui para o desenvolvimento do projeto de vida do aluno?	80	8	Ponto Forte	48	32	12	4	4	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



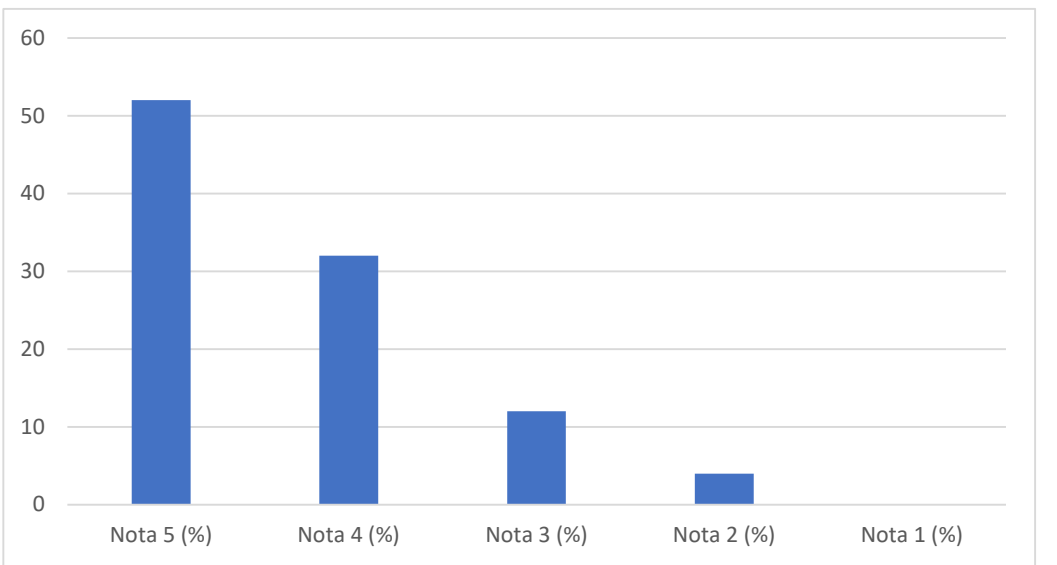
3 - Em sua opinião, você acredita que o IMMES prepara o aluno para o mercado de trabalho?	80	4	Ponto Forte	52	28	16	4	0	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



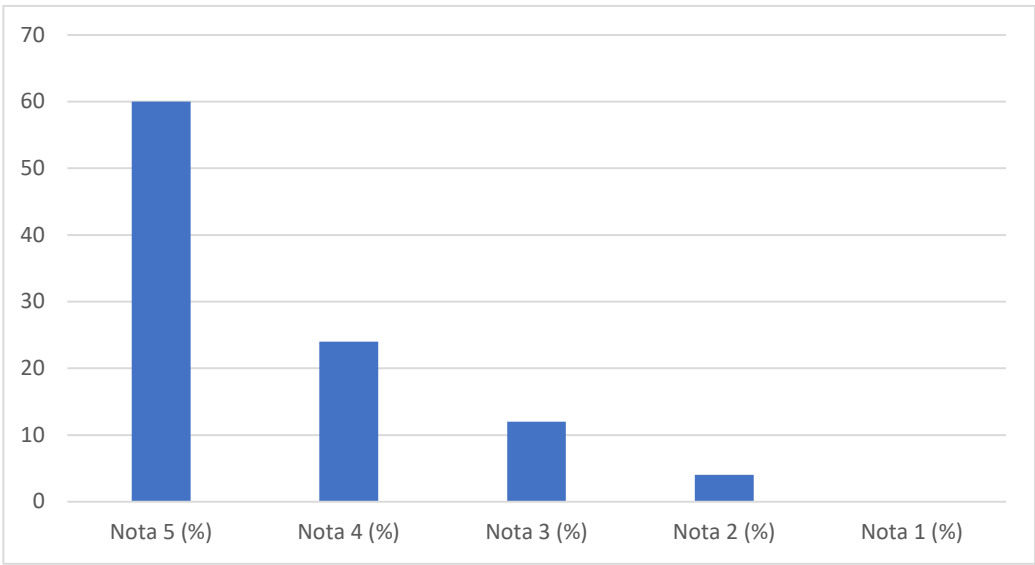
4 - Em sua opinião, você acredita que nossos educadores estão preparados para formar e desenvolver as pessoas?	80	8	Ponto Forte	44	36	12	4	4	100
--	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



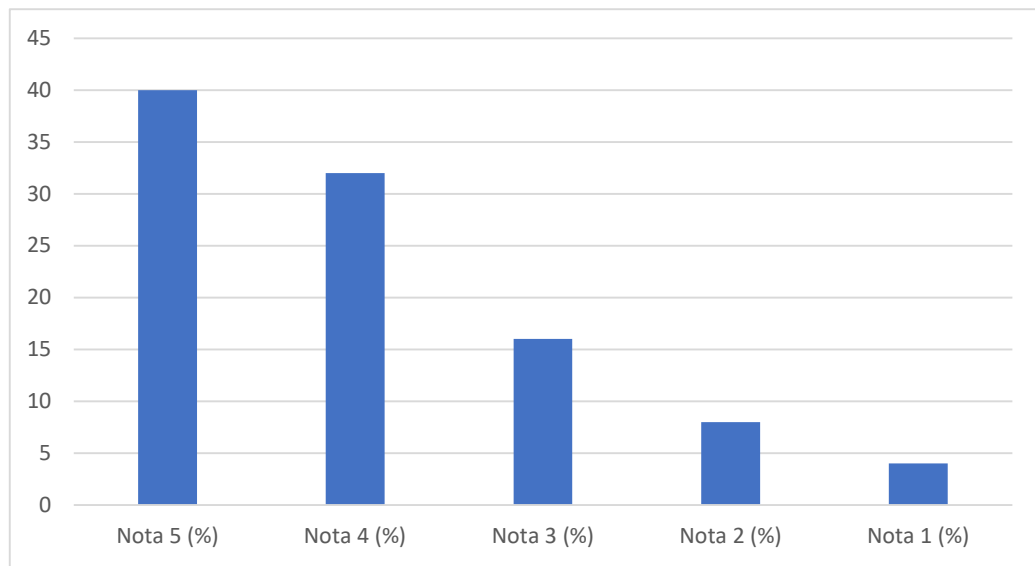
5 - Em sua opinião, você acredita que o IMMES desenvolve o respeito entre as pessoas?	84	4	Ponto Forte	52	32	12	4	0	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



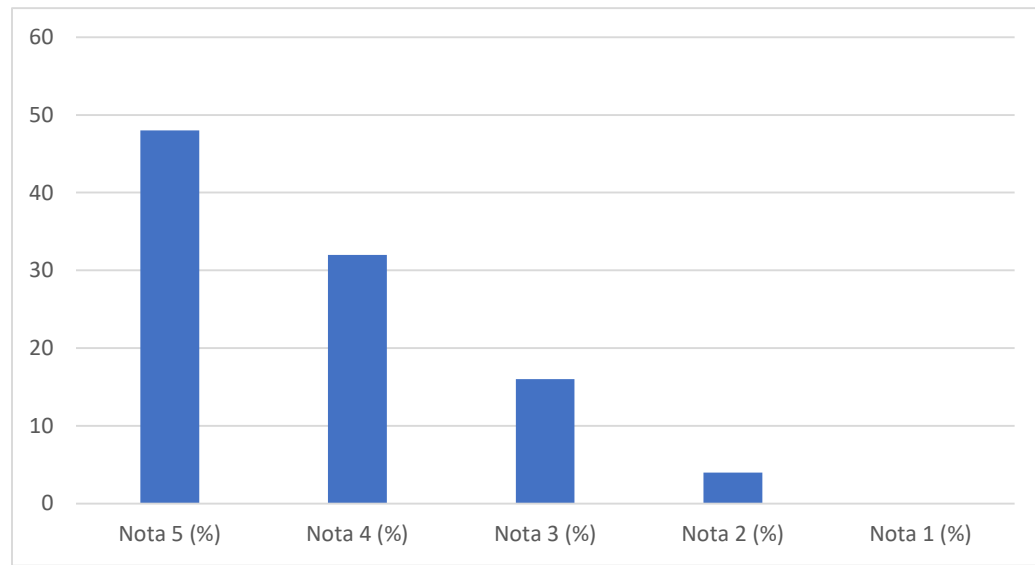
6 - Em sua opinião, existe a eficiência e eficácia na integridade nas ações dos educadores do IMMES?	84	4	Ponto Forte	60	24	12	4	0	100
--	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



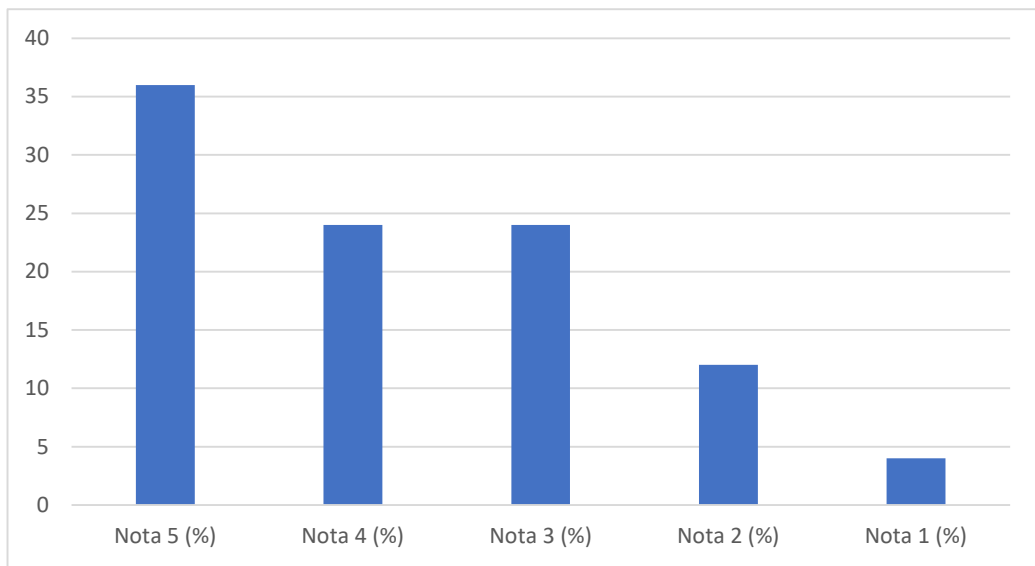
7 - Em sua opinião, você acredita que a CPA contribui para a melhoria das atividades do IMMES?	72	12	Adequado	40	32	16	8	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----



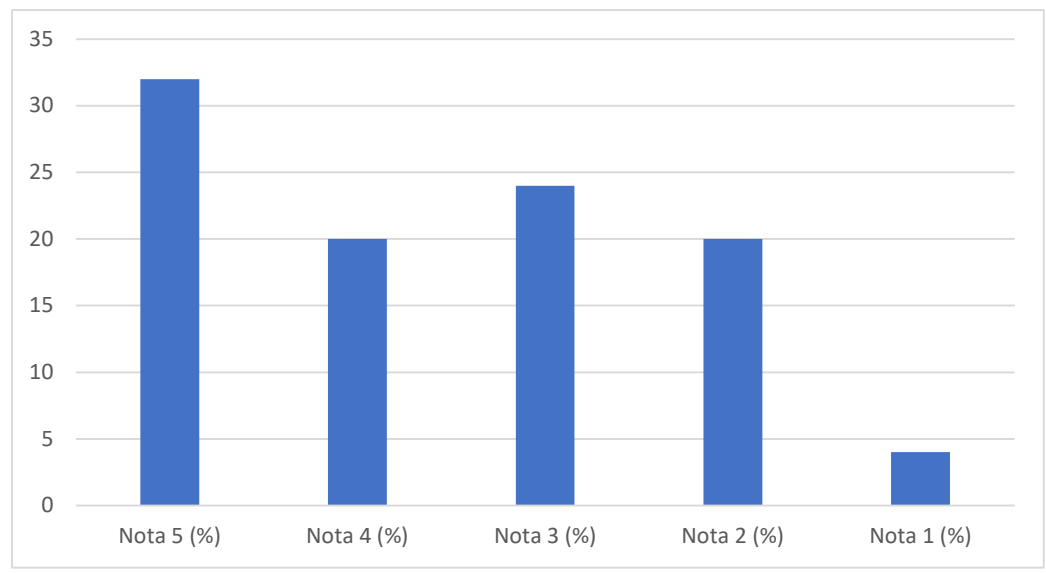
1 - Você acredita que a receita gerada pelo IMMES tem sido revertida em benefício da própria instituição?	80	4	Ponto Forte	48	32	16	4	0	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



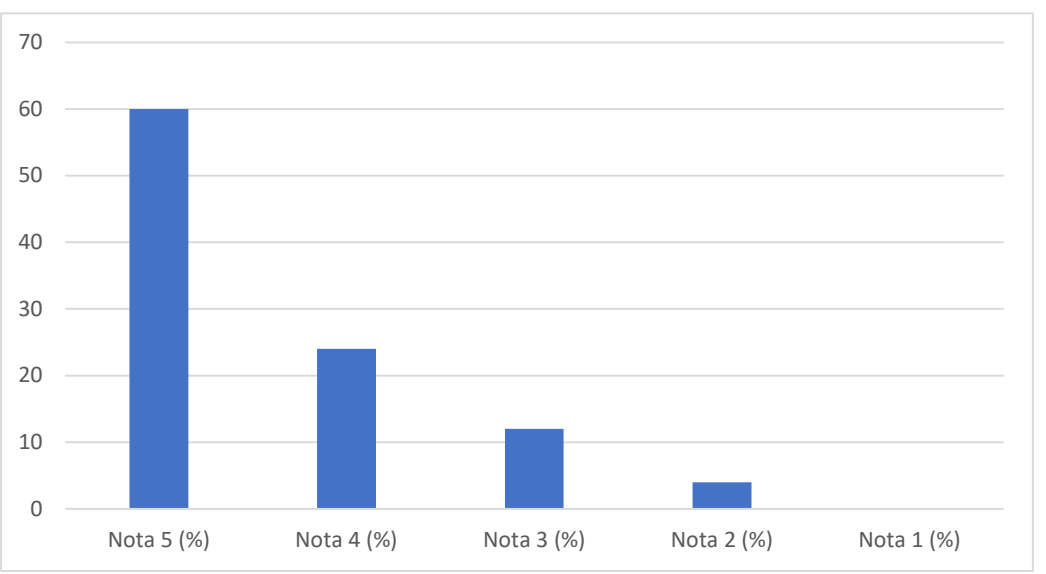
2 - Você acredita que o IMMES tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos e docentes, melhorando a sua auto-estima e a qualidade dos serviços prestados?	60	16	Adequado	36	24	24	12	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	----	---	-----



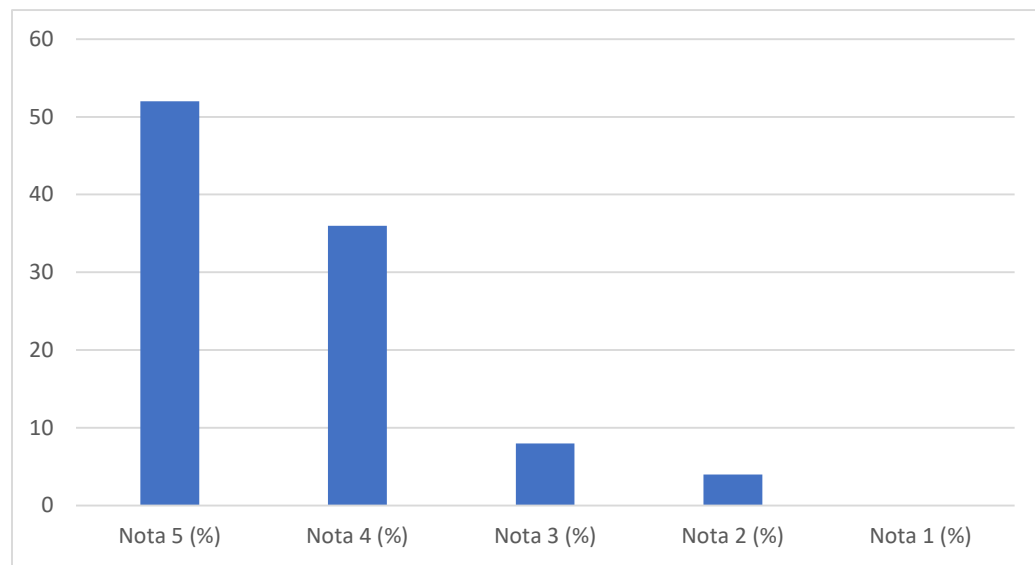
3 - Você acredita ter condições financeiras para honrar com as mensalidades, sem contar com alguma modalidade de bolsa?	52	24	Oportunidade de Melhoria	32	20	24	20	4	100
---	----	----	--------------------------	----	----	----	----	---	-----



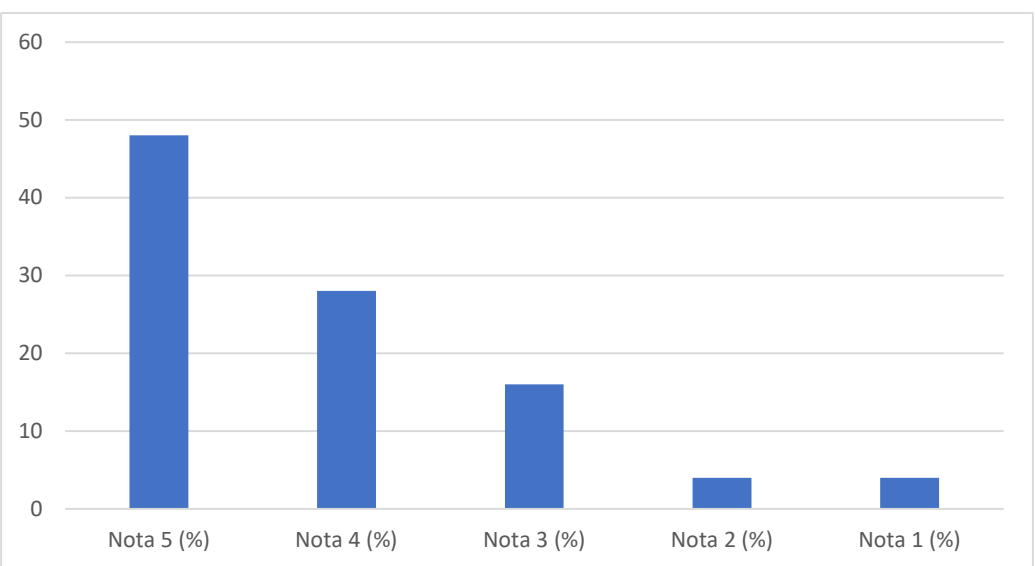
4 - Em sua opinião, o IMMES demonstra possuir sustentabilidade financeira?	84	4	Ponto Forte	60	24	12	4	0	100
--	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



<p>5 - Você acredita que o oferecimento dos cursos de graduação pelo IMMES tem impactado positivamente a Região nas atividades técnicas, científicas, no desenvolvimento regional e na melhoria da qualidade de vida?</p>	88	4	Ponto Forte	52	36	8	4	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



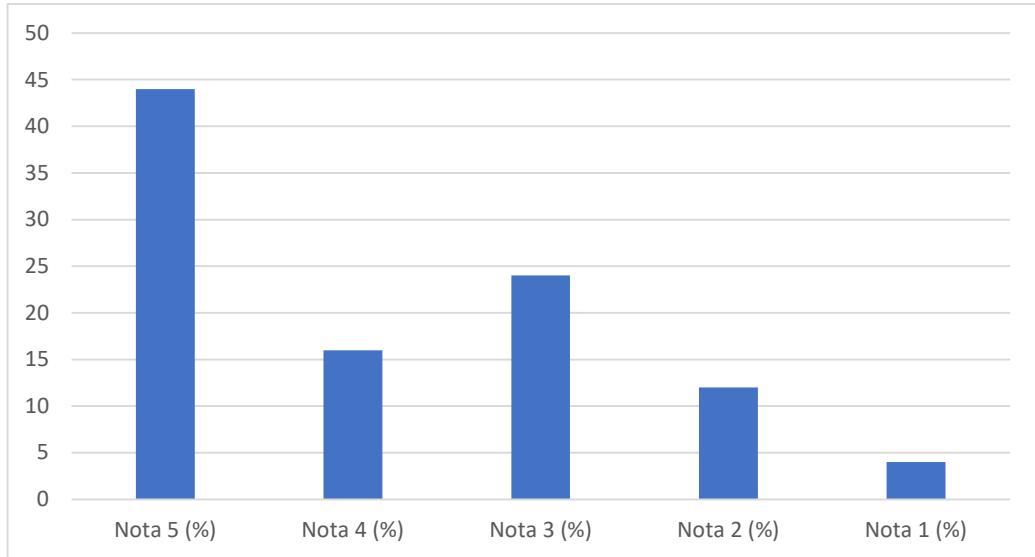
<p>6 - Em sua opinião, os discentes do IMMES, ao longo de seus cursos, têm desenvolvido senso crítico, democrático e melhorando o exercício da cidadania?</p>	76	8	Ponto Forte	48	28	16	4	4	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



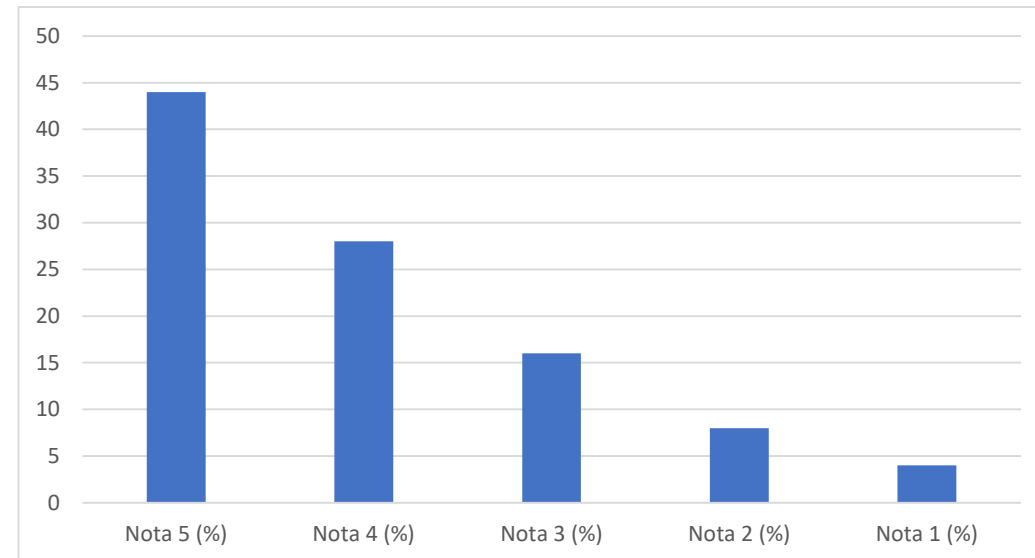
<p>7 - Você acredita que o IMMES deve oferecer cursos de pós-graduação para contribuir a Região nas atividades técnicas, científicas, no desenvolvimento regional e na melhoria da qualidade de vida?</p>	88	4	Ponto Forte	60	28	8	4	0	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 7)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	60	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	8	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	60																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	8																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>1 - Existe a eficiência, eficácia e clareza na comunicação e publicidade da Instituição?</p>	76	8	Ponto Forte	56	20	16	8	0	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 1)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	56	Nota 4 (%)	20	Nota 3 (%)	16	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	56																					
Nota 4 (%)	20																					
Nota 3 (%)	16																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	0																					

<p>2 - Como você avalia o tempo de resposta (e-mail, comunicação interna) do IMMES? *</p>	76	8	Ponto Forte	48	28	16	4	4	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 2)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	48	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	16	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	48																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	16																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	4																					
<p>3 - Existem eficiência e eficácia no atendimento ao docente/discente pelo(a): Nivelamento, Monitoria, NAP e Orientação de TCC</p>	84	4	Ponto Forte	60	24	12	4	0	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 3)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	60	Nota 4 (%)	24	Nota 3 (%)	12	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	60																					
Nota 4 (%)	24																					
Nota 3 (%)	12																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	0																					

4 - Você tem acesso e conhecimento às normas institucionais (Estatuto, regimento interno, manual do aluno e etc.)?	60	16	Adequado	44	16	24	12	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	----	---	-----

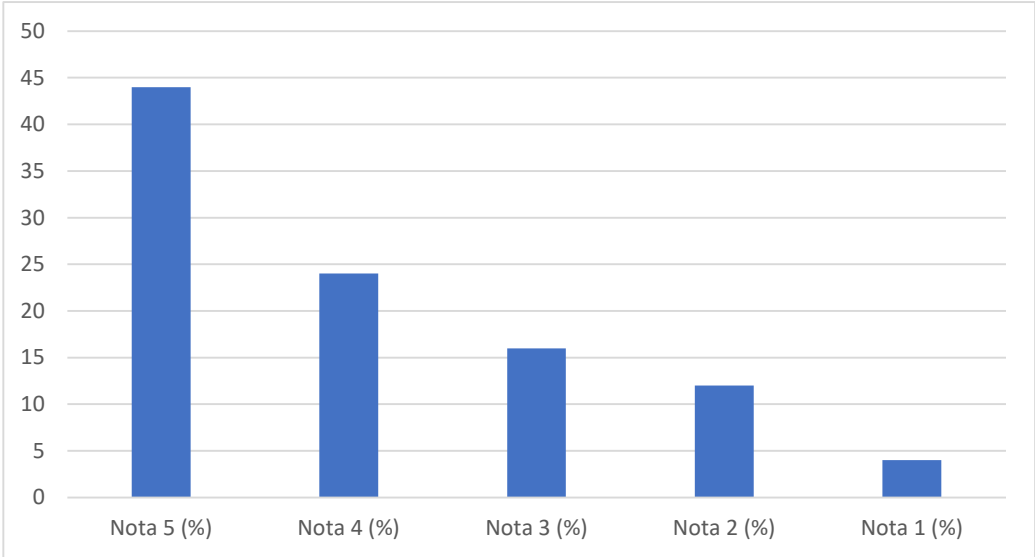


5 - Você percebe que suas posições/reivindicações são consideradas pelos representantes dos discentes no: Conselho de curso?	72	12	Adequado	44	28	16	8	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----

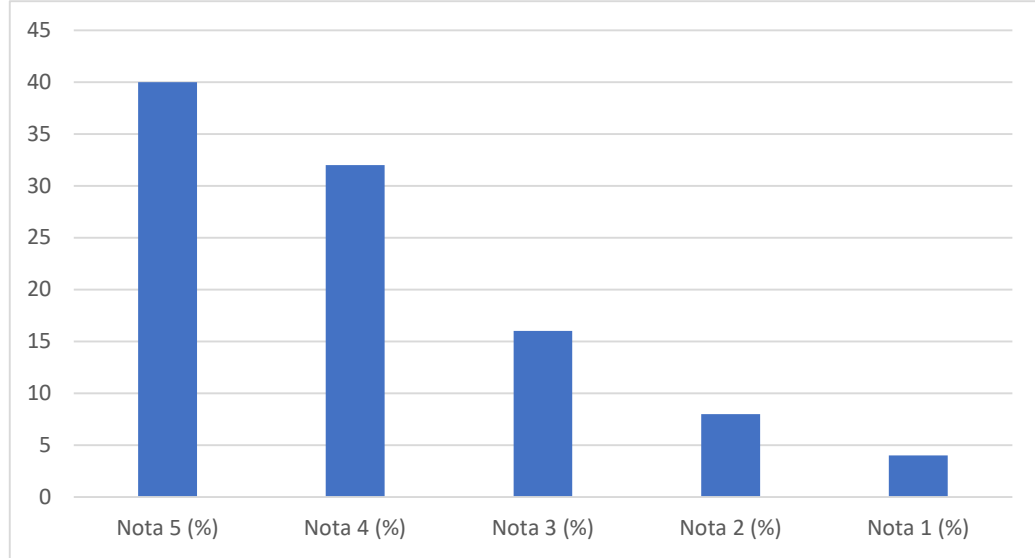


<p>6 - Você tem acesso às normas que estabelecem a forma de funcionamento dos órgãos colegiados do IMMES (Conselho de Curso, NDE e da Comissão Interna de Avaliação)?</p>	60	12	Adequado	36	24	28	8	4	100	<table border="1"> <caption>Distribution of responses for question 6</caption> <thead> <tr> <th>Nota (%)</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota (%)	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	36	Nota 4 (%)	24	Nota 3 (%)	28	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota (%)	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	36																					
Nota 4 (%)	24																					
Nota 3 (%)	28																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					
<p>7 - Você tem acesso aos assuntos e decisões que são tratados nos órgãos colegiados?</p>	60	16	Adequado	40	20	24	12	4	100	<table border="1"> <caption>Distribution of responses for question 7</caption> <thead> <tr> <th>Nota (%)</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota (%)	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	40	Nota 4 (%)	20	Nota 3 (%)	24	Nota 2 (%)	12	Nota 1 (%)	4
Nota (%)	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	40																					
Nota 4 (%)	20																					
Nota 3 (%)	24																					
Nota 2 (%)	12																					
Nota 1 (%)	4																					

8 - Em sua opinião, as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas?	68	16	Adequado	44	24	16	12	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	----	---	-----



9 - A direção geral adota estratégias visando a antecipar soluções para problemas potenciais?	72	12	Adequado	40	32	16	8	4	100
---	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----



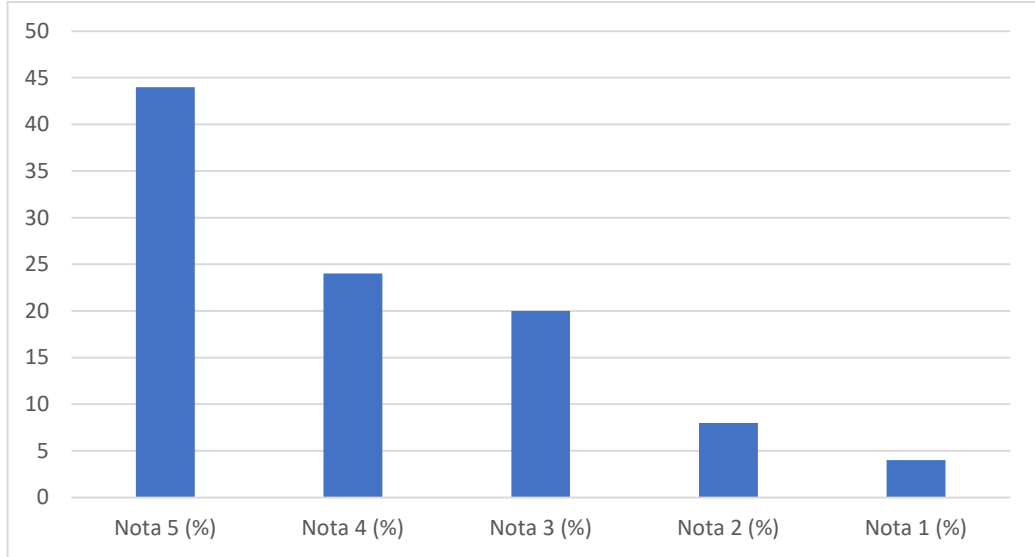
<p>1 - O coordenador do curso tem disponibilidade para orientação acadêmica dos alunos?</p>	88	8	Ponto Forte	56	32	4	8	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 1)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	56	Nota 4 (%)	32	Nota 3 (%)	4	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	56																					
Nota 4 (%)	32																					
Nota 3 (%)	4																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>2 - O coordenador do curso promove mudanças, quando necessárias, para melhorar a qualidade do ensino?</p>	84	12	Ponto Forte	60	24	4	8	4	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 2)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	60	Nota 4 (%)	24	Nota 3 (%)	4	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	60																					
Nota 4 (%)	24																					
Nota 3 (%)	4																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					

<p>3 - O coordenador do curso atua como mediador, entre alunos e professores quando necessário?</p>	80	8	Ponto Forte	44	36	12	4	4	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Item 3)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	44	Nota 4 (%)	36	Nota 3 (%)	12	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	44																					
Nota 4 (%)	36																					
Nota 3 (%)	12																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	4																					
<p>4 - O coordenador do curso atua junto aos alunos com dificuldade de permanecerem no curso?</p>	80	4	Ponto Forte	52	28	16	4	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Item 4)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	52	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	16	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	52																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	16																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	0																					

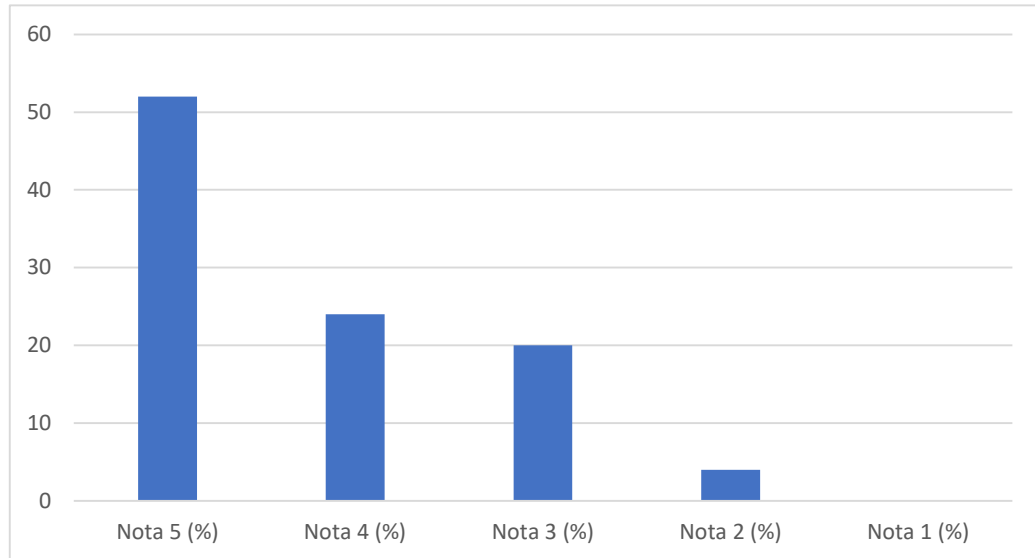
<p>5 - O coordenador do curso divulga para os seus alunos os resultados do seu curso nos conceitos do MEC?</p>	88	8	<p>Ponto Forte</p>	56	32	4	8	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 5)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	Nota 5 (%)	56	Nota 4 (%)	32	Nota 3 (%)	4	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem																					
Nota 5 (%)	56																					
Nota 4 (%)	32																					
Nota 3 (%)	4																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>6 - Você tem alguma sugestão em melhoria sobre a atuação do coordenador do seu curso?</p>	#VALOR!	#VALOR!	-	-	-	-	-	-	0	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Modelo de Gráfico de Barras (Questão 6)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	Nota 5 (%)	0	Nota 4 (%)	0	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem																					
Nota 5 (%)	0																					
Nota 4 (%)	0																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

<p>7 - A coordenação do curso adota estratégias visando a antecipar soluções para problemas potenciais?</p>	76	4	Ponto Forte	48	28	20	4	0	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Item 7)</caption> <thead> <tr> <th>Nota (%)</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota (%)	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	48	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	20	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	0
Nota (%)	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	48																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	20																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>1 - A quantidade e qualidade dos funcionários administrativos atendem à demanda das atividades fins do setor de atendimento geral ao aluno?</p>	80	4	Ponto Forte	48	32	16	4	0	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Item 1)</caption> <thead> <tr> <th>Nota (%)</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota (%)	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	48	Nota 4 (%)	32	Nota 3 (%)	16	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	0
Nota (%)	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	48																					
Nota 4 (%)	32																					
Nota 3 (%)	16																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	0																					

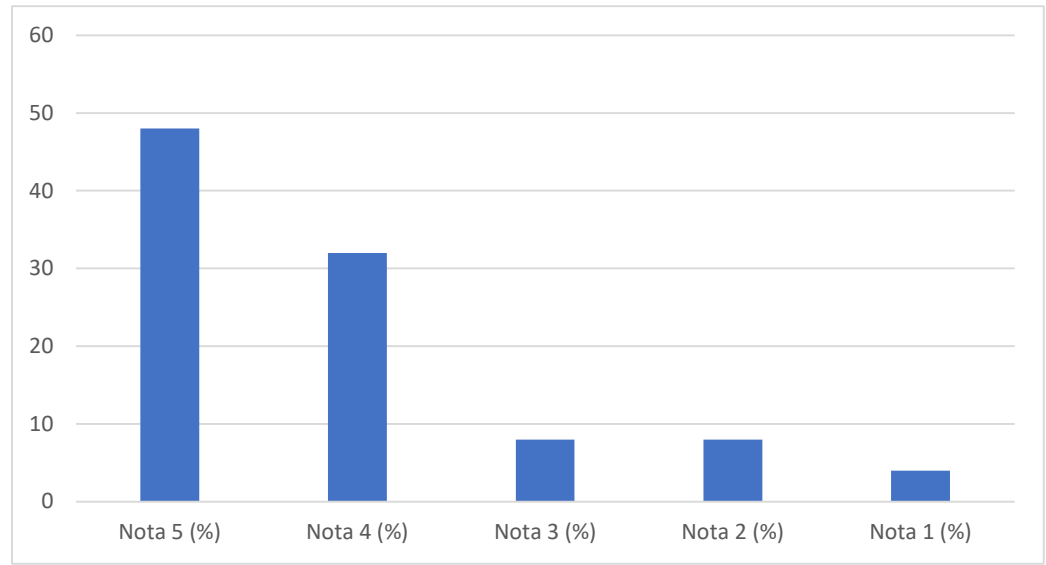
2 - A quantidade e qualidade dos funcionários administrativos atendem à demanda das atividades fins da secretaria?	68	12	Adequado	44	24	20	8	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----



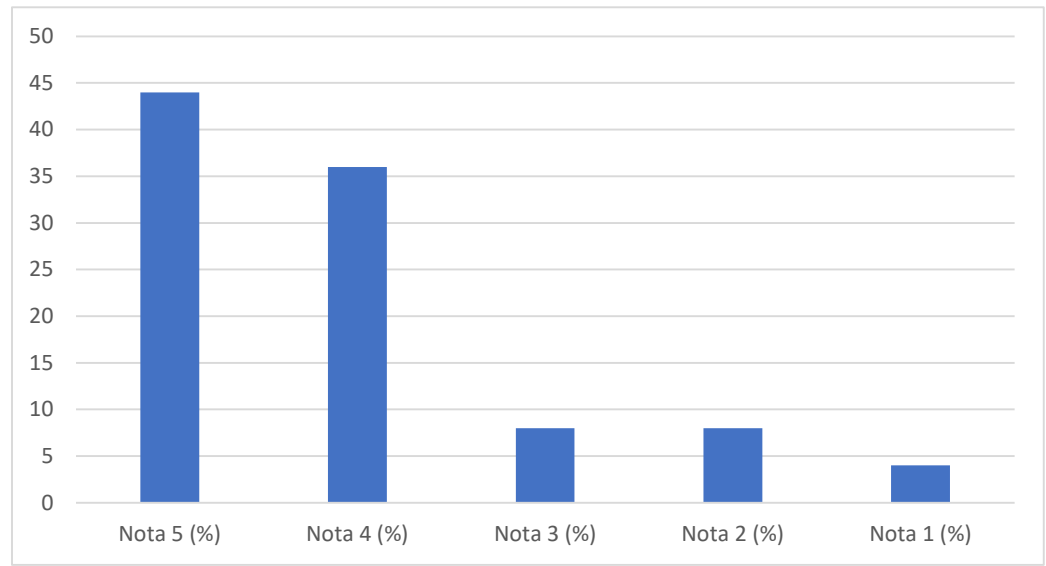
3 - A quantidade e qualidade dos funcionários administrativos atendem à demanda das atividades referente a solicitação dos documentos acadêmicos?	76	4	Ponto Forte	52	24	20	4	0	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



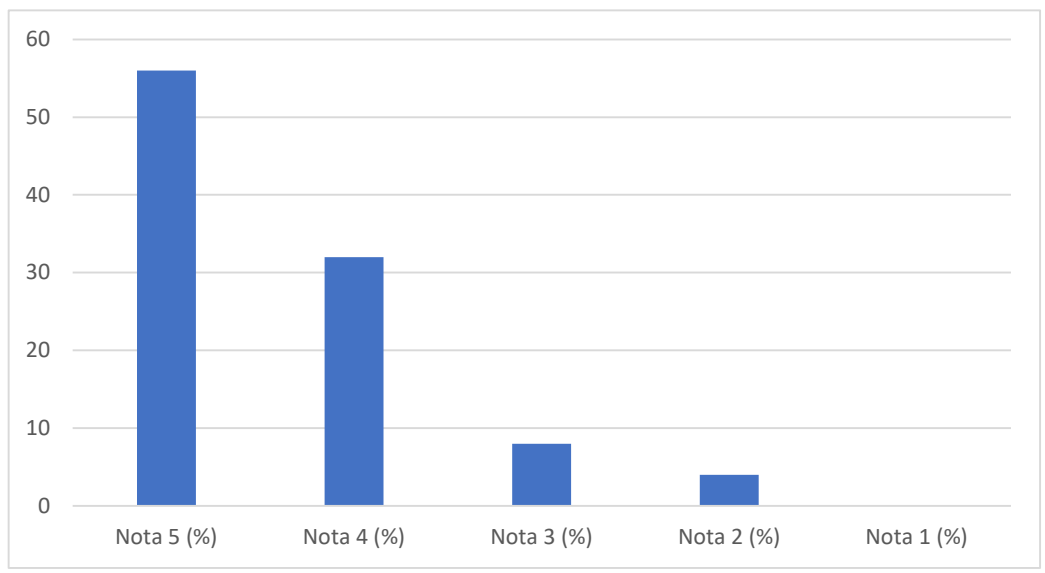
4 - O horário de atendimento realizado na Instituição atende a demanda dos serviços solicitados?	80	12	Ponto Forte	48	32	8	8	4	100
--	----	----	-------------	----	----	---	---	---	-----



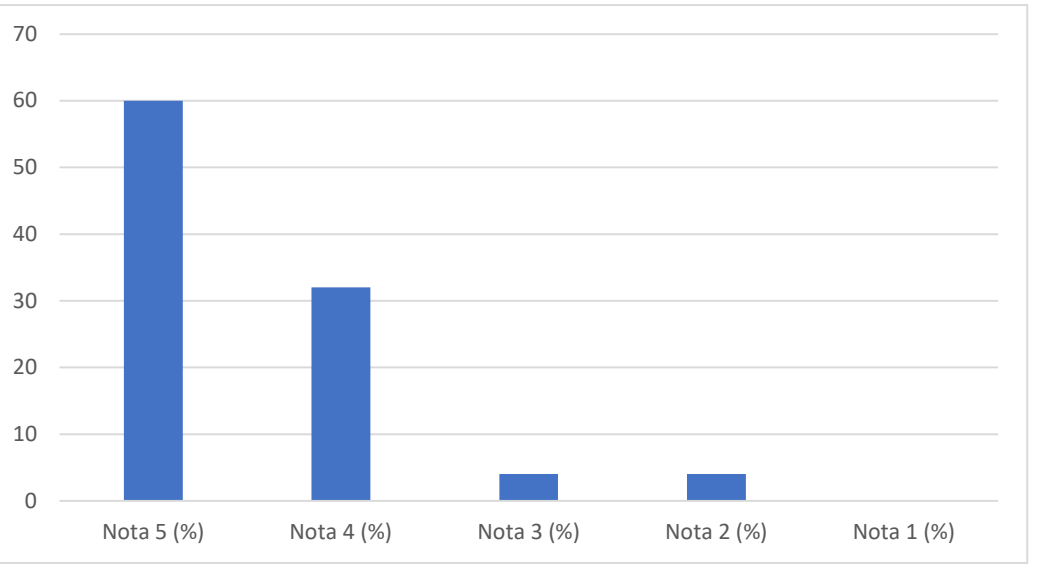
5 - Quando se trata do atendimento ao aluno, você tem suas demandas atendidas com agilidade?	80	12	Ponto Forte	44	36	8	8	4	100
--	----	----	-------------	----	----	---	---	---	-----



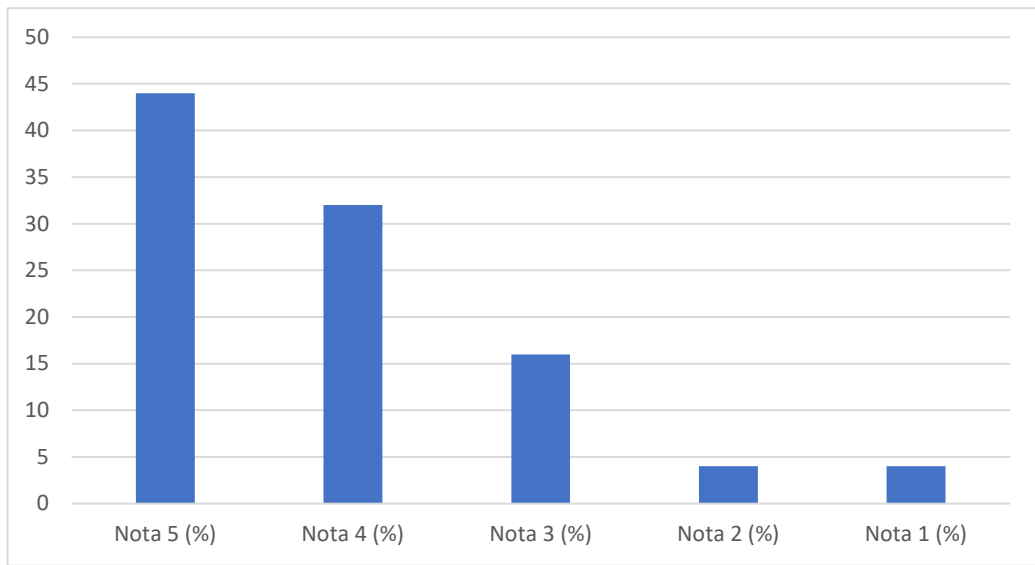
6 - O setor de cobrança atende a demanda das atividades fins?	88	4	Ponto Forte	56	32	8	4	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



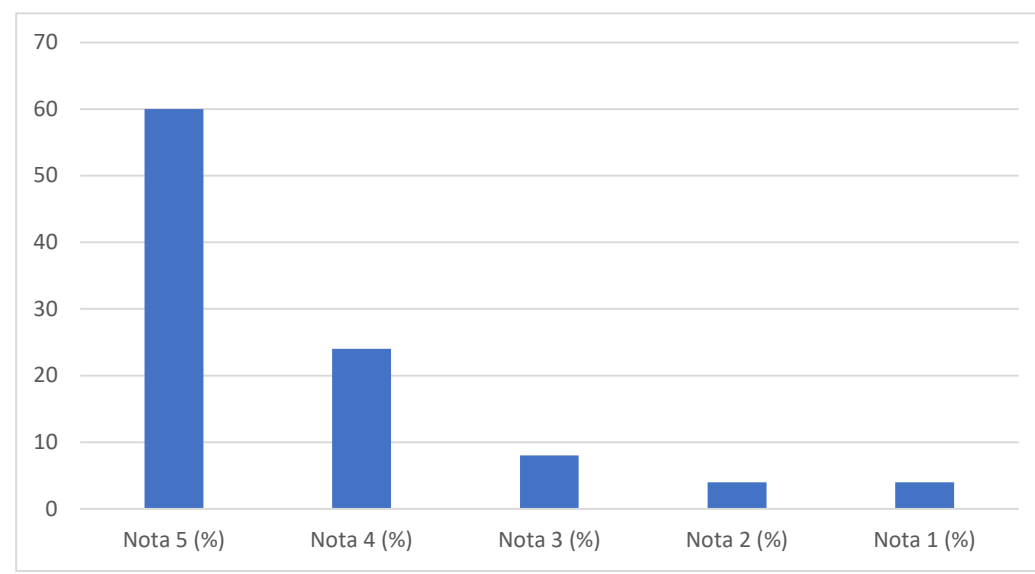
7 - A bibliotecária atende a demanda das atividades fins?	92	4	Ponto Forte	60	32	4	4	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



8 - Os professores atendem à demanda das atividades fins nos quesitos quantidade (números de professores)?	76	8	Ponto Forte	44	32	16	4	4	100
--	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



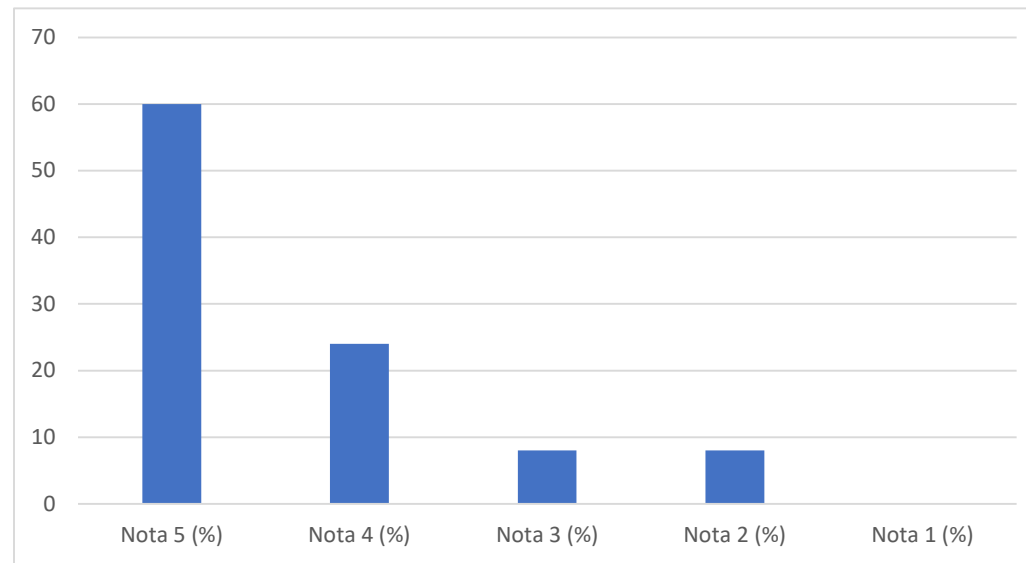
9 - Os professores atendem à demanda das atividades fins nos quesitos qualificação (titulação)	84	8	Ponto Forte	60	24	8	4	4	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



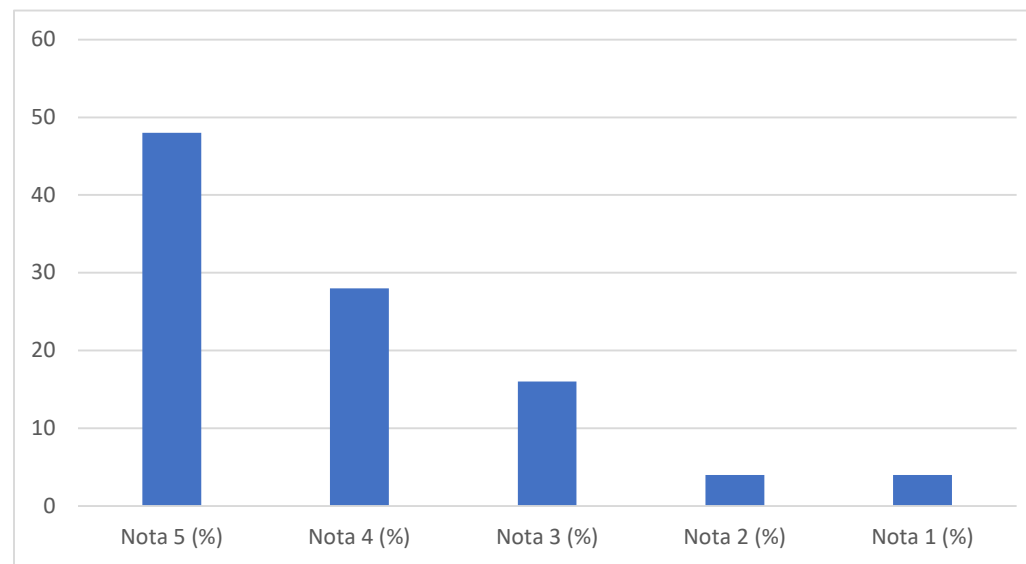
<p>10 - Você tem acesso à coordenação do curso para apresentar problemas específicos e obter respostas/soluções?</p>	<p>92</p>	<p>4</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>60</p>	<p>32</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Item 10)</caption> <thead> <tr> <th>Nota (%)</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota (%)	Porcentagem	Nota 5 (%)	60	Nota 4 (%)	32	Nota 3 (%)	4	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	0
Nota (%)	Porcentagem																					
Nota 5 (%)	60																					
Nota 4 (%)	32																					
Nota 3 (%)	4																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>11 - Você tem acesso a direção geral da Instituição Instituto para apresentar problemas específicos e obter respostas/soluções?</p>	<p>76</p>	<p>12</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>48</p>	<p>28</p>	<p>12</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Item 11)</caption> <thead> <tr> <th>Nota (%)</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota (%)	Porcentagem	Nota 5 (%)	48	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	12	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota (%)	Porcentagem																					
Nota 5 (%)	48																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	12																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					

<p>1 - Como você avalia a biblioteca com relação ao espaço físico, iluminação, guarda-volumes manutenção e conforto térmico?</p>	88	4	Ponto Forte	52	36	8	4	0	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 1)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	52	Nota 4 (%)	36	Nota 3 (%)	8	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	52																					
Nota 4 (%)	36																					
Nota 3 (%)	8																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>2 - Como você avalia a biblioteca com relação a disponibilidade de referências bibliográficas?</p>	88	8	Ponto Forte	48	40	4	4	4	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 2)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	48	Nota 4 (%)	40	Nota 3 (%)	4	Nota 2 (%)	4	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	48																					
Nota 4 (%)	40																					
Nota 3 (%)	4																					
Nota 2 (%)	4																					
Nota 1 (%)	4																					

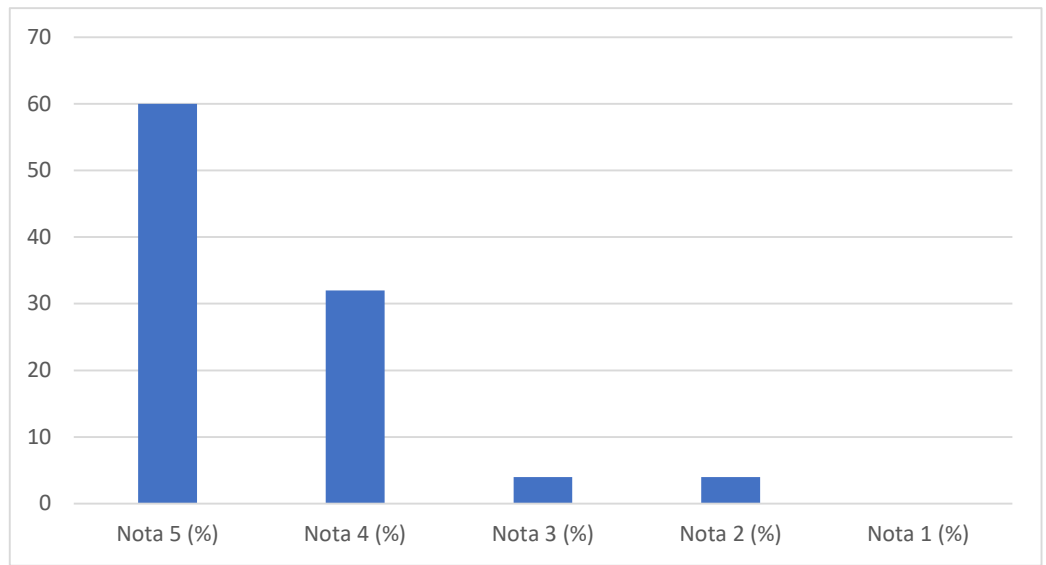
3 - Como você avalia a biblioteca com relação a disponibilidade da biblioteca em relação a facilidade de acesso para consultas?	84	8	Ponto Forte	60	24	8	8	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



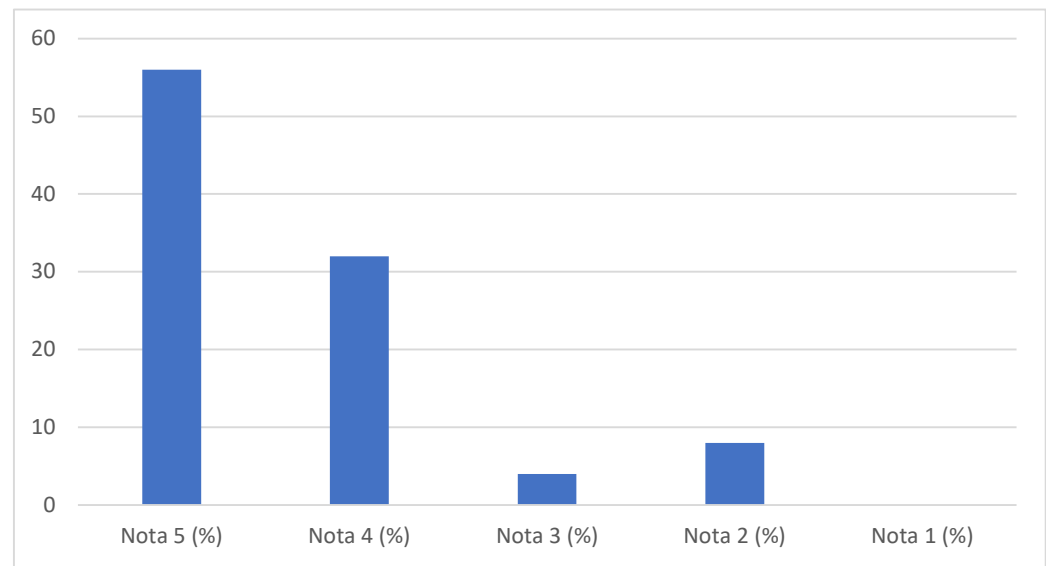
4 - Como você avalia a biblioteca com relação a atualização do acervo?	76	8	Ponto Forte	48	28	16	4	4	100
--	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----

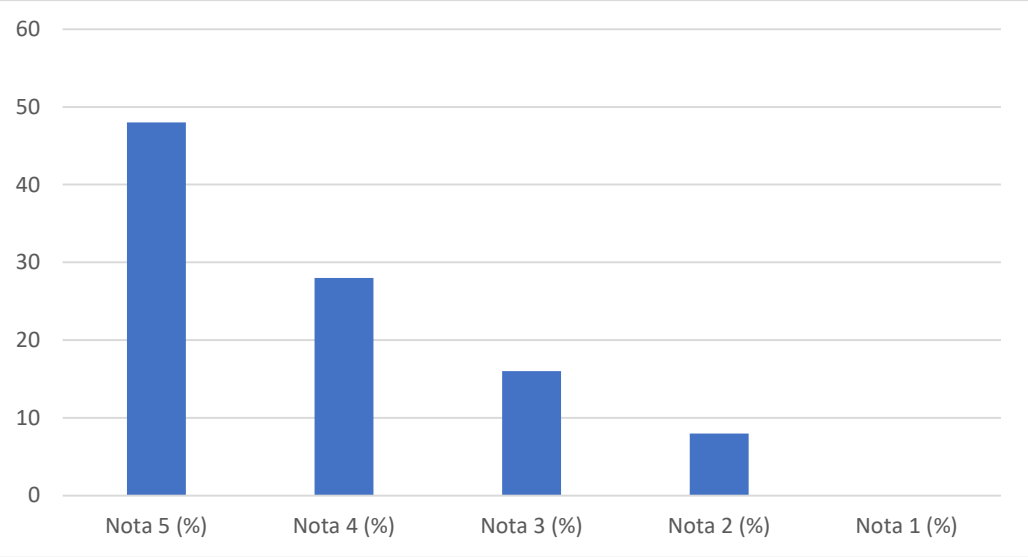
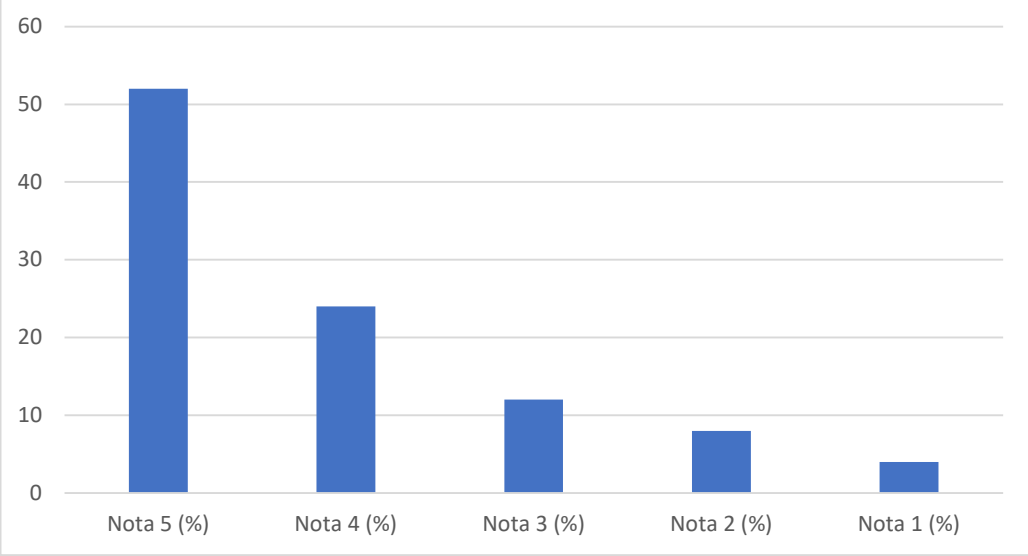


5 - Como você avalia a biblioteca com relação ao estado de conservação dos livros?	92	4	Ponto Forte	60	32	4	4	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

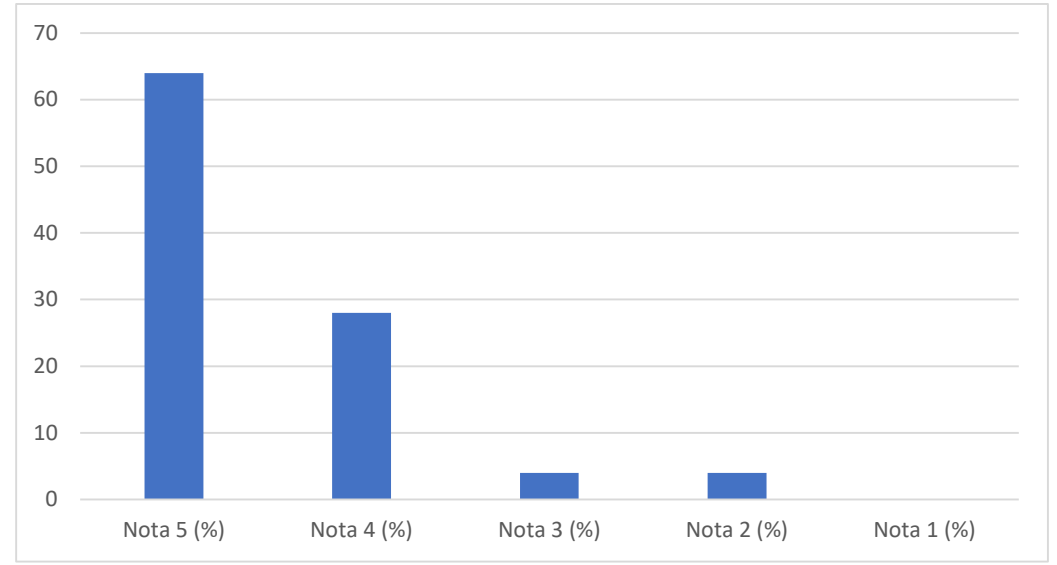


6 - Como você avalia a biblioteca em relação ao horário de funcionamento?	88	8	Ponto Forte	56	32	4	8	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

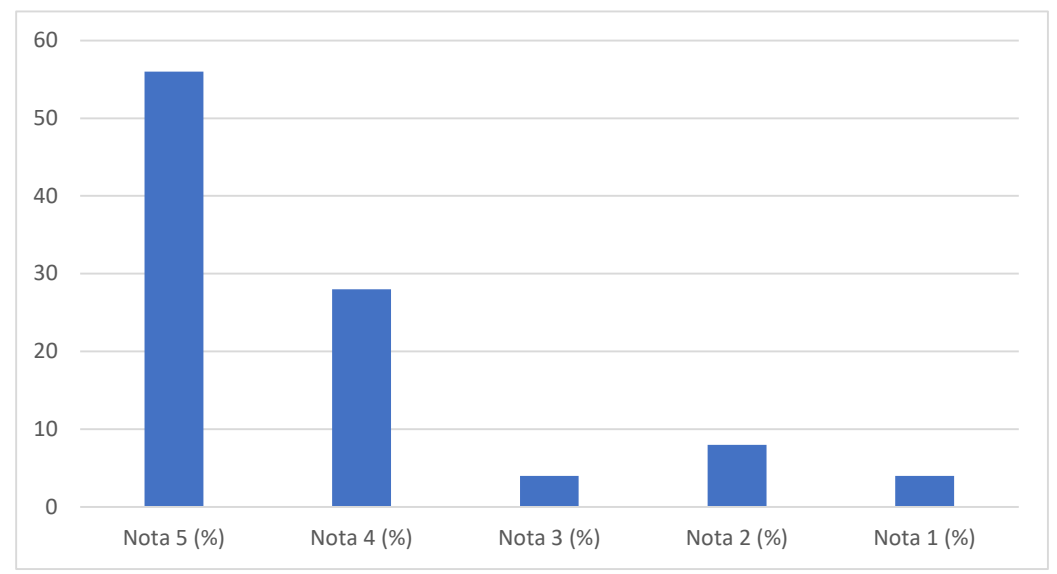


<p>1 - Em sua opinião seu acesso às notas e frequência atendem à demanda das atividades fins?</p>	76	8	Ponto Forte	48	28	16	8	0	100	 <table border="1" data-bbox="1003 183 2027 742"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 1)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	48	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	16	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	48																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	16																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>2 - A interatividade entre docentes e alunos, ocorre de foram ágil?</p>	76	12	Ponto Forte	52	24	12	8	4	100	 <table border="1" data-bbox="1003 833 2027 1391"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 2)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	52	Nota 4 (%)	24	Nota 3 (%)	12	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	52																					
Nota 4 (%)	24																					
Nota 3 (%)	12																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					

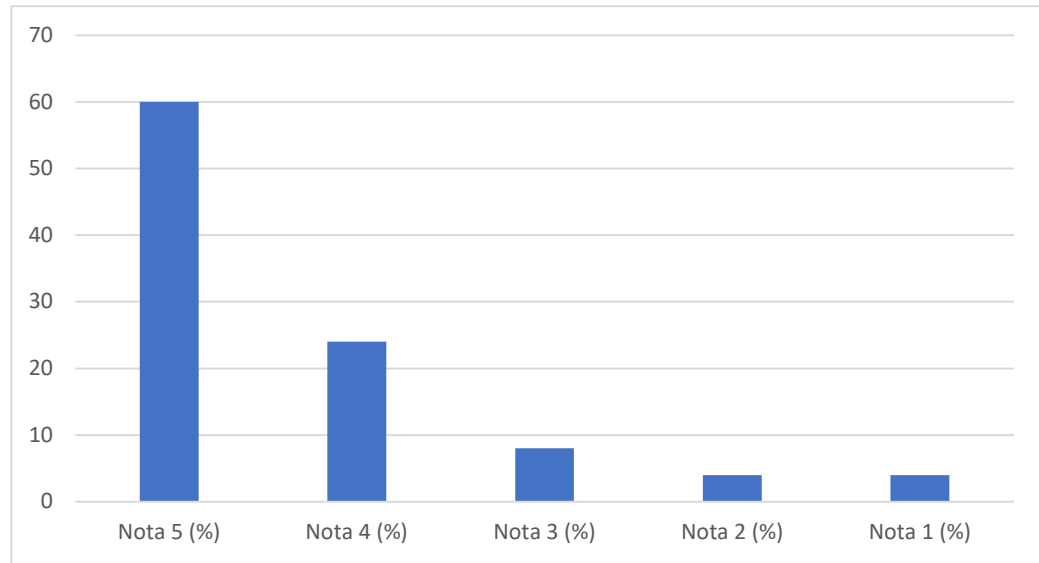
3 - A navegação pela plataforma Google Sala de Aula (Classroom) é rápida e fácil?	92	4	Ponto Forte	64	28	4	4	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



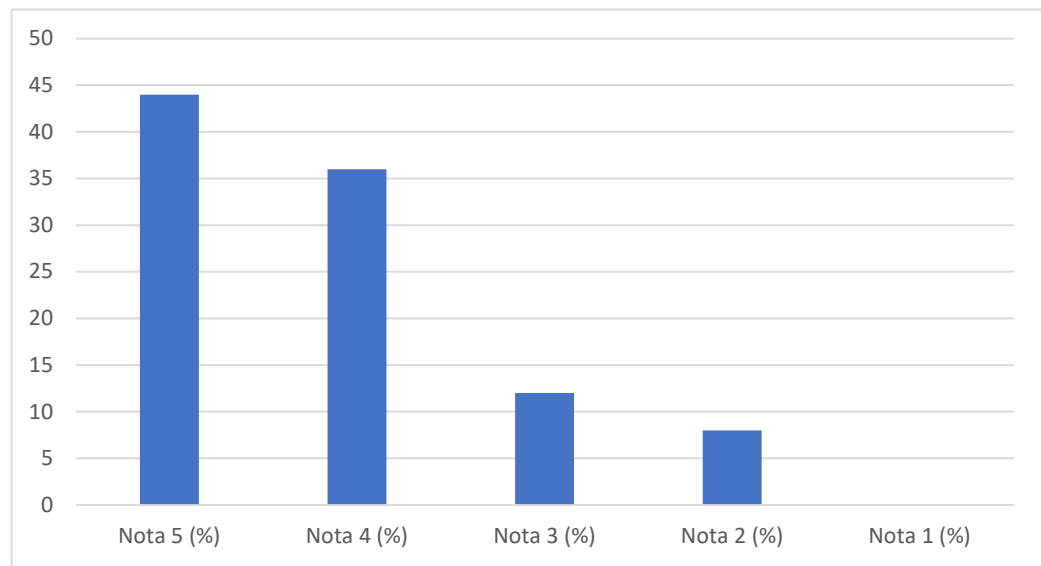
4 - A disponibilidade de acesso quando os usuários precisam ocorre de forma, rápida, fácil e ágil?	84	12	Ponto Forte	56	28	4	8	4	100
--	----	----	-------------	----	----	---	---	---	-----



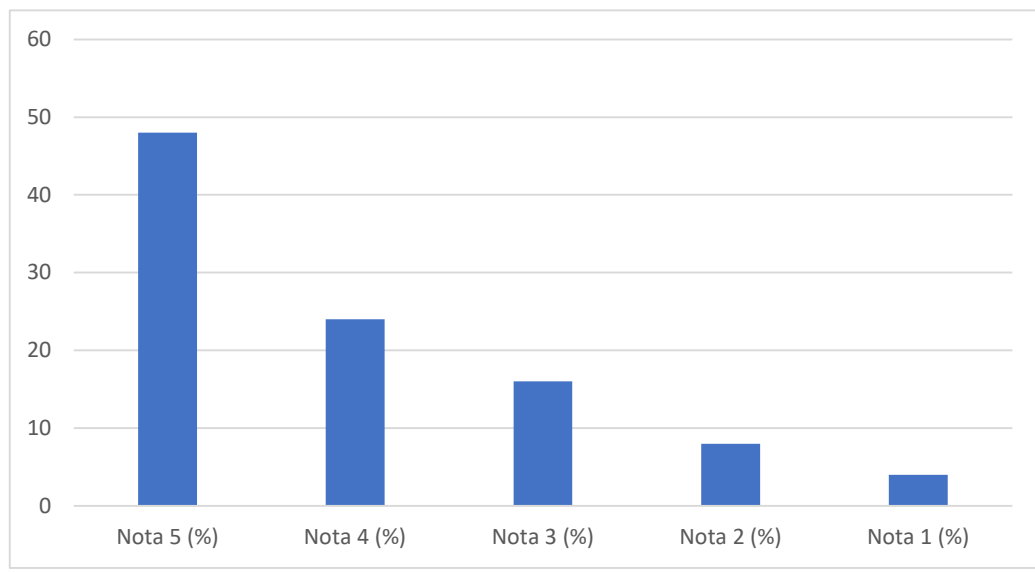
5 - Em sua opinião, o acesso às aulas e atividades postadas ocorre de maneira ordenada?	84	8	Ponto Forte	60	24	8	4	4	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



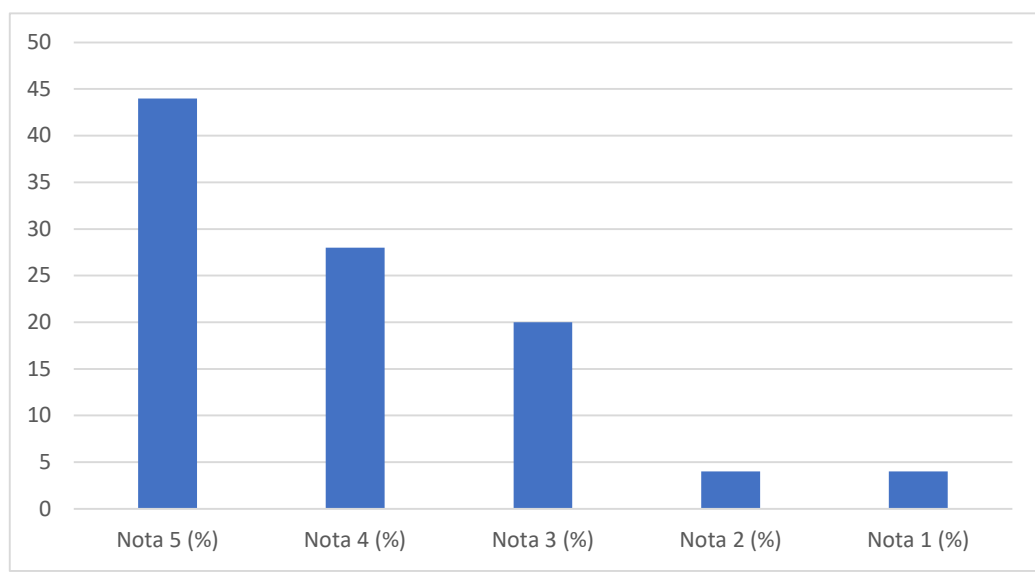
6 - Em sua opinião, a disponibilidade das informações necessárias para o seu desenvolvimento de aprendizagem em sala de aula?	80	8	Ponto Forte	44	36	12	8	0	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



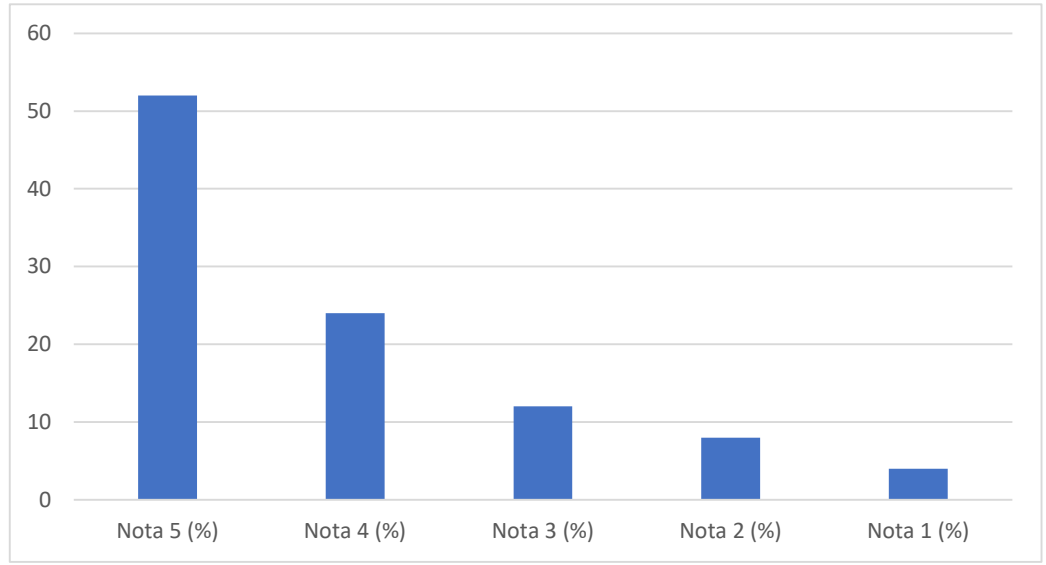
<p>1 - Os equipamentos de apoio utilizados em sala de aula (Datashow, TV, DVD, Lousa, Som, etc) se encontram disponíveis em quantidade e qualidade para todas as disciplinas?</p>	72	12	Adequado	48	24	16	8	4	100
---	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----



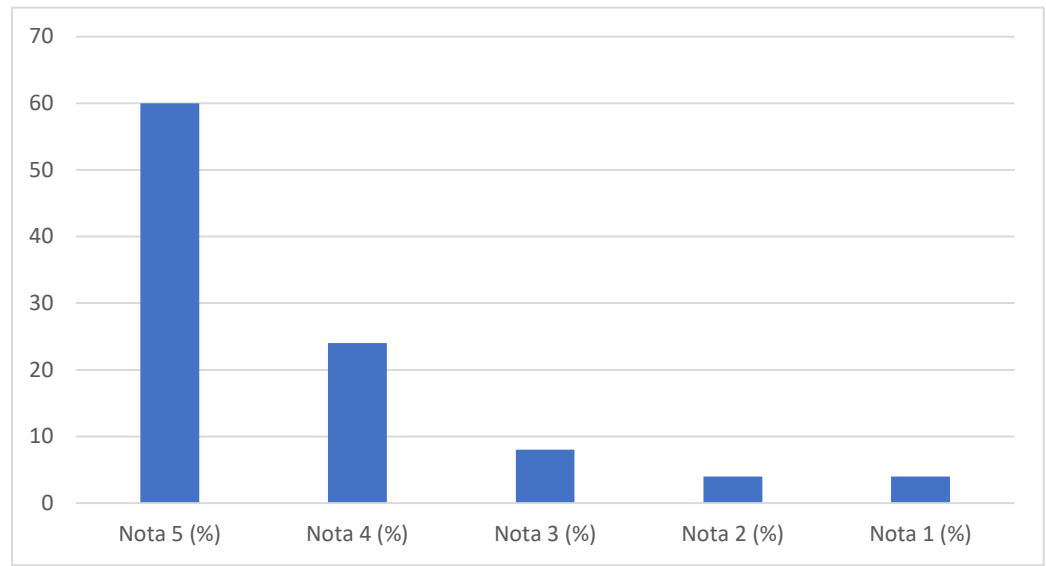
<p>2 - As salas de aula correspondem às necessidades, quanto ao conforto das carteiras e Ventilação?</p>	72	8	Adequado	44	28	20	4	4	100
--	----	---	----------	----	----	----	---	---	-----



3 - As salas de aula correspondem às necessidades, quanto iluminação, limpeza e espaço físico?	76	12	Ponto Forte	52	24	12	8	4	100
--	----	----	-------------	----	----	----	---	---	-----

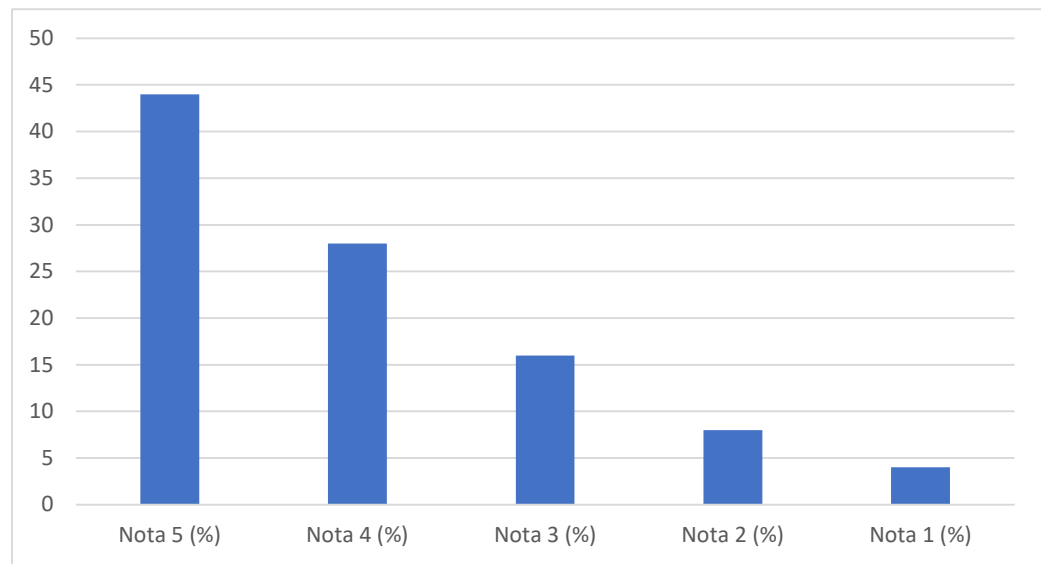


4 - As salas de aula correspondem às necessidades, quanto iluminação, limpeza e espaço físico?	84	8	Ponto Forte	60	24	8	4	4	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

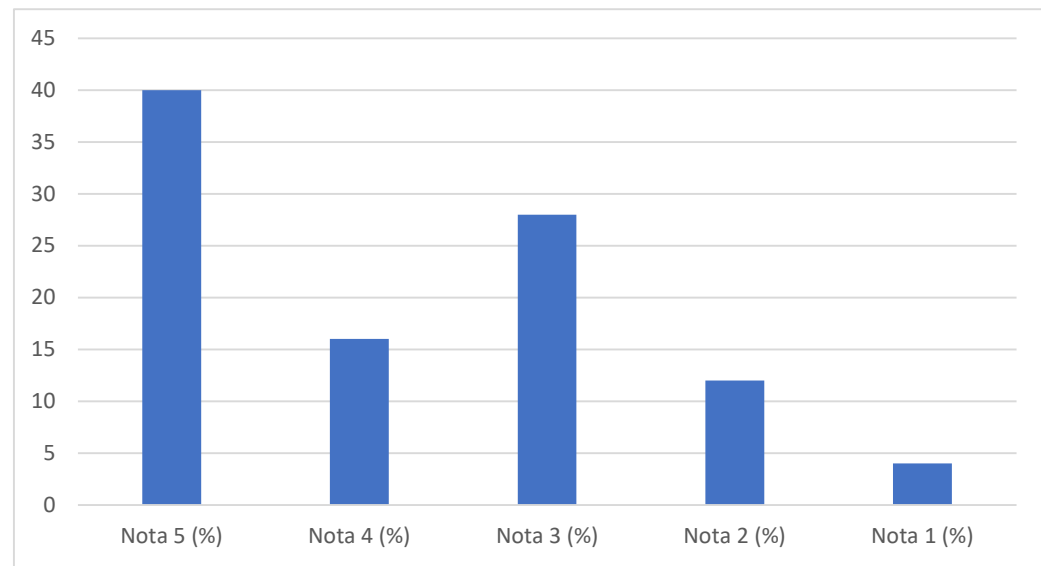


<p>5 - As salas de aula correspondem às necessidades, quanto a acústica?</p>	72	8	Adequado	40	32	20	8	0	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 5)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	40	Nota 4 (%)	32	Nota 3 (%)	20	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	40																					
Nota 4 (%)	32																					
Nota 3 (%)	20																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>6 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Segurança.</p>	56	24	Oportunidade de Melhoria	36	20	20	16	8	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 6)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	36	Nota 4 (%)	20	Nota 3 (%)	20	Nota 2 (%)	16	Nota 1 (%)	8
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	36																					
Nota 4 (%)	20																					
Nota 3 (%)	20																					
Nota 2 (%)	16																					
Nota 1 (%)	8																					

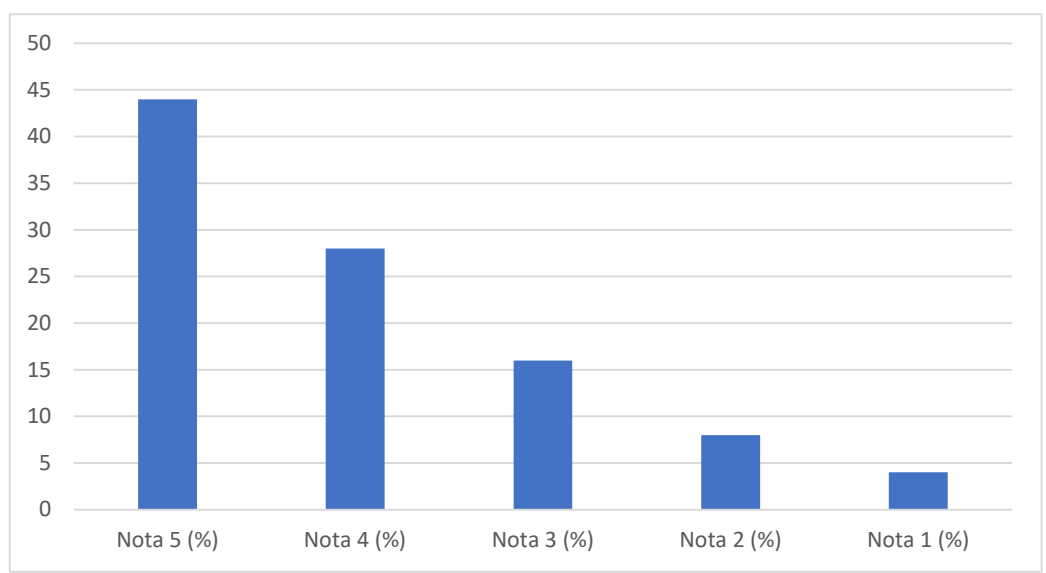
7 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Sinalização.	72	12	Adequado	44	28	16	8	4	100
---	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----



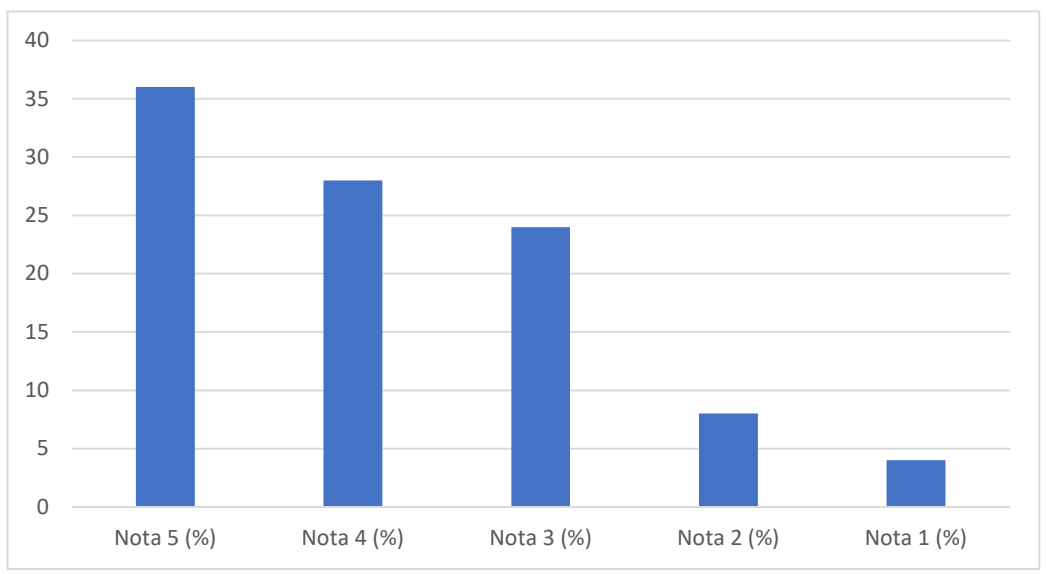
8 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Bebedouros.	56	16	Adequado	40	16	28	12	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	----	---	-----



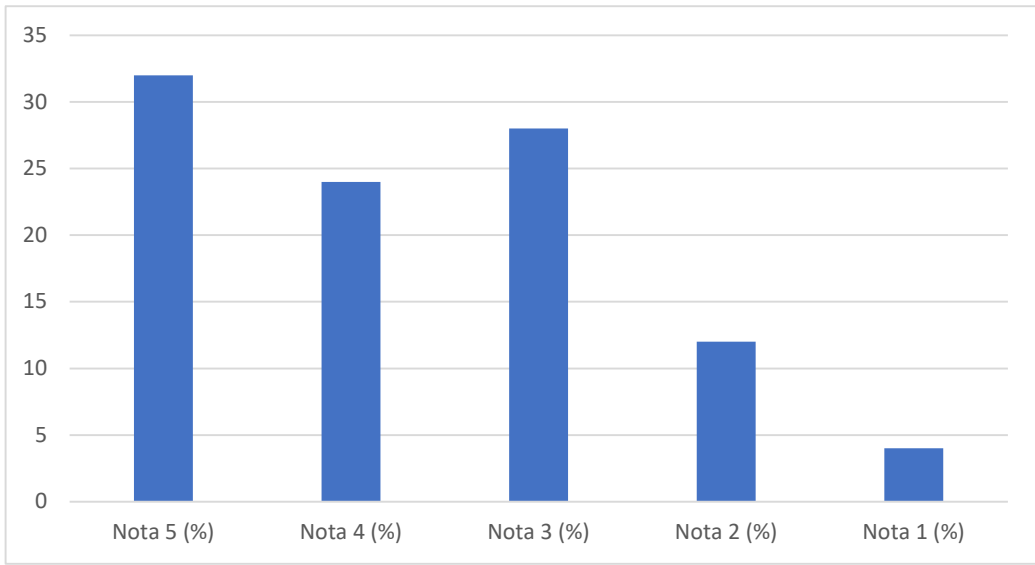
<p>9 - Como você avalia os seguintes serviços do campus: Limpeza dos Banheiros e do Pátio</p>	72	12	Adequado	44	28	16	8	4	100
---	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----



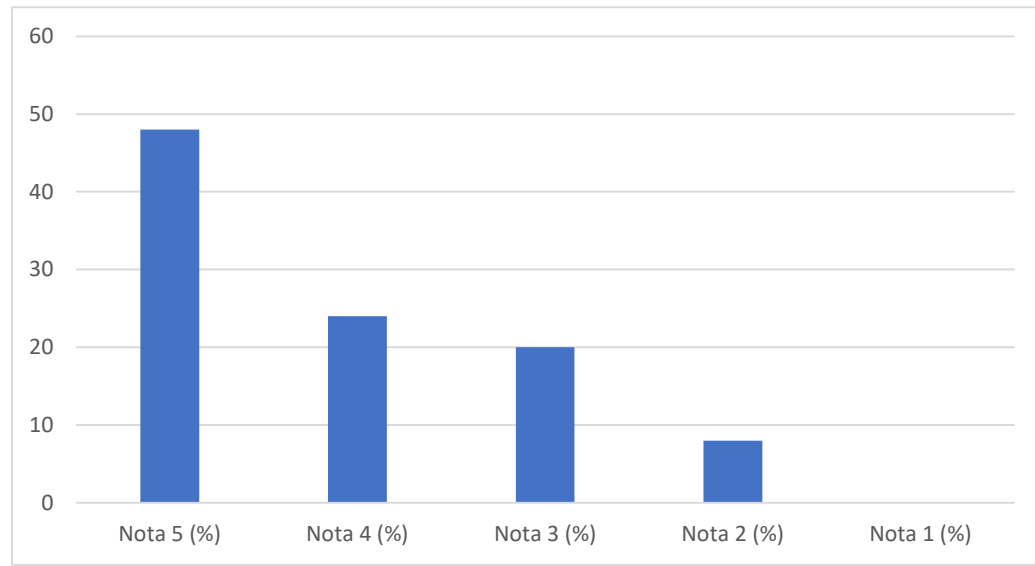
<p>10 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Instalações Gerais</p>	64	12	Adequado	36	28	24	8	4	100
---	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----

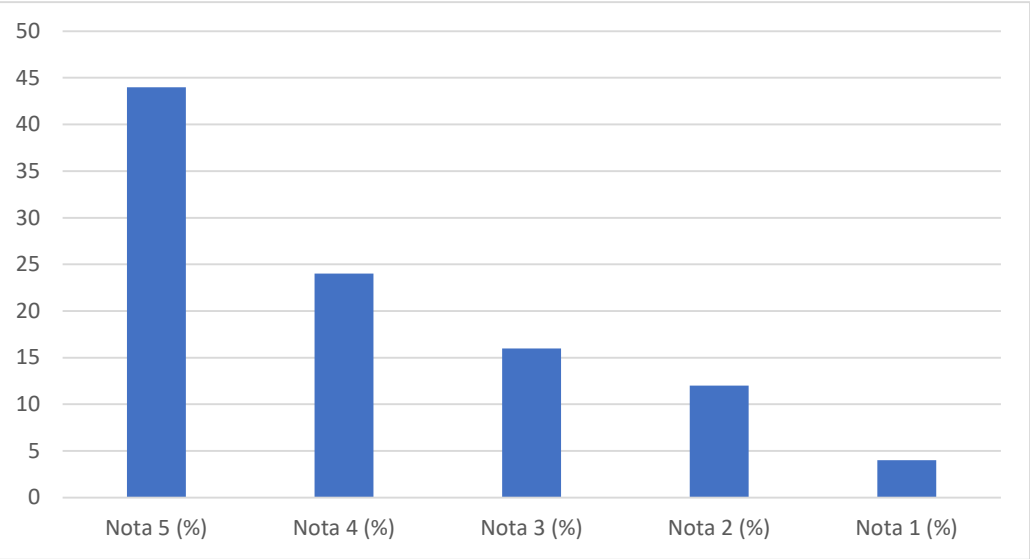
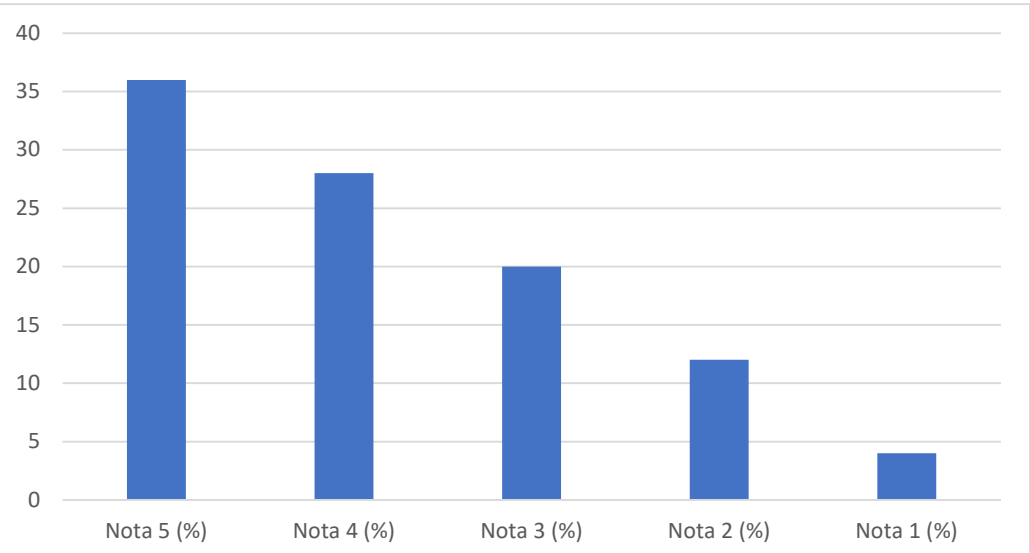


11 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Cantina?	56	16	Adequado	32	24	28	12	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	----	---	-----

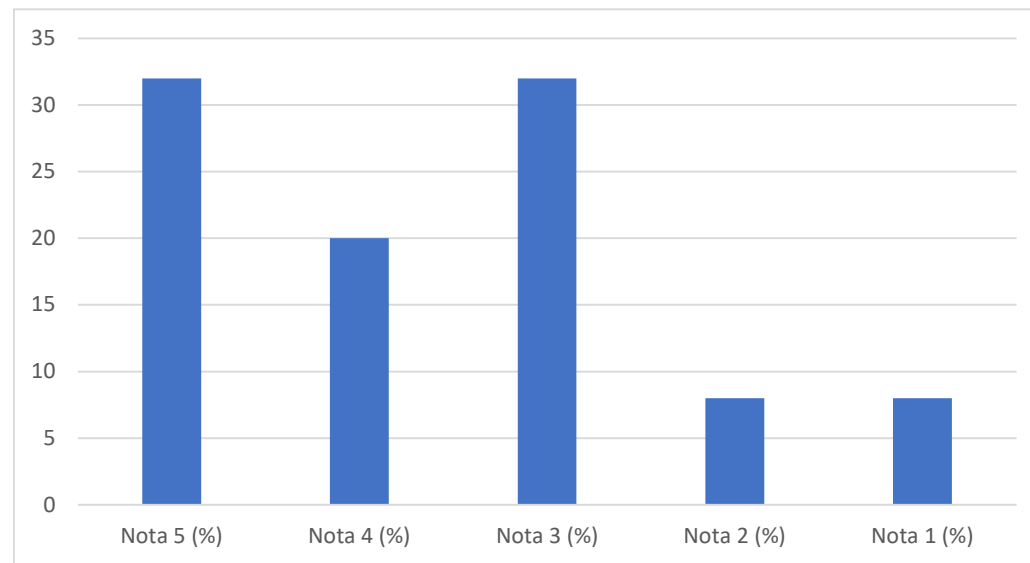


12 - Como você avalia os acessos e espaços para as pessoas portadoras de necessidades especiais no IMMES?	72	8	Adequado	48	24	20	8	0	100
---	----	---	----------	----	----	----	---	---	-----

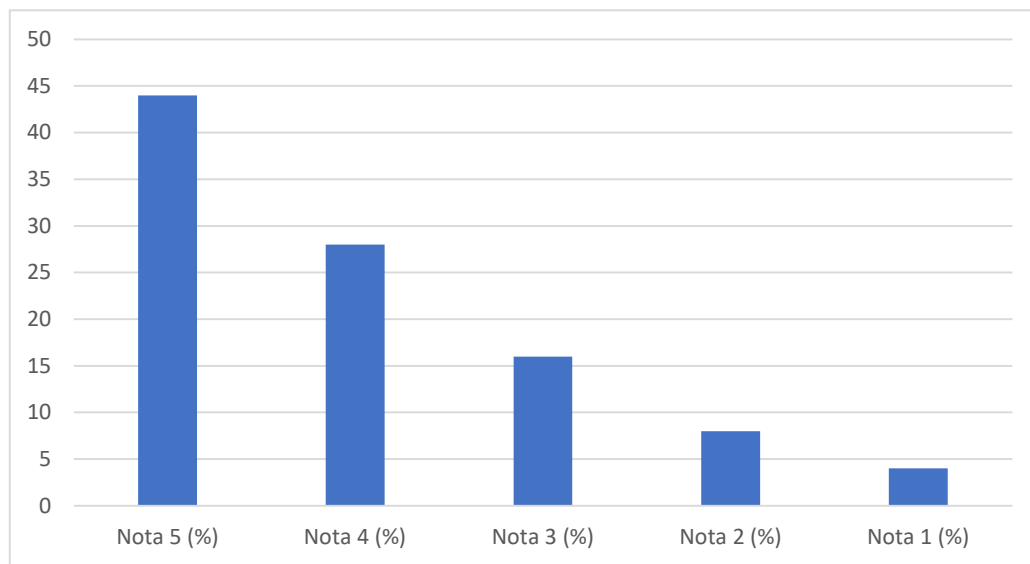


<p>1 - Os equipamentos do laboratório de informática, são adequados para as necessidades práticas da disciplina, quanto ao seu estado de conservação?</p>	68	16	Adequado	44	24	16	12	4	100	 <table border="1" data-bbox="1003 181 2029 743"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	44	Nota 4 (%)	24	Nota 3 (%)	16	Nota 2 (%)	12	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	44																					
Nota 4 (%)	24																					
Nota 3 (%)	16																					
Nota 2 (%)	12																					
Nota 1 (%)	4																					
<p>2 - Os Softwares disponíveis nos computadores de informática, são adequados para as necessidades práticas das disciplinas?</p>	64	16	Adequado	36	28	20	12	4	100	 <table border="1" data-bbox="1003 836 2029 1391"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	36	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	20	Nota 2 (%)	12	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	36																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	20																					
Nota 2 (%)	12																					
Nota 1 (%)	4																					

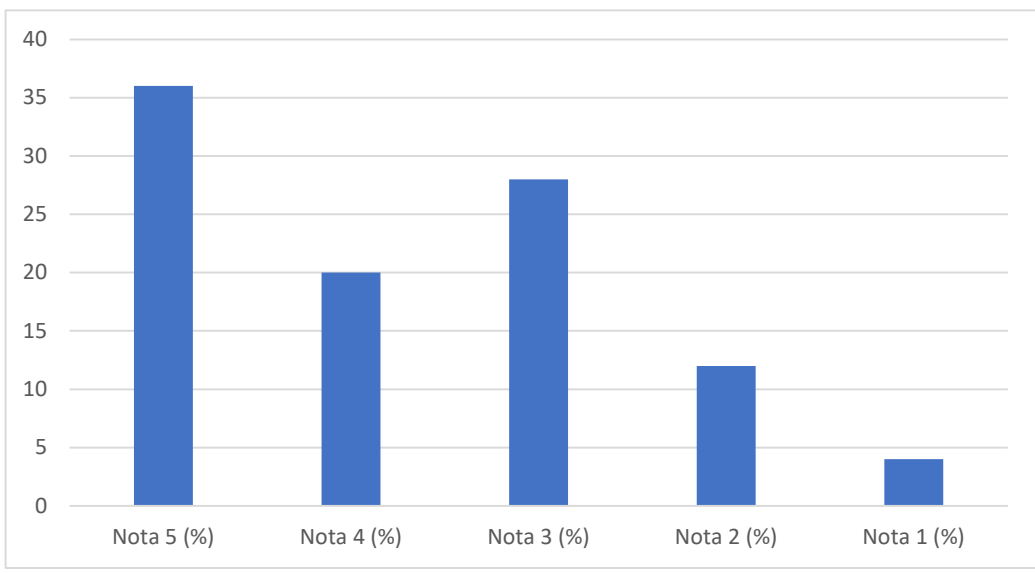
3 - O laboratório de informática fica com disponibilidade fora do horário das aulas para uso dos alunos?	52	16	Adequado	32	20	32	8	8	100
--	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----



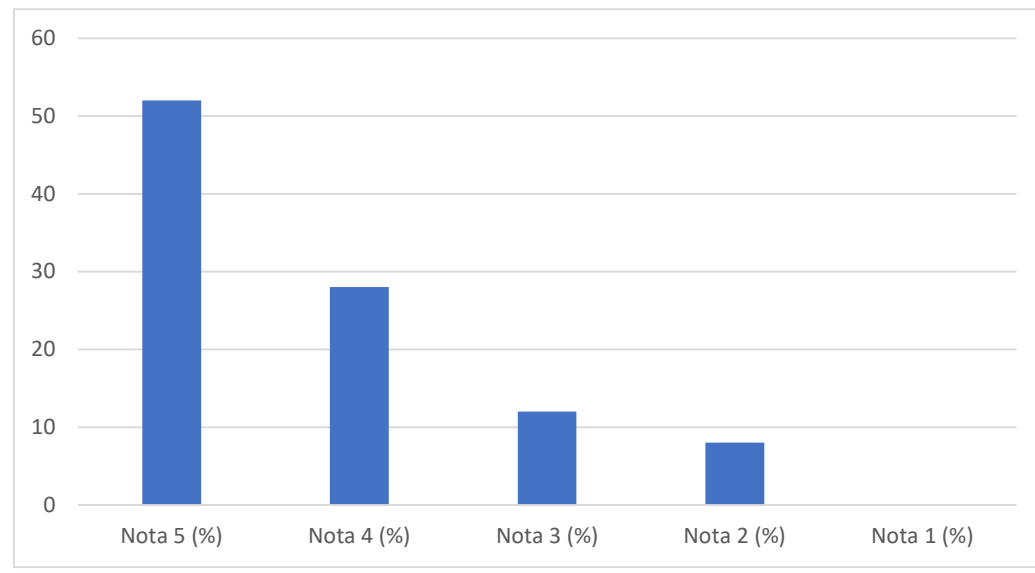
4 - O horário de funcionamento do laboratório de informática é adequado para suas necessidades acadêmicas?	72	12	Adequado	44	28	16	8	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	---	---	-----



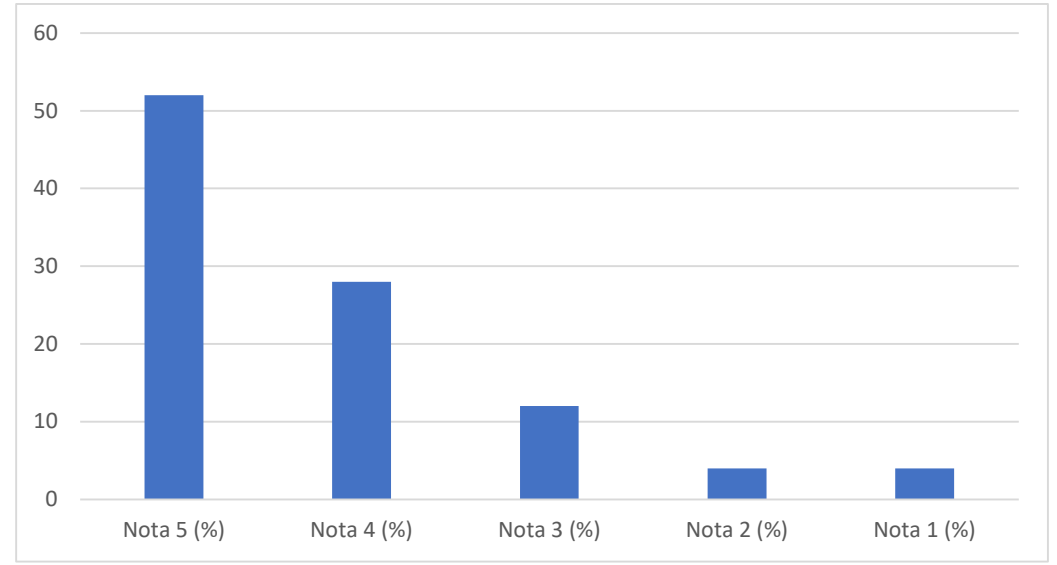
5 - A conexão de internet oferecida pela Instituição, são adequadas para as necessidades práticas das disciplinas?	56	16	Adequado	36	20	28	12	4	100
--	----	----	----------	----	----	----	----	---	-----



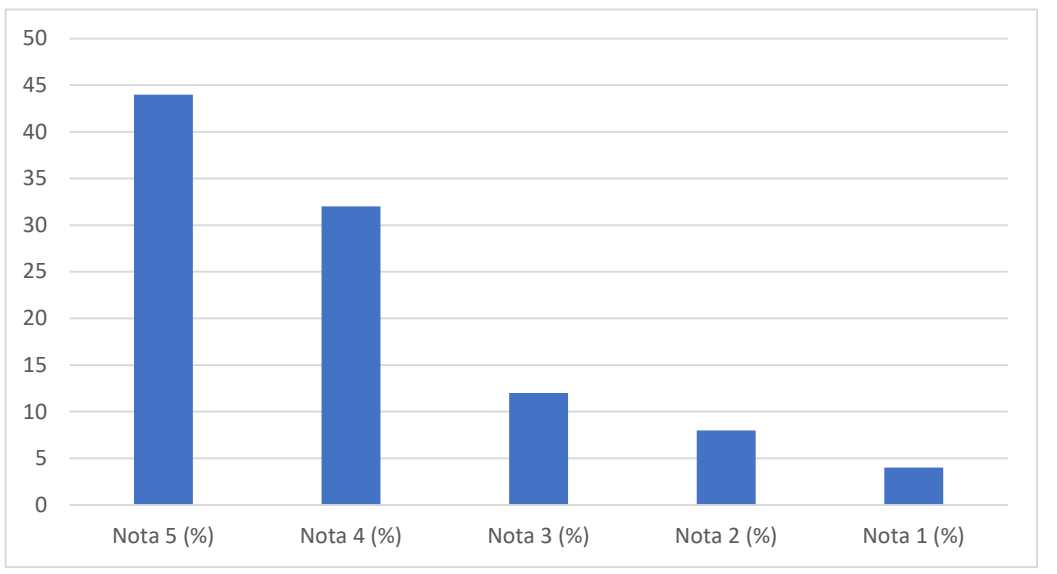
1 - Você acredita na contribuição do plano de ensino para as atividades acadêmicas?	80	8	Ponto Forte	52	28	12	8	0	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



<p>2 - Você acredita que o IMMES, contribui com os conteúdos apresentados em sala de aula para a iniciação profissional?</p>	80	8	Ponto Forte	52	28	12	4	4	100
--	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



<p>3 - Você acredita que o IMMES proporciona aos seus alunos atividades práticas suficientes para o desenvolvimento acadêmico?</p>	76	12	Ponto Forte	44	32	12	8	4	100
--	----	----	-------------	----	----	----	---	---	-----



<p>4 - Você acredita que o IMMES utiliza metodologias de ensino que desafiam o aluno;</p>	68	12	Adequado	40	28	20	8	4	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras para Item 4</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	40	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	20	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	40																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	20																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					
<p>5 - Você acredita que as referências bibliográficas indicadas no plano de ensino ajudam o no desenvolvimento acadêmico do aluno?</p>	72	12	Adequado	44	28	16	8	4	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras para Item 5</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	44	Nota 4 (%)	28	Nota 3 (%)	16	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	44																					
Nota 4 (%)	28																					
Nota 3 (%)	16																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					

<p>6 - Você acredita que o IMMES, no seu programa de monitoria, facilita o aprendizado do aluno?</p>	60	12	Adequado	36	24	28	8	4	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras para Questão 6</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	36	Nota 4 (%)	24	Nota 3 (%)	28	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	36																					
Nota 4 (%)	24																					
Nota 3 (%)	28																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					
<p>7 - Você acredita que o IMMES oferece e envolve os alunos, docentes e colaboradores em suas atividades de cultura, de lazer e de interação social?</p>	72	12	Adequado	40	32	16	8	4	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras para Questão 7</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	40	Nota 4 (%)	32	Nota 3 (%)	16	Nota 2 (%)	8	Nota 1 (%)	4
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	40																					
Nota 4 (%)	32																					
Nota 3 (%)	16																					
Nota 2 (%)	8																					
Nota 1 (%)	4																					

8 - Você tem acesso e conhecimento sobre o PPC (Projeto Pedagógico do Curso) do seu curso?

72

12

Adequado

48

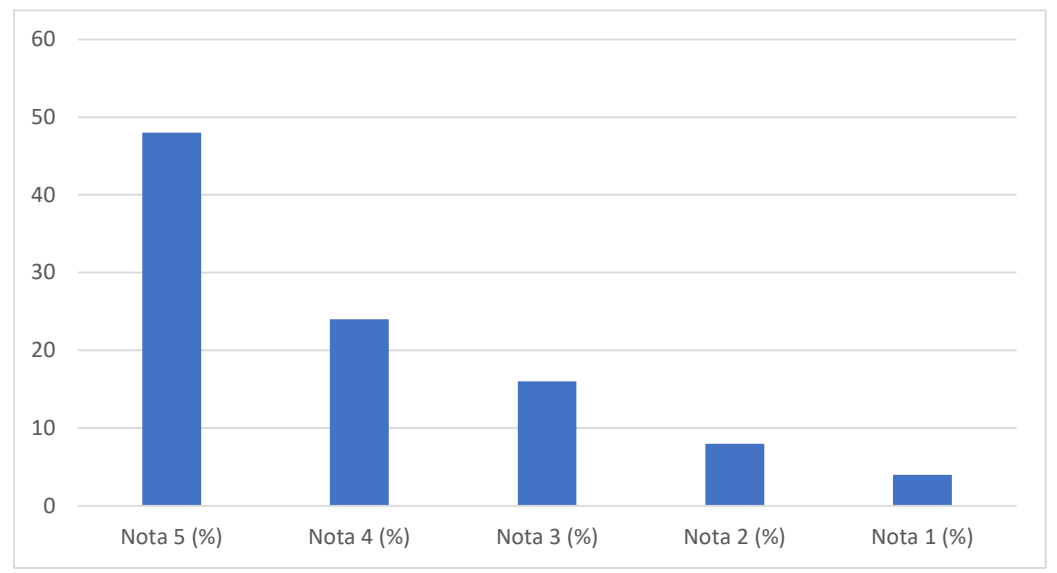
24

16

8

4

100



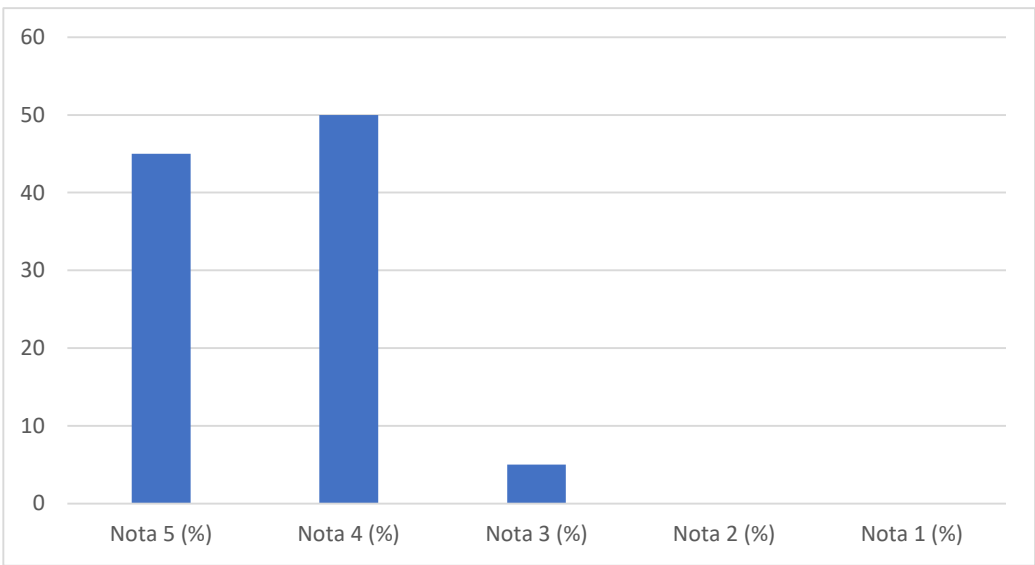


GRÁFICOS – DOCENTES 2024 DADOS ESTRATIFICADOS DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

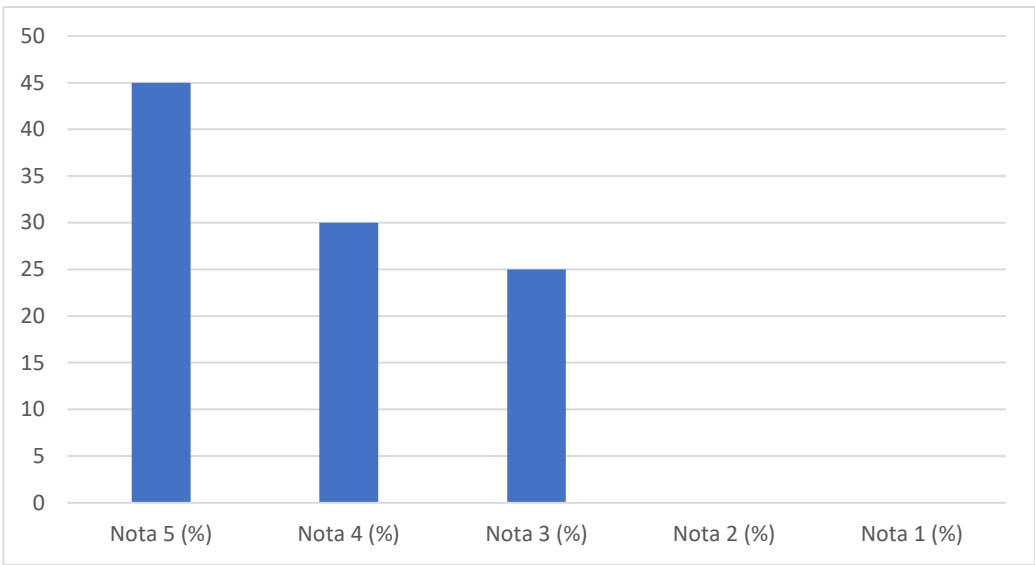
Instituto Matonense Municipal de Ensino Superior
(Relatório publicado em março de 2025)

Questão	Somatória Respostas Positivas (%)	Somatória Respostas Negativas (%)	Análise Final	Nota 5 (%)	Nota 4 (%)	Nota 3 (%)	Nota 2 (%)	Nota 1 (%)	Total (%)	Gráfico												
1 - Você conhece a missão do IMMES?	100	0	Ponto Forte	60	40	0	0	0	100	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	60	Nota 4 (%)	40	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	60																					
Nota 4 (%)	40																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

2 - Você acredita que o IMMES cumpre com a sua missão?	95	0	Ponto Forte	45	50	5	0	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



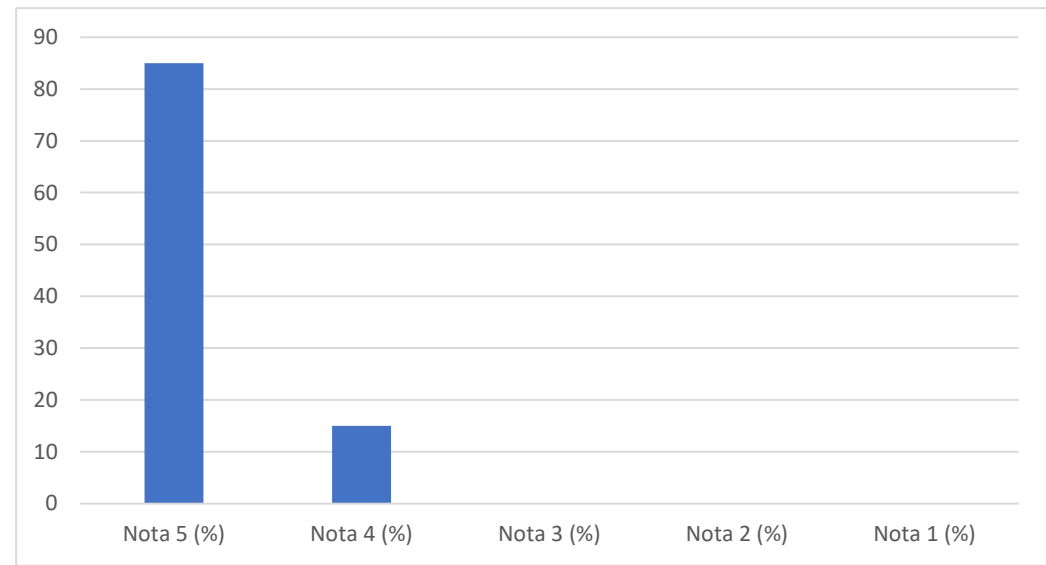
3 - Você conhece o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IMMES?	75	0	Ponto Forte	45	30	25	0	0	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



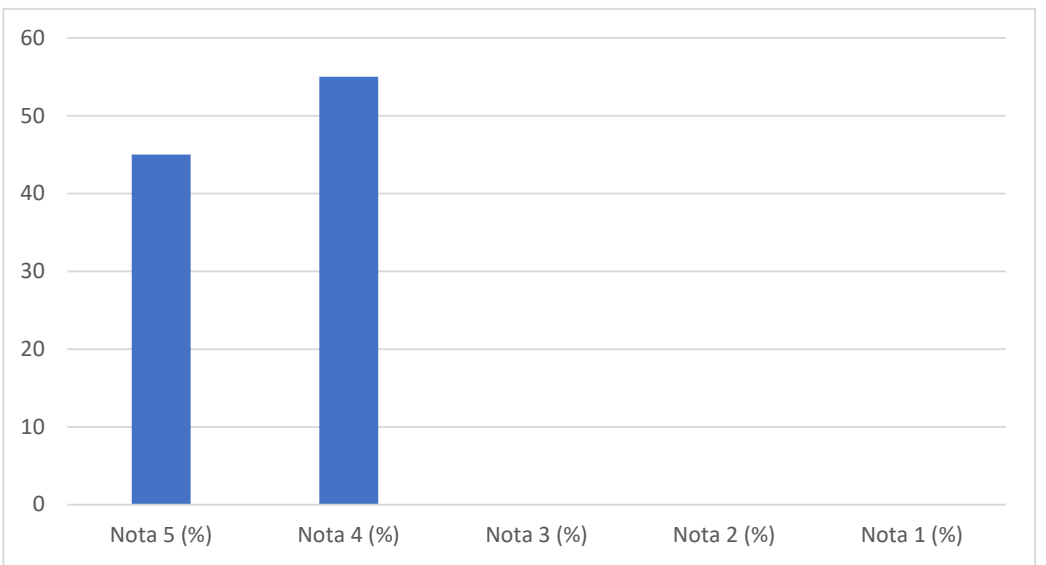
<p>4 - Você acredita que o IMMES cumpre com o que foi colocado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)?</p>	85	0	Ponto Forte	50	35	15	0	0	100	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Nota 4</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	50	Nota 4 (%)	35	Nota 3 (%)	15	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	50																					
Nota 4 (%)	35																					
Nota 3 (%)	15																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>1 - Em sua opinião, você acredita que o IMMES oferta uma educação de qualidade que melhora a vida das pessoas?</p>	100	0	Ponto Forte	55	45	0	0	0	100	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Nota 1</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	55	Nota 4 (%)	45	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	55																					
Nota 4 (%)	45																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

<p>2 - Em sua opinião, você acredita que o IMMES prepara o aluno para o mercado de trabalho e o desenvolvimento do projeto de vida do mesmo?</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>75</p>	<p>25</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Nota 2</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	75	Nota 4 (%)	25	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	75																					
Nota 4 (%)	25																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>3 - Em sua opinião, você acredita que nossos educadores estão preparados para formar e desenvolver as pessoas?</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>60</p>	<p>40</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Nota 3</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	60	Nota 4 (%)	40	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	60																					
Nota 4 (%)	40																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

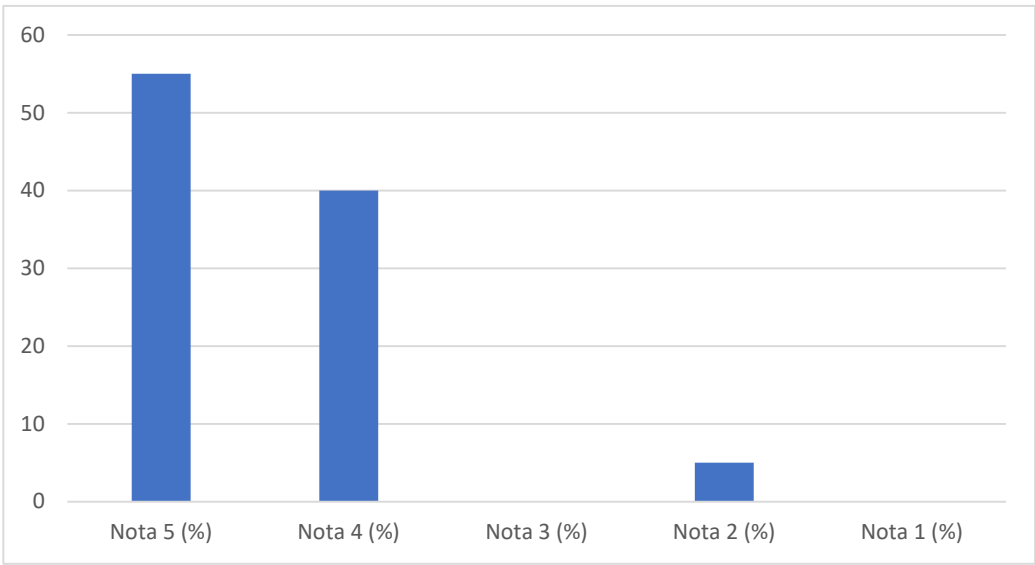
4 - Em sua opinião, você acredita que o IMMES desenvolve o respeito entre as pessoas?	100	0	Ponto Forte	85	15	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



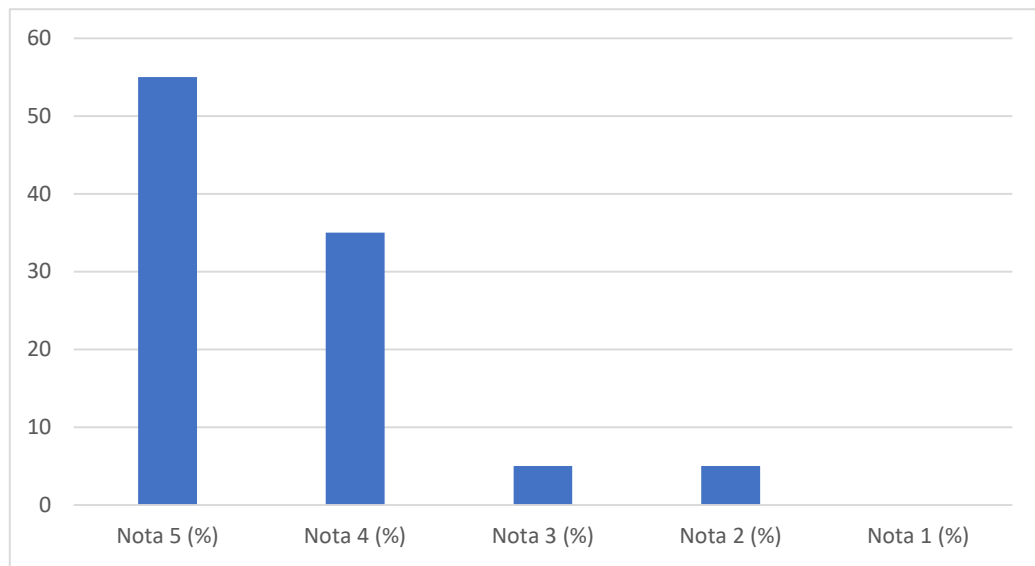
5 - Em sua opinião, existe a eficiência e eficácia na integridade nas ações da direção, educadores e funcionários do IMMES?	100	0	Ponto Forte	45	55	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



6 - Em sua opinião, você acredita que a CPA contribui para a melhoria das atividades do IMMES?	95	5	Ponto Forte	55	40	0	5	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



1 - Você acredita que a receita gerada pelo IMMES tem sido revertida em benefício da própria instituição?	90	5	Ponto Forte	55	35	5	5	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



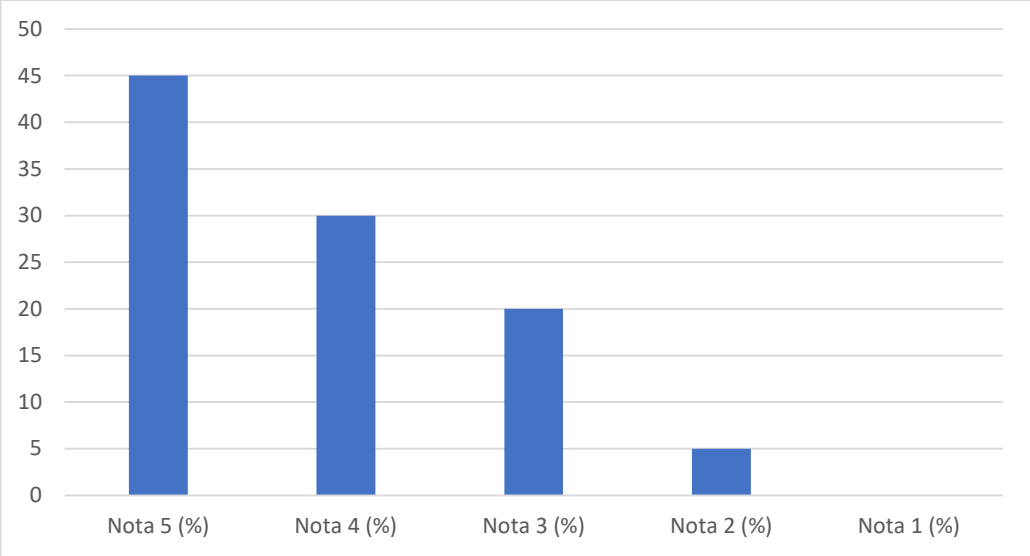
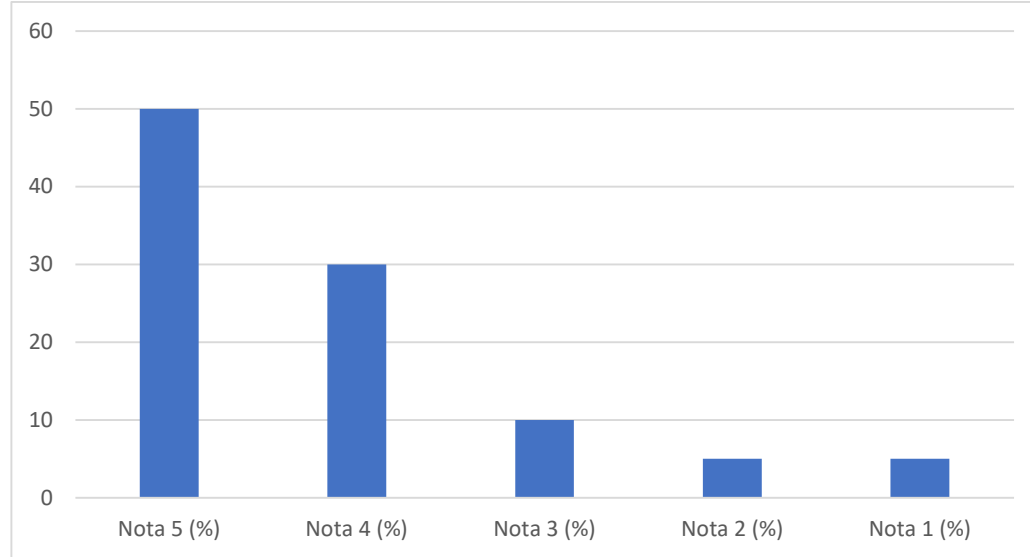
<p>2 - Você acredita que o IMMES tem aplicado recursos financeiros para contribuir com as qualificações de seus funcionários administrativos, docentes e coordenação, melhorando a sua auto-estima e a qualidade dos serviços prestados?</p>	80	10	Ponto Forte	50	30	10	5	5	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 2)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	50	Nota 4 (%)	30	Nota 3 (%)	10	Nota 2 (%)	5	Nota 1 (%)	5
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	50																					
Nota 4 (%)	30																					
Nota 3 (%)	10																					
Nota 2 (%)	5																					
Nota 1 (%)	5																					
<p>3 - Em sua opinião, o IMMES demonstra possuir sustentabilidade financeira?</p>	100	0	Ponto Forte	75	25	0	0	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 3)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	75	Nota 4 (%)	25	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	75																					
Nota 4 (%)	25																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

<p>4 - Você acredita que o oferecimento dos cursos de graduação pelo IMMES tem impactado positivamente a Região nas atividades técnicas, científicas, no desenvolvimento regional e na melhoria da qualidade de vida?</p>	100	0	Ponto Forte	85	15	0	0	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 4)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	85	Nota 4 (%)	15	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	85																					
Nota 4 (%)	15																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>5 - Em sua opinião, os discentes do IMMES, ao longo de seus cursos, têm desenvolvido senso crítico, democrático e melhorando o exercício da cidadania?</p>	95	0	Ponto Forte	55	40	5	0	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras (Questão 5)</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	55	Nota 4 (%)	40	Nota 3 (%)	5	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	55																					
Nota 4 (%)	40																					
Nota 3 (%)	5																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

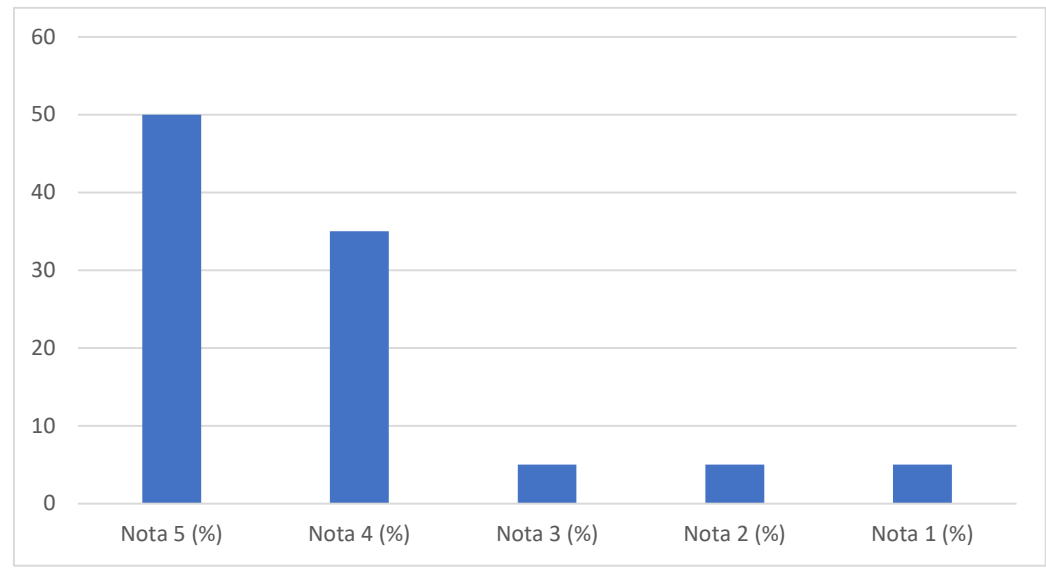
<p>6 - Você acredita que o IMMES deve oferecer cursos de pós-graduação para contribuir a Região nas atividades técnicas, científicas, no desenvolvimento regional e na melhoria da qualidade de vida?</p>	100	0	Ponto Forte	85	15	0	0	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Gráfico de Barras - Nota 6</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	85	Nota 4 (%)	15	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	85																					
Nota 4 (%)	15																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>1 - Existe a eficiência, eficácia e clareza na comunicação entre a direção e e demais departamentos da Instituição?</p>	90	5	Ponto Forte	55	35	5	5	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Gráfico de Barras - Nota 1</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	55	Nota 4 (%)	35	Nota 3 (%)	5	Nota 2 (%)	5	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	55																					
Nota 4 (%)	35																					
Nota 3 (%)	5																					
Nota 2 (%)	5																					
Nota 1 (%)	0																					

<p>2 - Como você avalia o tempo de resposta (e-mail, comunicação interna) do IMMES?</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>85</p>	<p>15</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Avaliação do tempo de resposta</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	85	Nota 4 (%)	15	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	85																					
Nota 4 (%)	15																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>3 - Existem eficiência e eficácia no atendimento ao docente/discente pelo(a): Estágio, Nivelamento, Monitoria, NAP e Orientação de TCC?</p>	<p>95</p>	<p>0</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>80</p>	<p>15</p>	<p>5</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Avaliação da eficiência e eficácia do atendimento</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	80	Nota 4 (%)	15	Nota 3 (%)	5	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	80																					
Nota 4 (%)	15																					
Nota 3 (%)	5																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

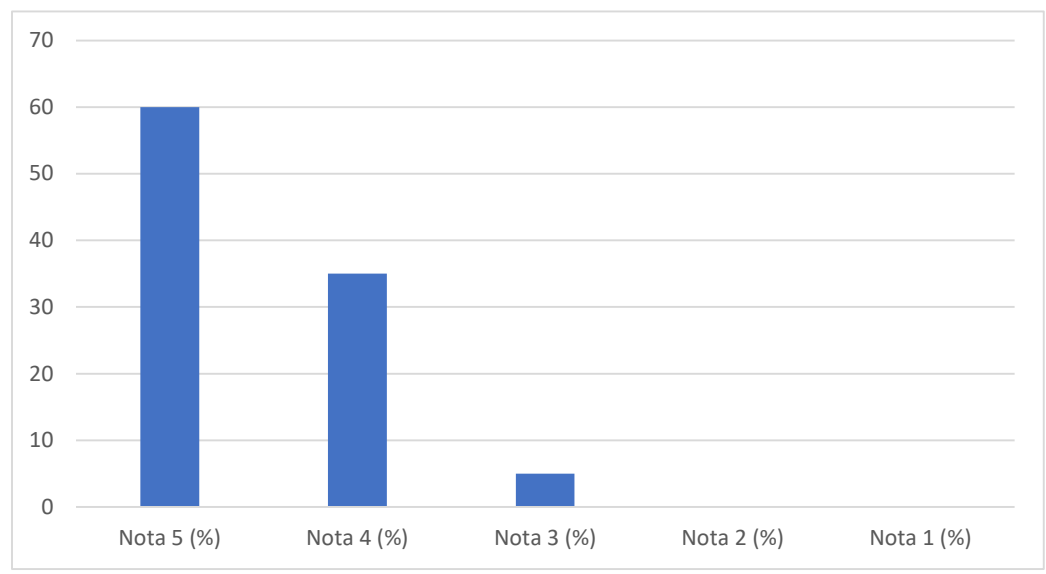
<p>4 - Você tem acesso e conhecimento às normas institucionais (Estatuto, regimento interno, manual do aluno, código de conduta entre outros)?</p>	90	0	Ponto Forte	55	35	10	0	0	100	<table border="1"> <caption>Distribution of Scores for Question 4</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	55	Nota 4 (%)	35	Nota 3 (%)	10	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	55																					
Nota 4 (%)	35																					
Nota 3 (%)	10																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>5 - Você percebe que suas posições/reivindicações são consideradas pelos representantes da IES (Direção e Mnatenedora)?</p>	90	0	Ponto Forte	55	35	10	0	0	100	<table border="1"> <caption>Distribution of Scores for Question 5</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	55	Nota 4 (%)	35	Nota 3 (%)	10	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	55																					
Nota 4 (%)	35																					
Nota 3 (%)	10																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

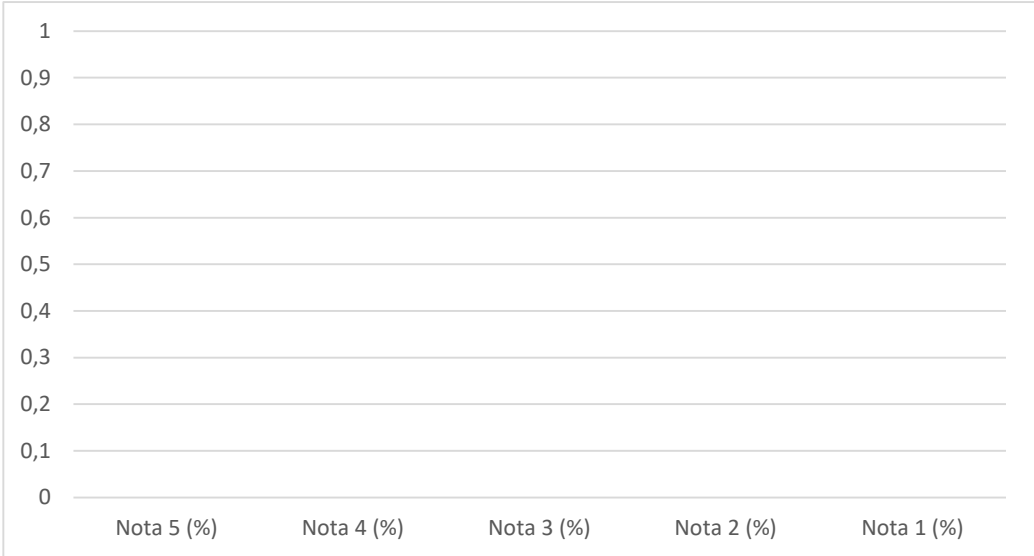
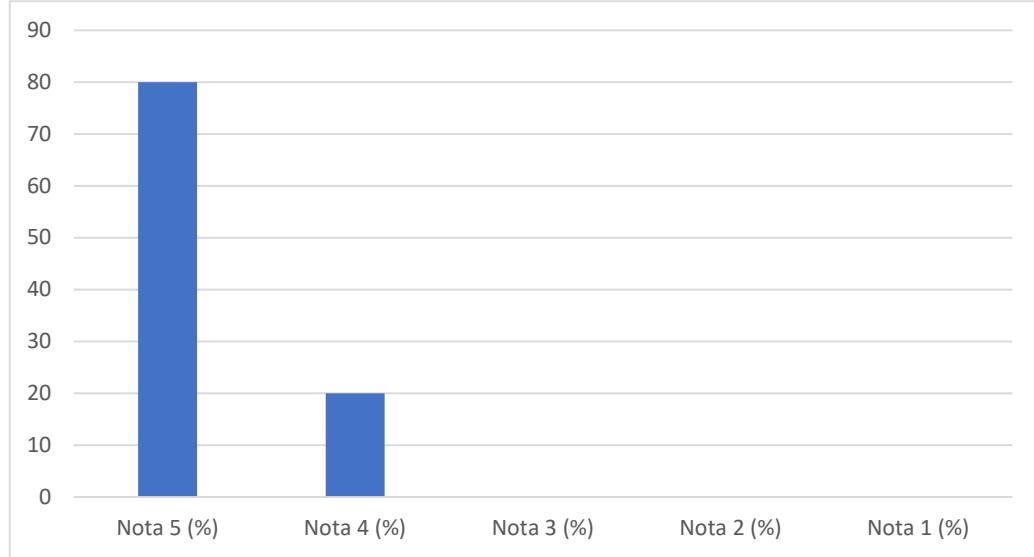
<p>6 - Você tem acesso às normas que estabelecem a forma de funcionamento dos órgãos colegiados do IMMES (Conselho de Curso, NDE e da Comissão Interna de Avaliação)?</p>	75	5	Ponto Forte	45	30	20	5	0	100	 <table border="1" data-bbox="1003 188 2029 746"> <caption>Distribuição de Notas para Questão 6</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Nota 4</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota 3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5	45	Nota 4	30	Nota 3	20	Nota 2	5	Nota 1	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5	45																					
Nota 4	30																					
Nota 3	20																					
Nota 2	5																					
Nota 1	0																					
<p>7 - Você tem acesso aos assuntos e decisões que são tratados nos órgãos colegiados e NDEs dos cursos?</p>	80	10	Ponto Forte	50	30	10	5	5	100	 <table border="1" data-bbox="1003 842 2029 1401"> <caption>Distribuição de Notas para Questão 7</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Nota 4</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota 3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nota 2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5	50	Nota 4	30	Nota 3	10	Nota 2	5	Nota 1	5
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5	50																					
Nota 4	30																					
Nota 3	10																					
Nota 2	5																					
Nota 1	5																					

8 - Em sua opinião, as tomadas de decisão e gestão institucional são participativas?	85	10	Ponto Forte	50	35	5	5	5	100
--	----	----	-------------	----	----	---	---	---	-----

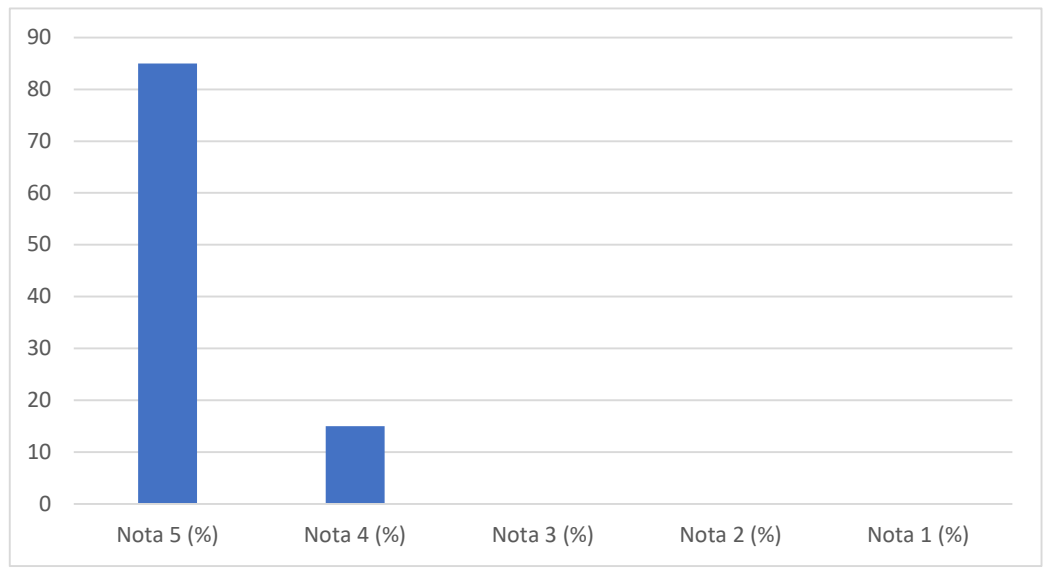


9 - A direção geral adota estratégias visando antecipar soluções para problemas potenciais da IES?	95	0	Ponto Forte	60	35	5	0	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

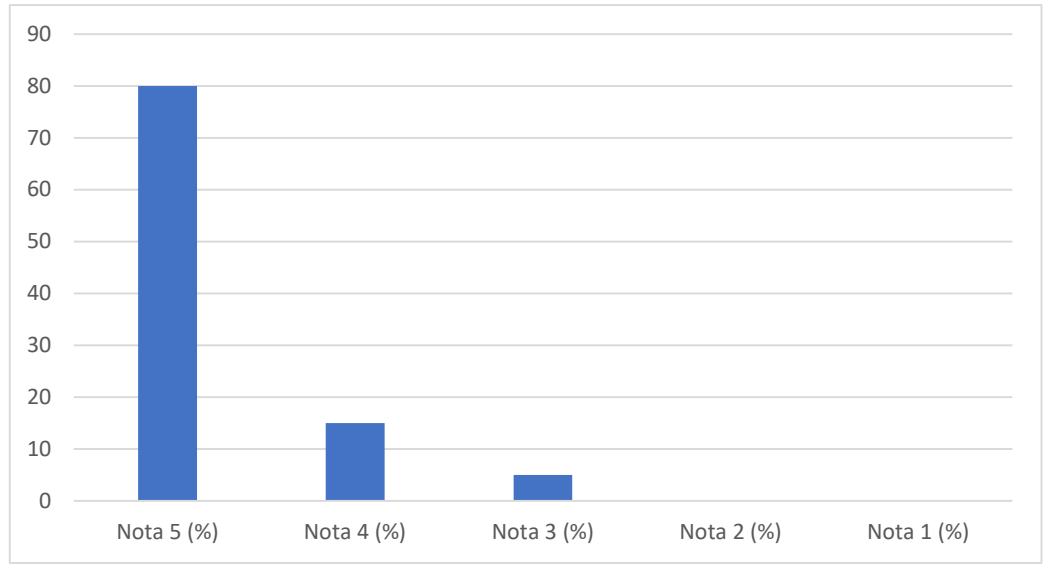


<p>10 - Você deseja contribuir com alguma sugestão de melhorias para o IMMES?</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	 <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 1.0 in increments of 0.1. The horizontal axis has five categories: Nota 5 (%), Nota 4 (%), Nota 3 (%), Nota 2 (%), and Nota 1 (%). All bars are at the 0 level.</p>
<p>1 - Na sua opinião, o coordenador do curso promove mudanças, quando necessárias, para melhorar a qualidade do ensino do seu curso?</p>	100	0	<p>Ponto Forte</p>	80	20	0	0	0	100	 <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 90 in increments of 10. The horizontal axis has five categories: Nota 5 (%), Nota 4 (%), Nota 3 (%), Nota 2 (%), and Nota 1 (%). The bar for Nota 5 (%) reaches 80, and the bar for Nota 4 (%) reaches 20. All other bars are at 0.</p>

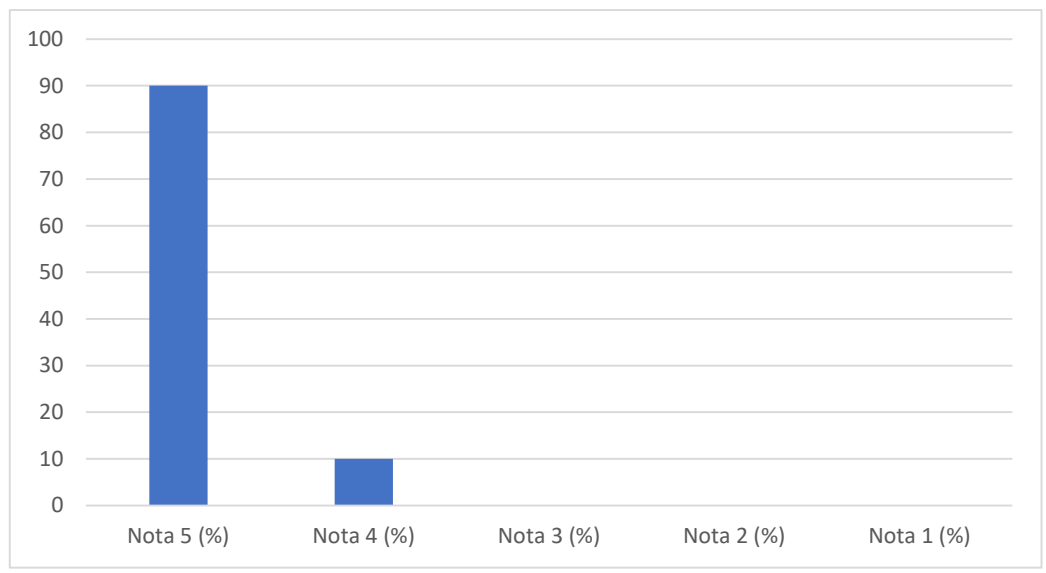
<p>2 - Na sua opinião, o coordenador do curso atua como mediador, entre alunos e professores quando necessário?</p>	100	0	Ponto Forte	85	15	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



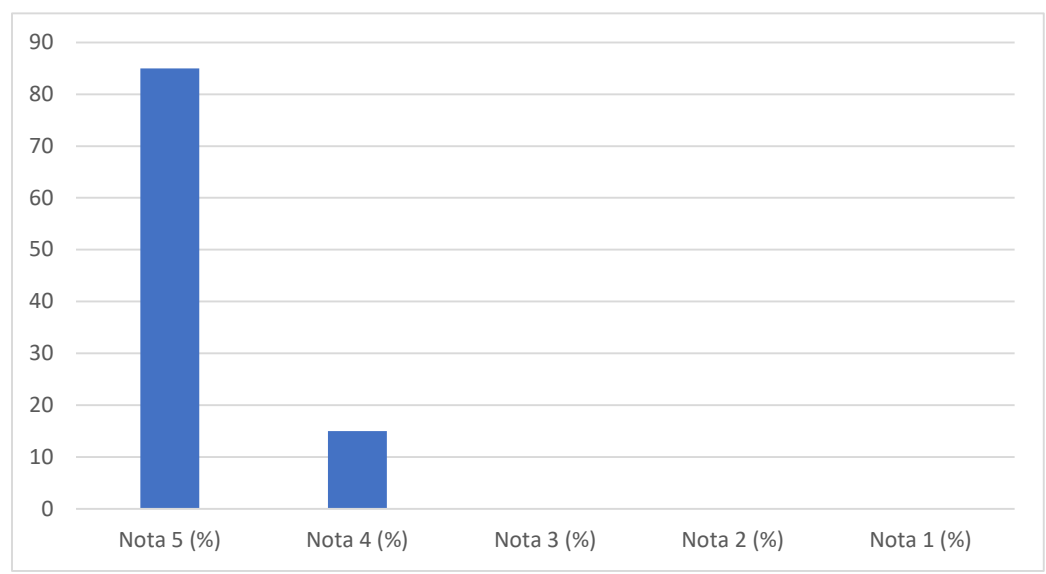
<p>3 - Na sua opinião o coordenador do curso atua junto aos alunos com dificuldade de permanecerem no curso?</p>	95	0	Ponto Forte	80	15	5	0	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



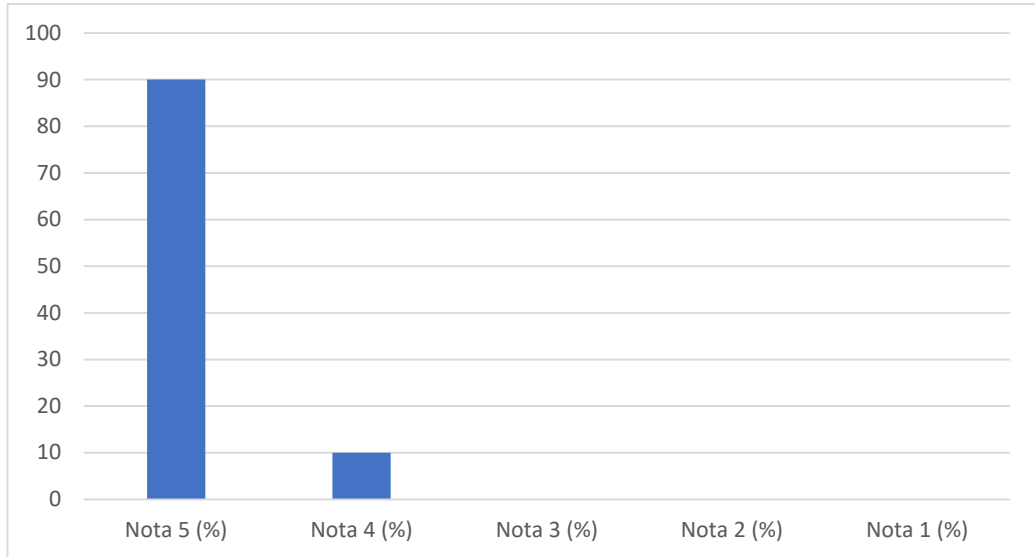
<p>4 - Na sua opinião, o coordenador do curso divulga para os alunos, professores e funcionários os resultados do seu curso nos conceitos do MEC e demais ações da IES?</p>	100	0	Ponto Forte	90	10	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



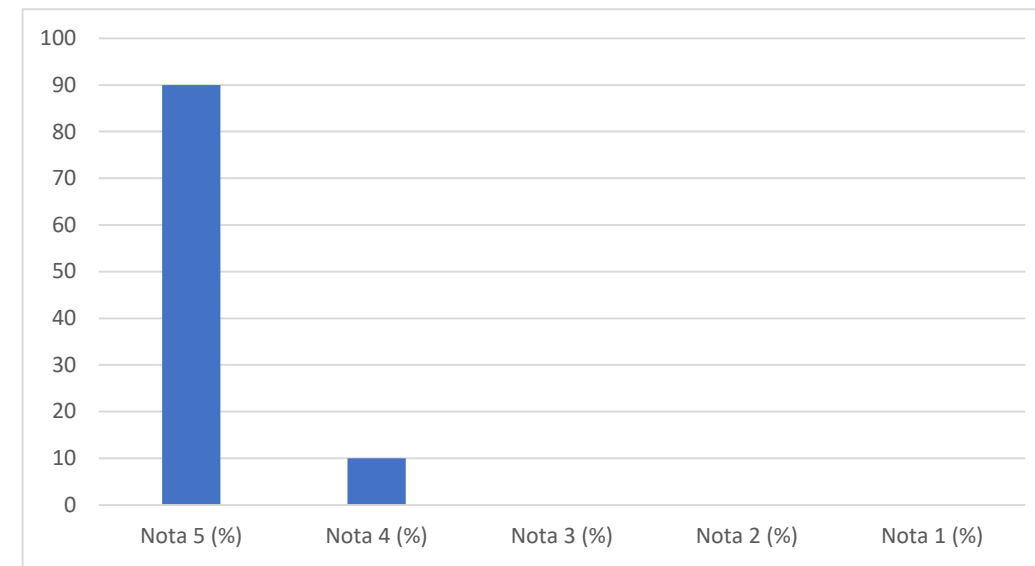
<p>5 - A coordenação do curso adota estratégias visando a antecipar soluções para problemas potenciais do semestre?</p>	100	0	Ponto Forte	85	15	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



6 - Você tem acesso à coordenação do cursos para apresentar problemas específicos e obter respostas/soluções?	100	0	Ponto Forte	90	10	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

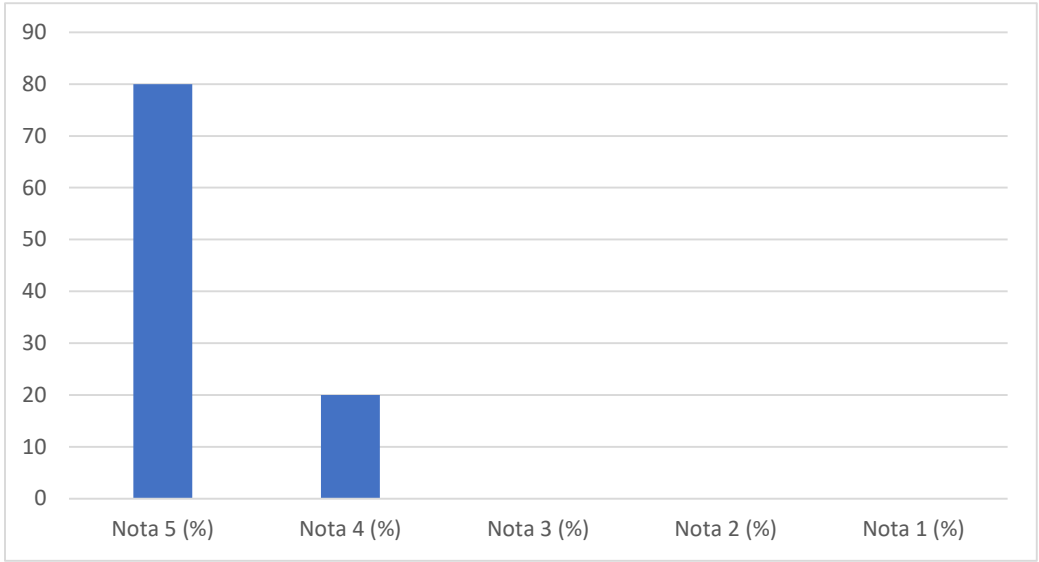
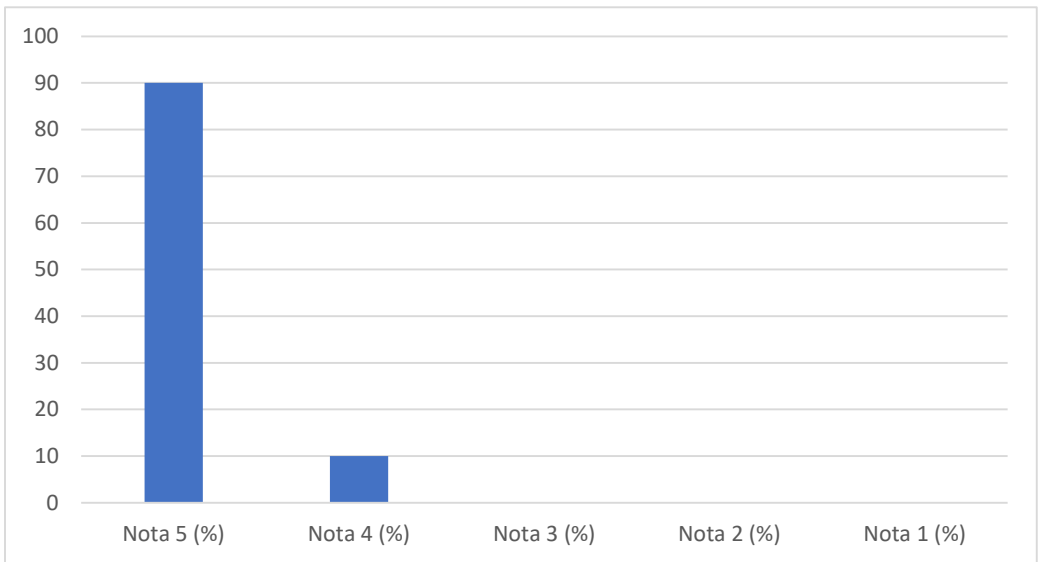


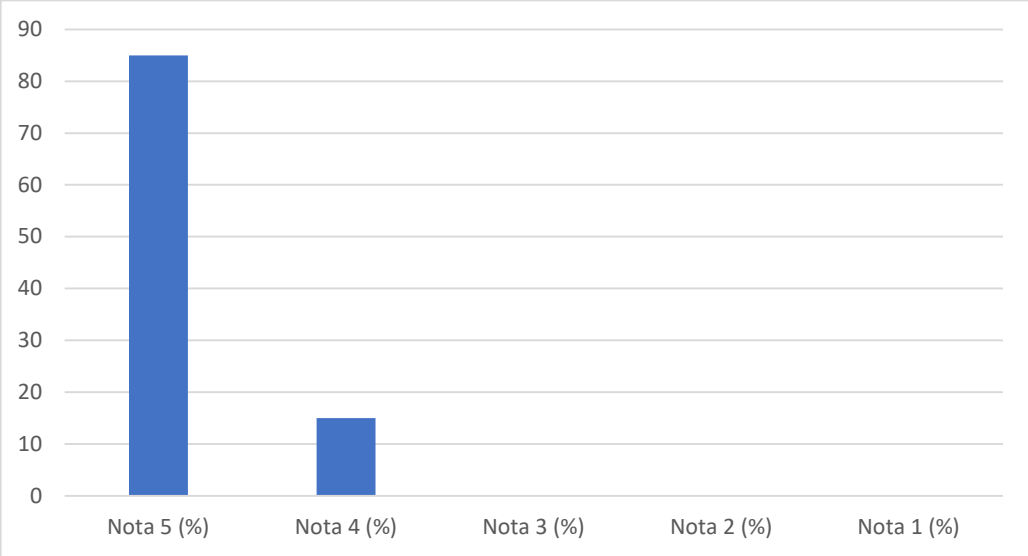
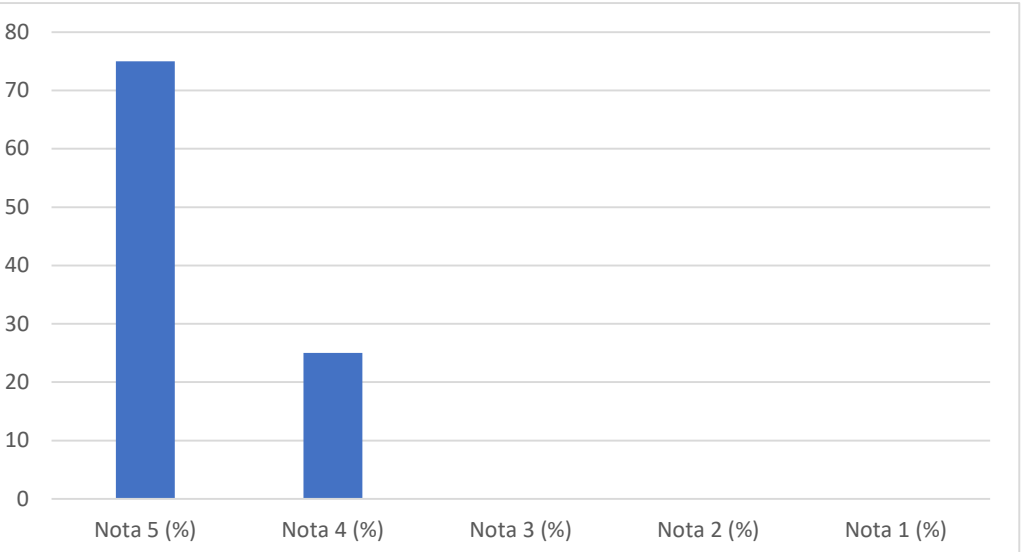
1 - A quantidade e qualidade dos funcionários administrativos atendem à demanda das atividades fins do setor de atendimento geral ao aluno?	100	0	Ponto Forte	90	10	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



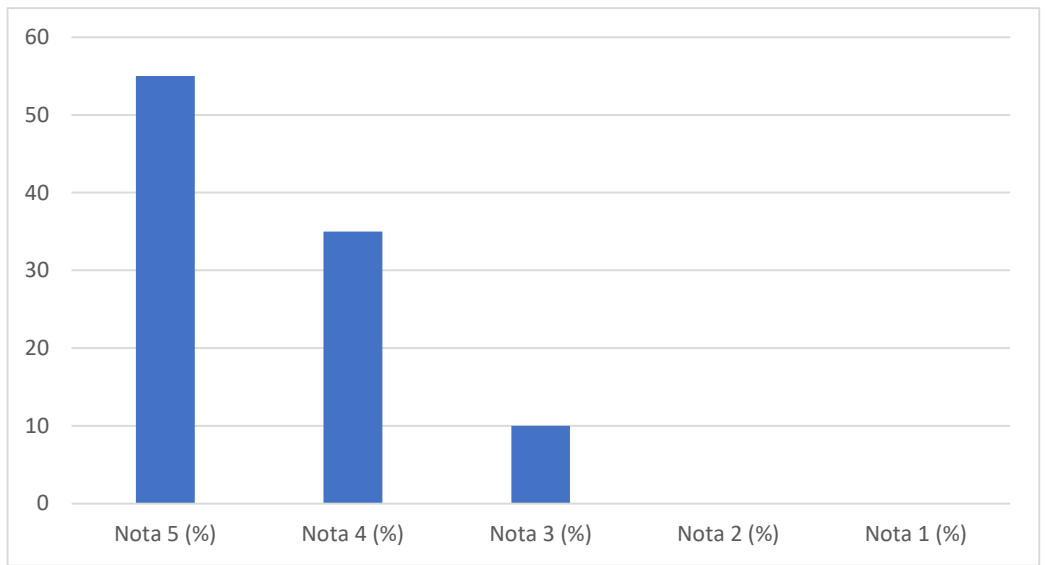
<p>2 - A quantidade e qualidade dos funcionários administrativos atendem à demanda das atividades fins aos professores e coordenadores?</p>	100	0	Ponto Forte	90	10	0	0	0	100	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Item 2</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	90	Nota 4 (%)	10	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	90																					
Nota 4 (%)	10																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>3 - A quantidade e qualidade dos funcionários administrativos atendem à demanda das atividades referente a solicitação dos documentos acadêmicos?</p>	100	0	Ponto Forte	95	5	0	0	0	100	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Item 3</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	95	Nota 4 (%)	5	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	95																					
Nota 4 (%)	5																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

<p>4 - O horário de atendimento realizado na Instituição atende a demanda dos serviços solicitados?</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>75</p>	<p>25</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras - Nota 4</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	75	Nota 4 (%)	25	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	75																					
Nota 4 (%)	25																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>5 - Quando se trata do atendimento ao funcionário, você tem suas demandas atendidas com agilidade?</p>	<p>95</p>	<p>0</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>55</p>	<p>40</p>	<p>5</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras - Nota 5</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	55	Nota 4 (%)	40	Nota 3 (%)	5	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	55																					
Nota 4 (%)	40																					
Nota 3 (%)	5																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

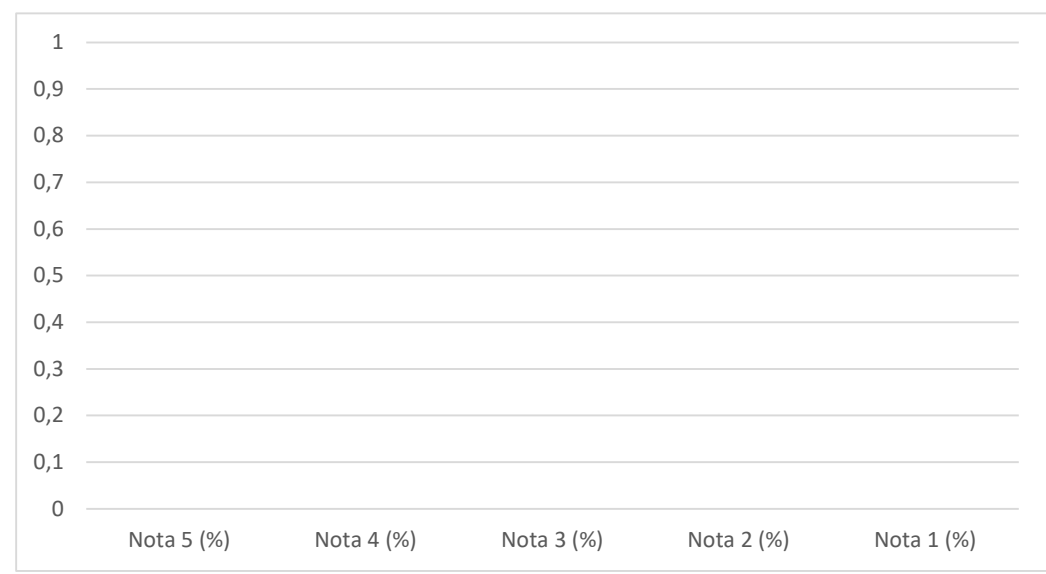
<p>6 - O setor de cobrança atende a demanda das atividades fins?</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>80</p>	<p>20</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	 <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 90 in increments of 10. The horizontal axis has five categories: Nota 5 (%), Nota 4 (%), Nota 3 (%), Nota 2 (%), and Nota 1 (%). The bar for Nota 5 reaches the 80 mark, and the bar for Nota 4 reaches the 20 mark. The other categories have no bars.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Nota 4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5	80	Nota 4	20	Nota 3	0	Nota 2	0	Nota 1	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5	80																					
Nota 4	20																					
Nota 3	0																					
Nota 2	0																					
Nota 1	0																					
<p>7 - A bibliotecária atende a demanda das atividades fins?</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>90</p>	<p>10</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	 <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 100 in increments of 10. The horizontal axis has five categories: Nota 5 (%), Nota 4 (%), Nota 3 (%), Nota 2 (%), and Nota 1 (%). The bar for Nota 5 reaches the 90 mark, and the bar for Nota 4 reaches the 10 mark. The other categories have no bars.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Nota 4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nota 3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5	90	Nota 4	10	Nota 3	0	Nota 2	0	Nota 1	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5	90																					
Nota 4	10																					
Nota 3	0																					
Nota 2	0																					
Nota 1	0																					

<p>8 - Na sua opinião a quantidade de professores atendem à demanda das atividades fins do IMMES?</p>	100	0	Ponto Forte	85	15	0	0	0	100	 <table border="1" data-bbox="1016 177 2040 735"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	85	Nota 4 (%)	15	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	85																					
Nota 4 (%)	15																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>9 - Os professores atendem à demanda das atividades fins nos quesitos qualificação (titulação)</p>	100	0	Ponto Forte	75	25	0	0	0	100	 <table border="1" data-bbox="1016 839 2040 1393"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	75	Nota 4 (%)	25	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	75																					
Nota 4 (%)	25																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

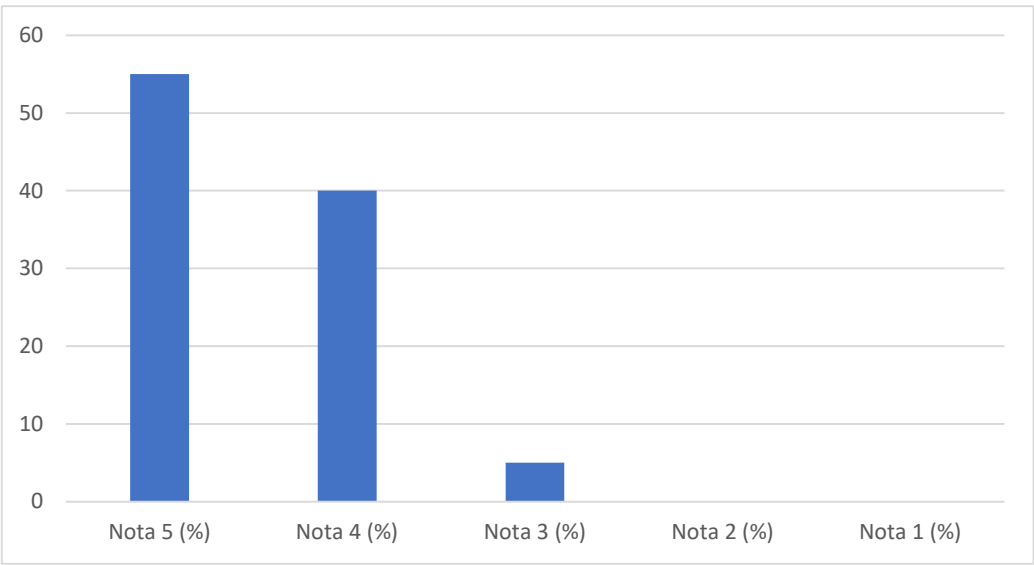
10 - Você tem acesso a direção geral da Instituição Instituto para apresentar problemas específicos e obter respostas/soluções?	90	0	Ponto Forte	55	35	10	0	0	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



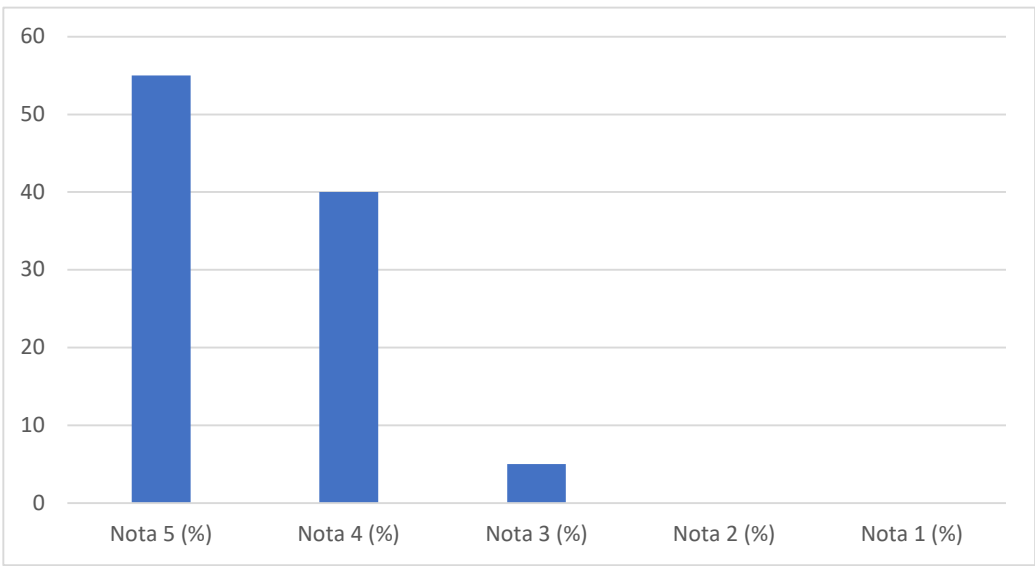
11 - Deseja contribuir com alguma sugestão de melhoria referente ao atendimento de alunos, professores e funcionários?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---



<p>1 - Como você avalia a biblioteca com relação ao espaço físico, iluminação, guarda-volumes manutenção e conforto térmico?</p>	95	0	Ponto Forte	55	40	5	0	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

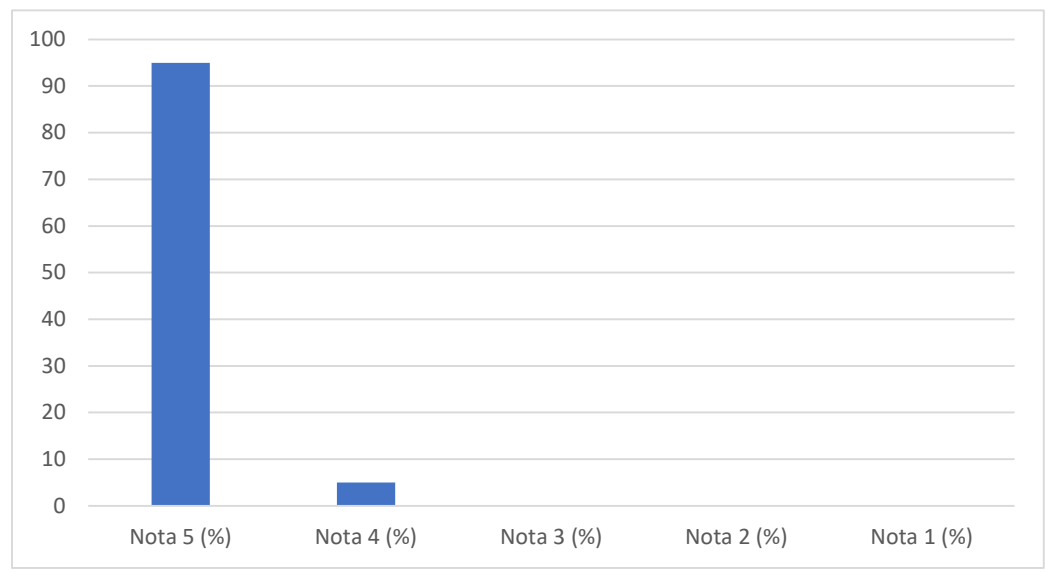


<p>2 - Como você avalia a biblioteca com relação a disponibilidade da biblioteca em relação a facilidade de acesso para consultas?</p>	95	0	Ponto Forte	55	40	5	0	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

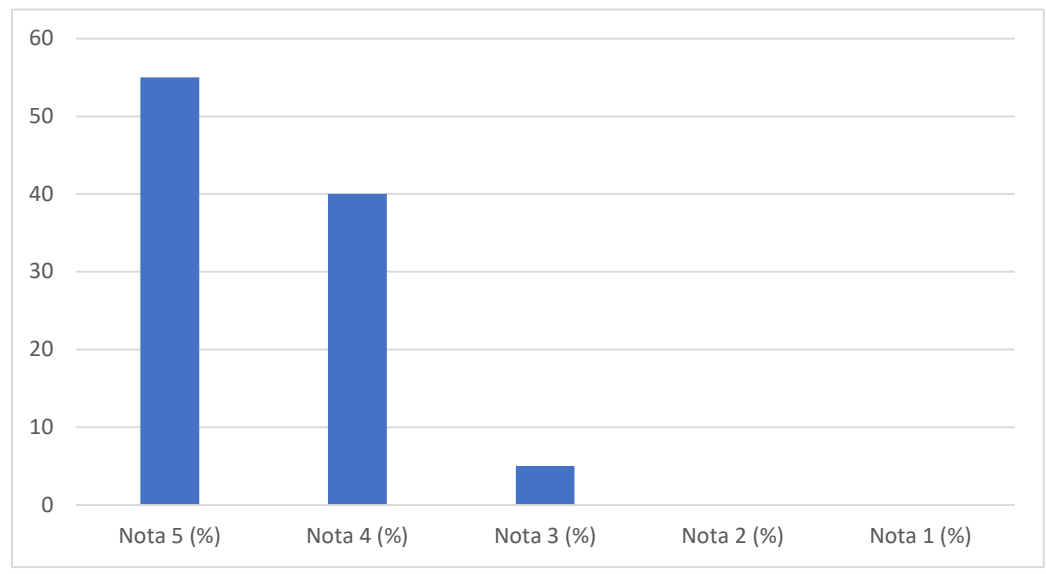


<p>3 - Como você avalia a biblioteca com relação a atualização do acervo?</p>	<p>80</p>	<p>5</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>45</p>	<p>35</p>	<p>15</p>	<p>5</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Avaliação da Atualização do Acervo</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	45	Nota 4 (%)	35	Nota 3 (%)	15	Nota 2 (%)	5	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	45																					
Nota 4 (%)	35																					
Nota 3 (%)	15																					
Nota 2 (%)	5																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>4 - Como você avalia a biblioteca com relação ao estado de conservação dos livros?</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>Ponto Forte</p>	<p>65</p>	<p>35</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<table border="1"> <caption>Gráfico de Barras - Avaliação do Estado de Conservação dos Livros</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	65	Nota 4 (%)	35	Nota 3 (%)	0	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	65																					
Nota 4 (%)	35																					
Nota 3 (%)	0																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

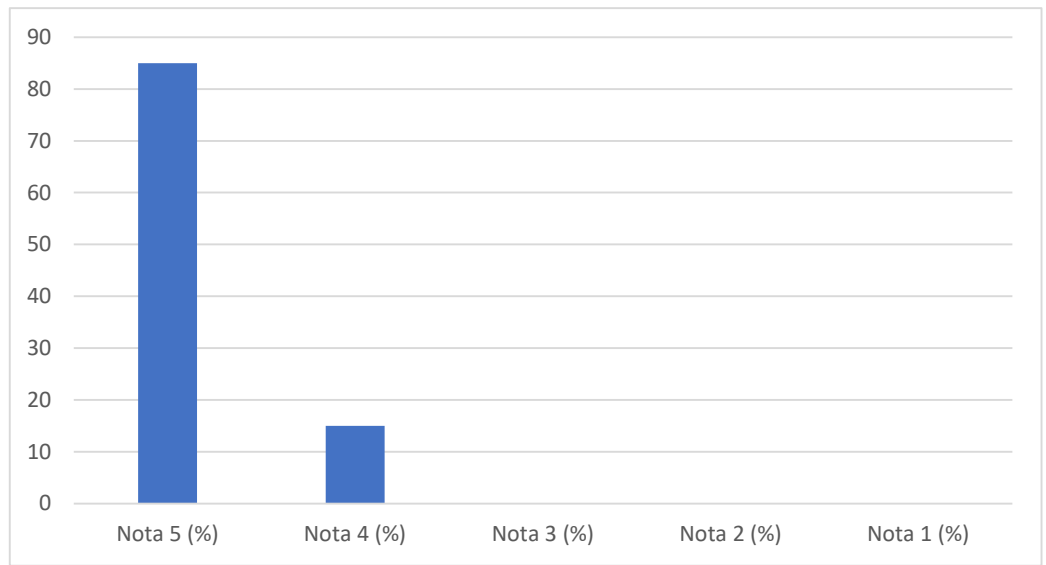
5 - Como você avalia a biblioteca em relação ao horário de funcionamento?	100	0	Ponto Forte	95	5	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	---	---	---	---	-----



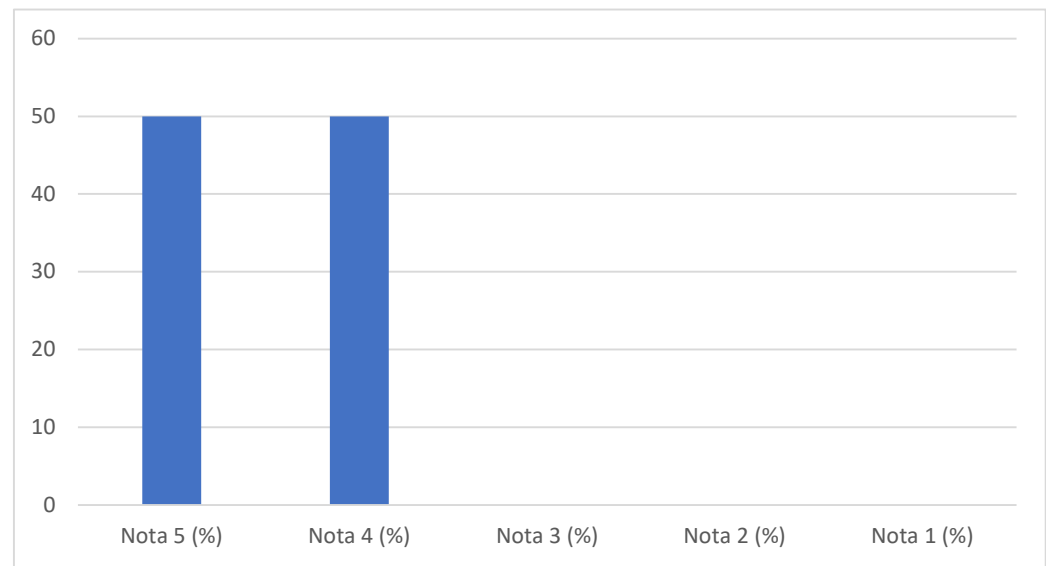
1 - Em sua opinião o acesso aos lançamentos das notas e frequência atendem à demanda das atividades afins?	95	0	Ponto Forte	55	40	5	0	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



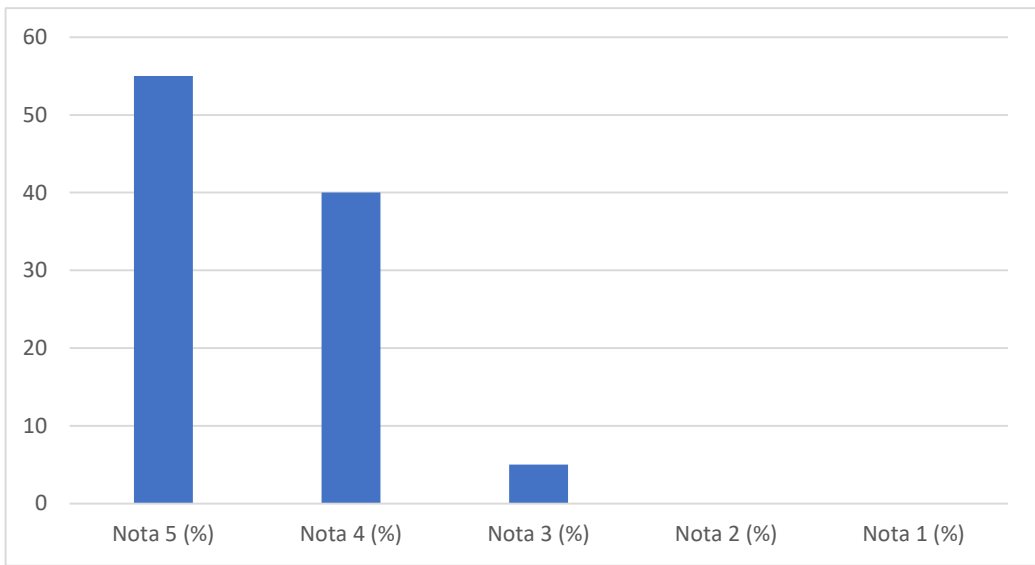
2 - A interatividade entre docentes e alunos, ocorre de foram ágil?	100	0	Ponto Forte	85	15	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



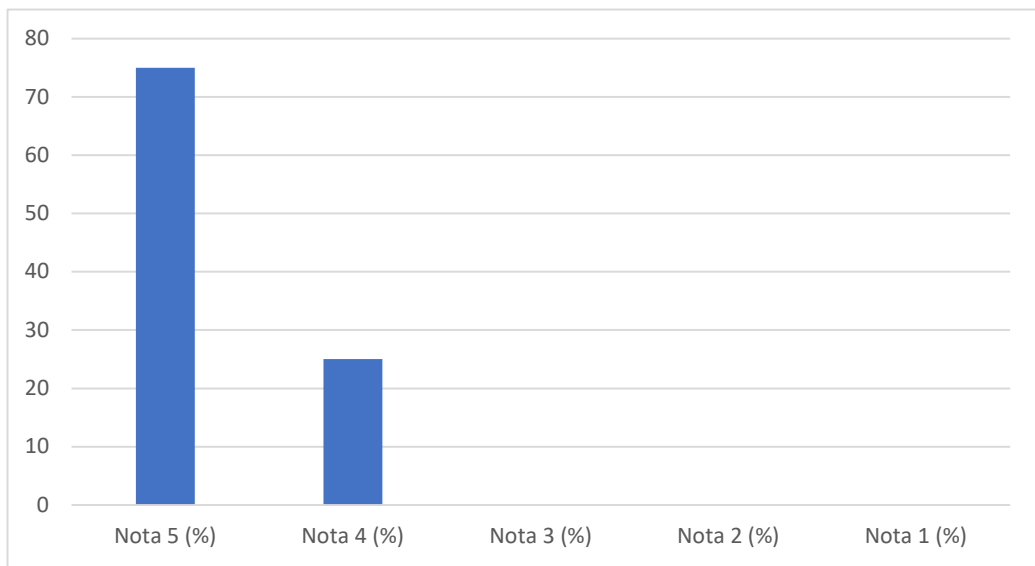
3 - A navegação pela plataforma Google Sala de Aula (Classroom) é rápida e fácil?	100	0	Ponto Forte	50	50	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



<p>4 - A disponibilidade de acesso quando os usuários que precisam ocorre de forma, rápida, fácil e ágil?</p>	95	0	Ponto Forte	55	40	5	0	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

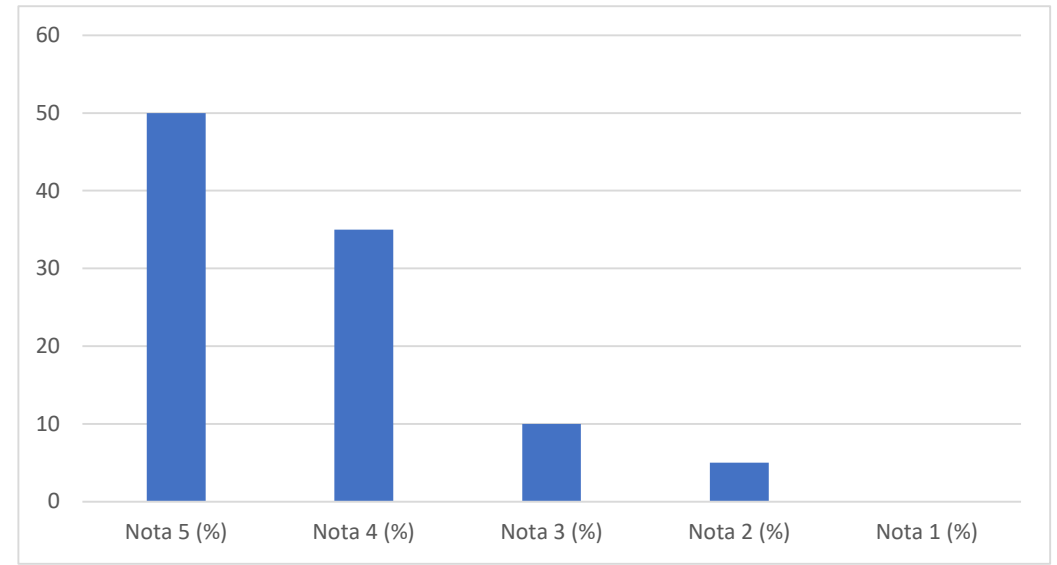


<p>5 - Em sua opinião, a disponibilidade das informações necessárias para o seu desenvolvimento de aprendizagem em sala de aula?</p>	100	0	Ponto Forte	75	25	0	0	0	100
--	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

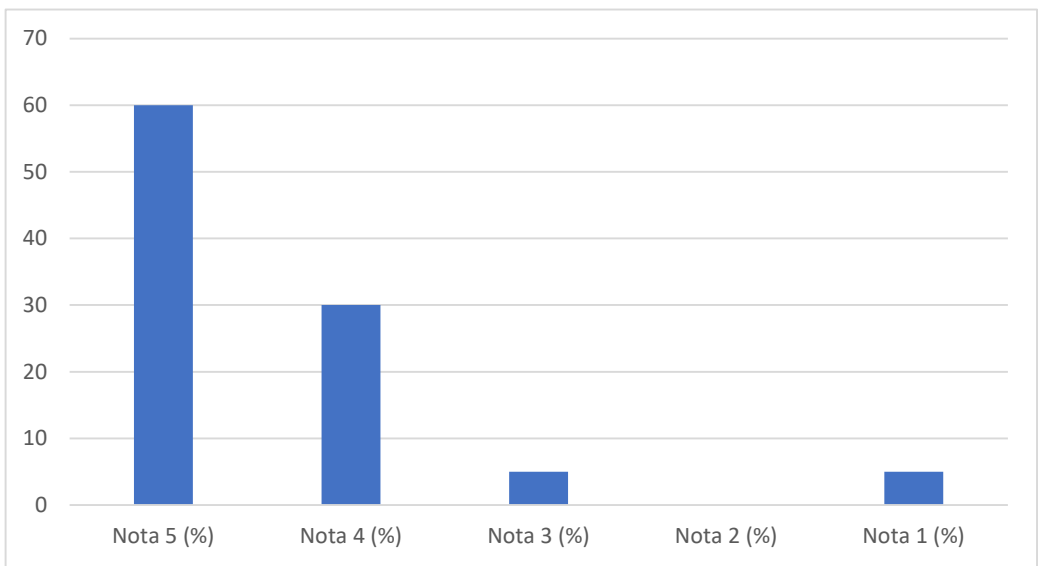


<p>1 - Os equipamentos de apoio utilizados em sala de aula (Datashow, TV, DVD, Lousa, Som, etc) se encontram disponíveis em quantidade e qualidade para todas as disciplinas?</p>	80	10	Ponto Forte	50	30	10	5	5	100	<table border="1"> <caption>Distribution of Responses for Question 1</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	50	Nota 4 (%)	30	Nota 3 (%)	10	Nota 2 (%)	5	Nota 1 (%)	5
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	50																					
Nota 4 (%)	30																					
Nota 3 (%)	10																					
Nota 2 (%)	5																					
Nota 1 (%)	5																					
<p>2 - As salas de aula correspondem às necessidades, quanto ao conforto das carteiras e Ventilação?</p>	75	5	Ponto Forte	45	30	20	5	0	100	<table border="1"> <caption>Distribution of Responses for Question 2</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	45	Nota 4 (%)	30	Nota 3 (%)	20	Nota 2 (%)	5	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	45																					
Nota 4 (%)	30																					
Nota 3 (%)	20																					
Nota 2 (%)	5																					
Nota 1 (%)	0																					

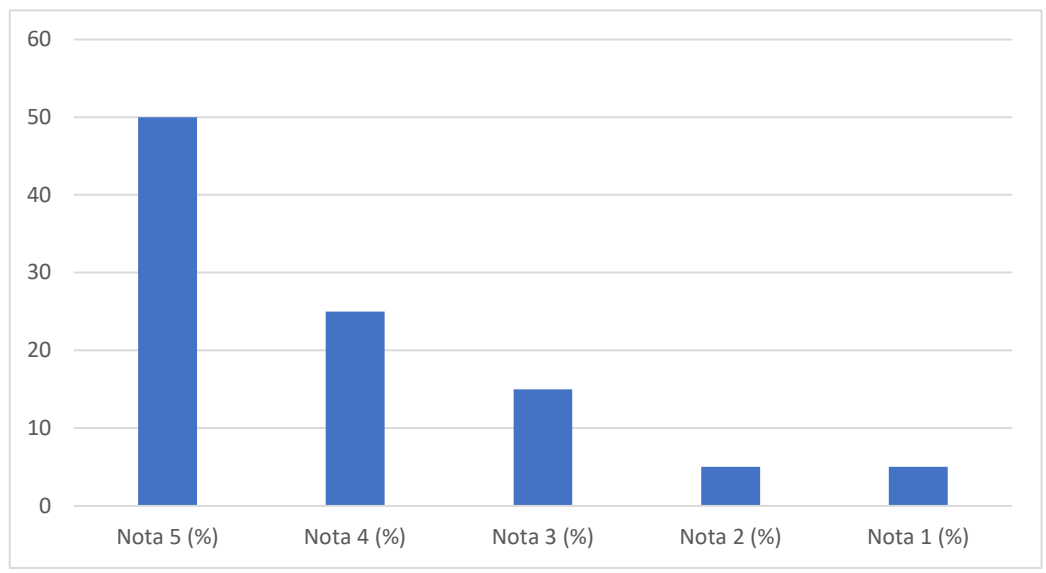
3 - As salas de aula correspondem às necessidades, quanto iluminação, limpeza e espaço físico?	85	5	Ponto Forte	50	35	10	5	0	100
--	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----



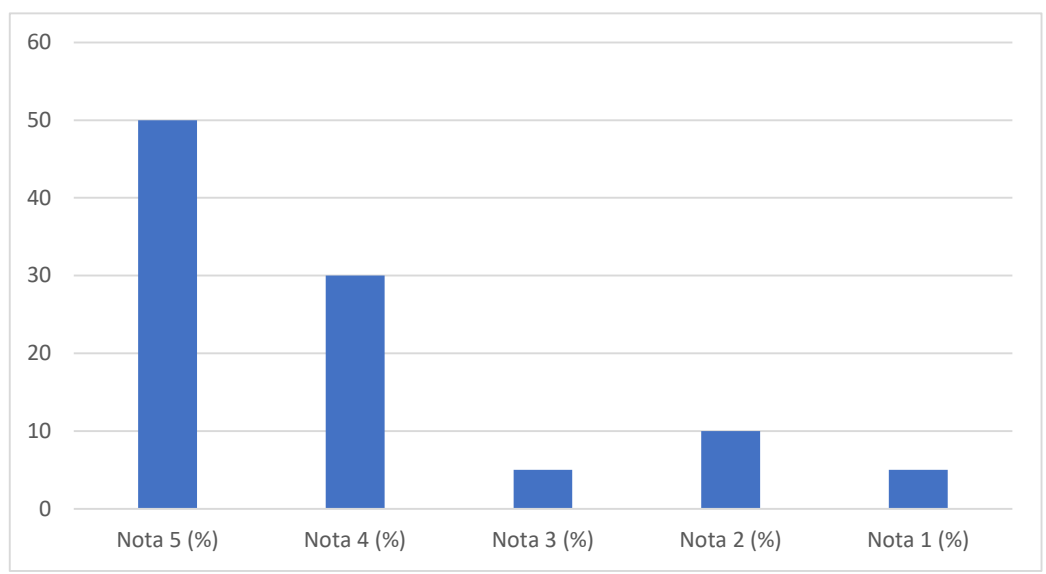
4 - As salas de aula correspondem às necessidades, quanto iluminação, limpeza e espaço físico?	90	5	Ponto Forte	60	30	5	0	5	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



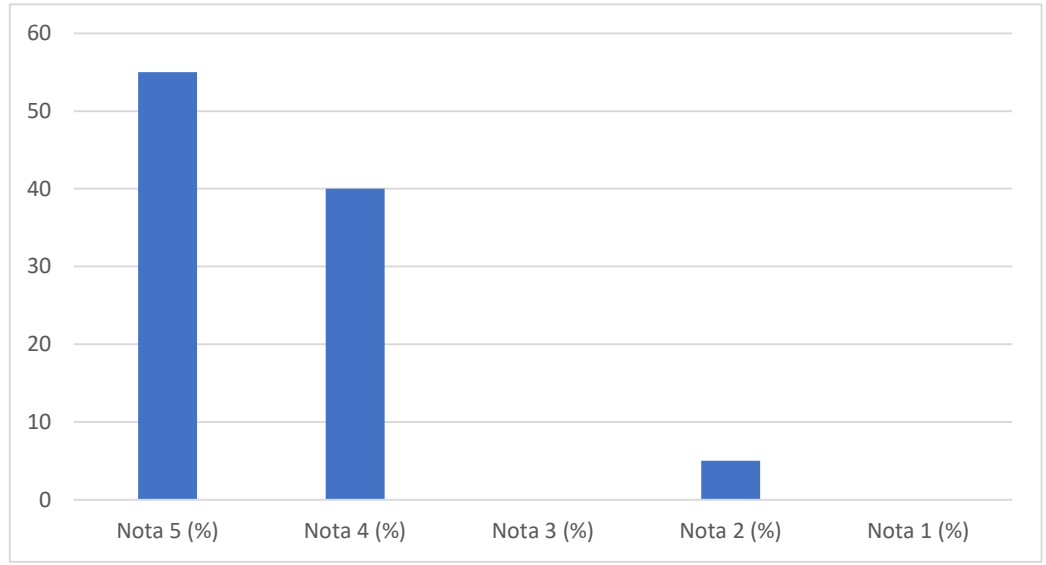
5 - As salas de aula correspondem às necessidades, quanto a acústica?	75	10	Ponto Forte	50	25	15	5	5	100
---	----	----	-------------	----	----	----	---	---	-----



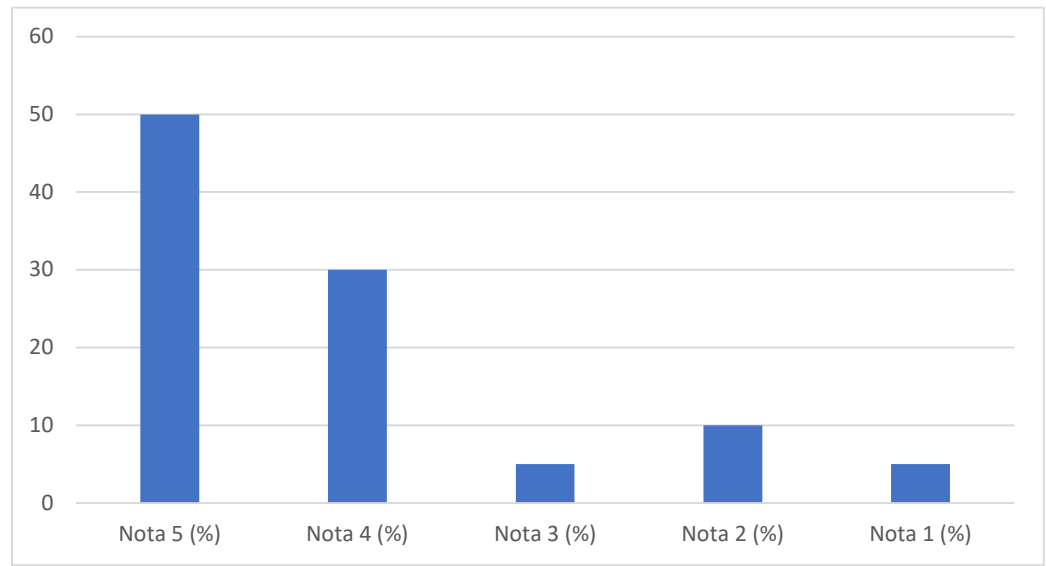
6 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Segurança.	80	15	Ponto Forte	50	30	5	10	5	100
---	----	----	-------------	----	----	---	----	---	-----



7 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Sinalização.	95	5	Ponto Forte	55	40	0	5	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

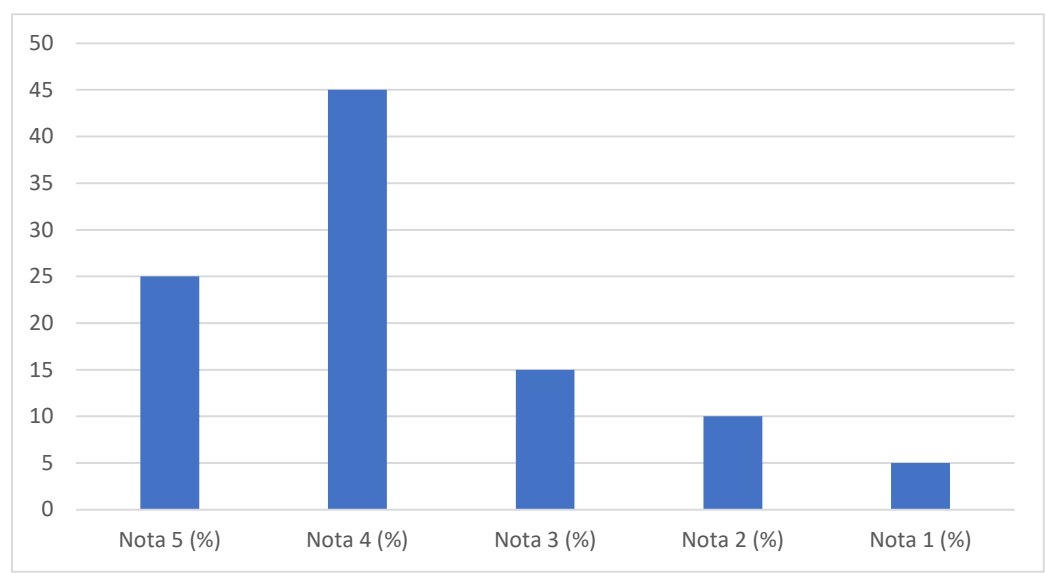


8 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Bebedouros.	80	15	Ponto Forte	50	30	5	10	5	100
--	----	----	-------------	----	----	---	----	---	-----

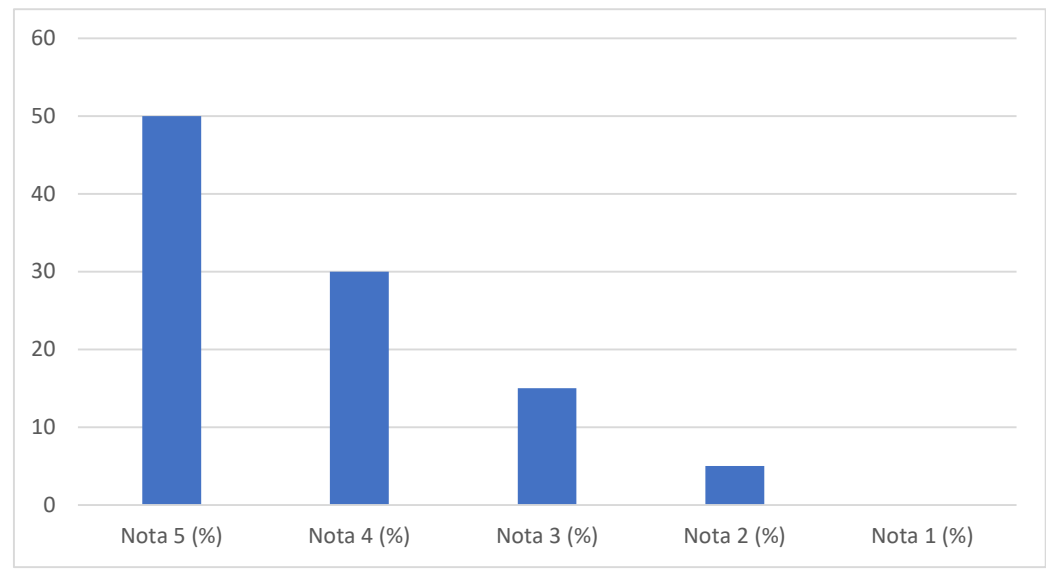


<p>9 - Como você avalia os seguintes serviços de Limpeza do IMMES: Banheiros, Administrativo, Sala dos Professores, Biblioteca, Laboratório, NPJ e Pátios?</p>	95	0	Ponto Forte	65	30	5	0	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Data for Item 9 Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	65	Nota 4 (%)	30	Nota 3 (%)	5	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	65																					
Nota 4 (%)	30																					
Nota 3 (%)	5																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>10 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Instalações Gerais</p>	95	0	Ponto Forte	60	35	5	0	0	100	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Data for Item 10 Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	60	Nota 4 (%)	35	Nota 3 (%)	5	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	60																					
Nota 4 (%)	35																					
Nota 3 (%)	5																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					

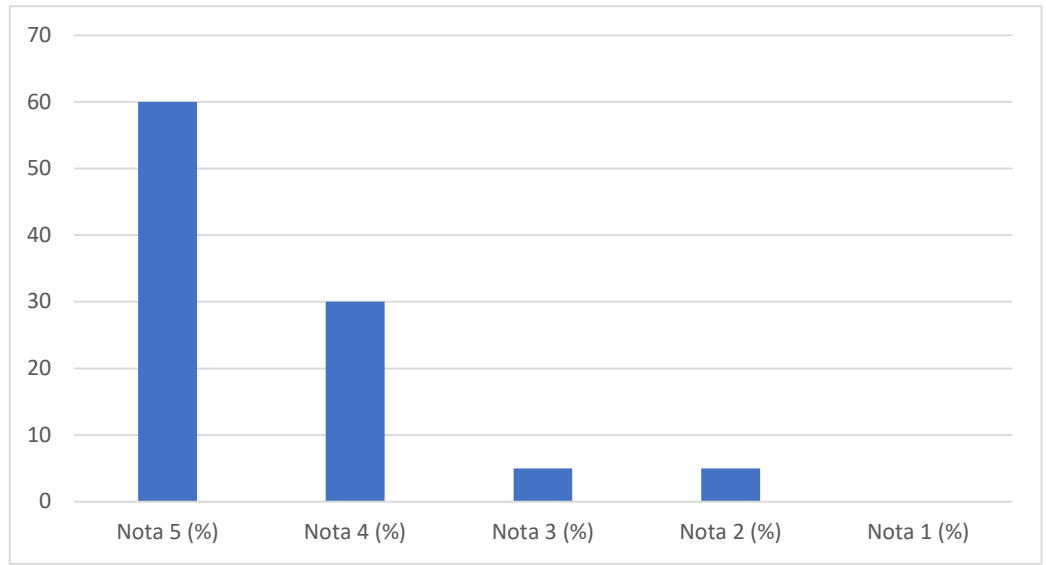
11 - Como você avalia o seguinte serviço do campus: Cantina?	70	15	Adequado	25	45	15	10	5	100
--	----	----	----------	----	----	----	----	---	-----



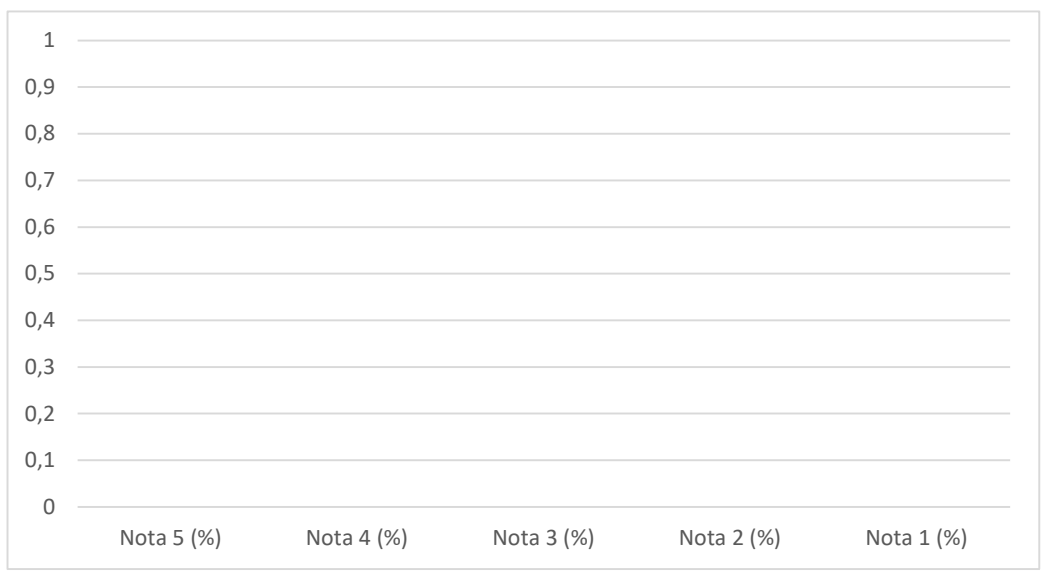
12 - Como você avalia os acessos e espaços para as pessoas portadoras de necessidades especiais no IMMES?	80	5	Ponto Forte	50	30	15	5	0	100
---	----	---	-------------	----	----	----	---	---	-----

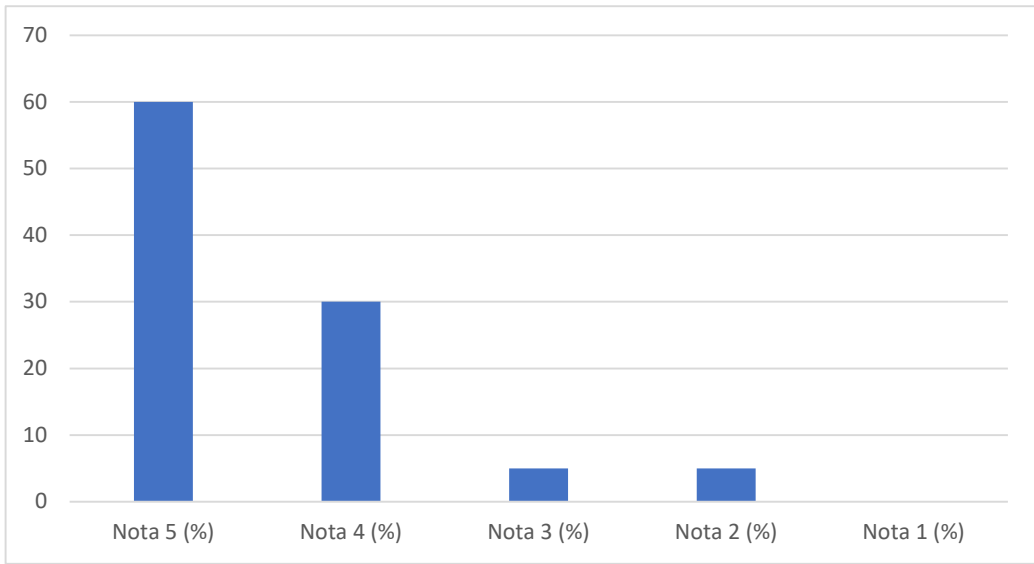
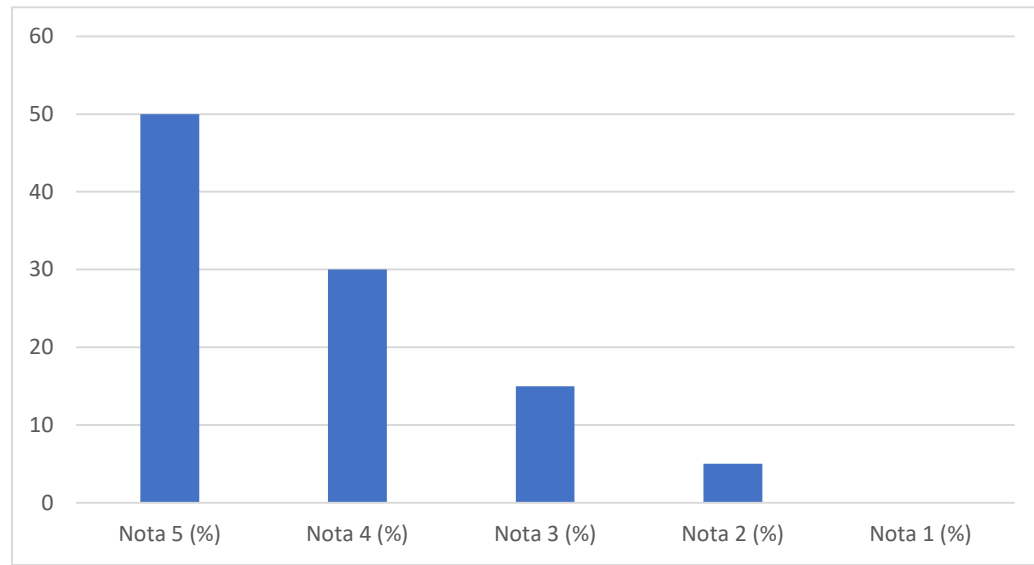


<p>13 - Os equipamentos de apoio utilizados na secretaria e demais departamentos da IES se encontram disponíveis em quantidade e qualidade para uso?</p>	90	5	Ponto Forte	60	30	5	5	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



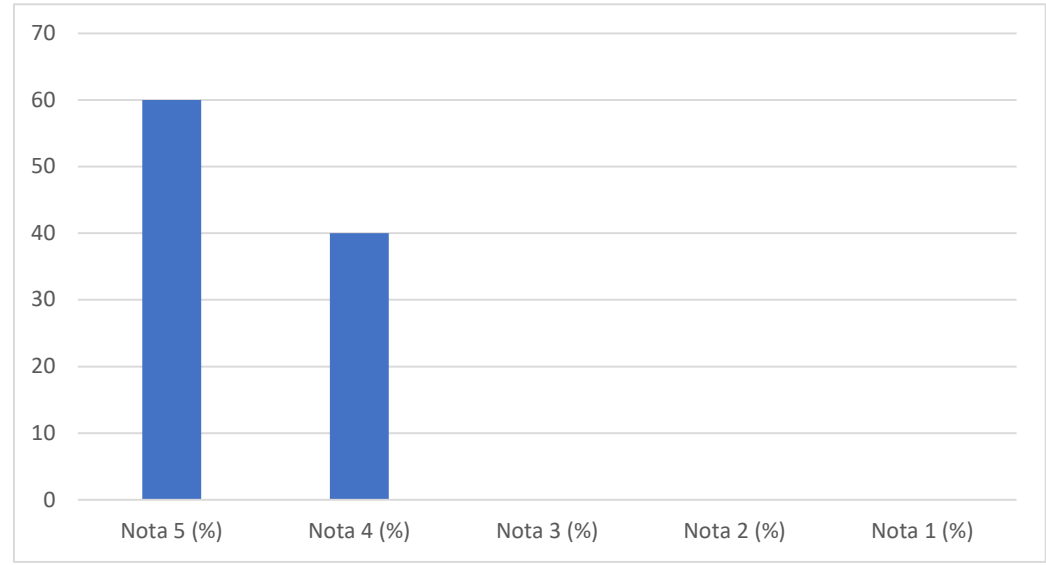
<p>14 - Você deseja contribuir com alguma sugestão de melhorias na infra-estrutura do IMMES?</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---



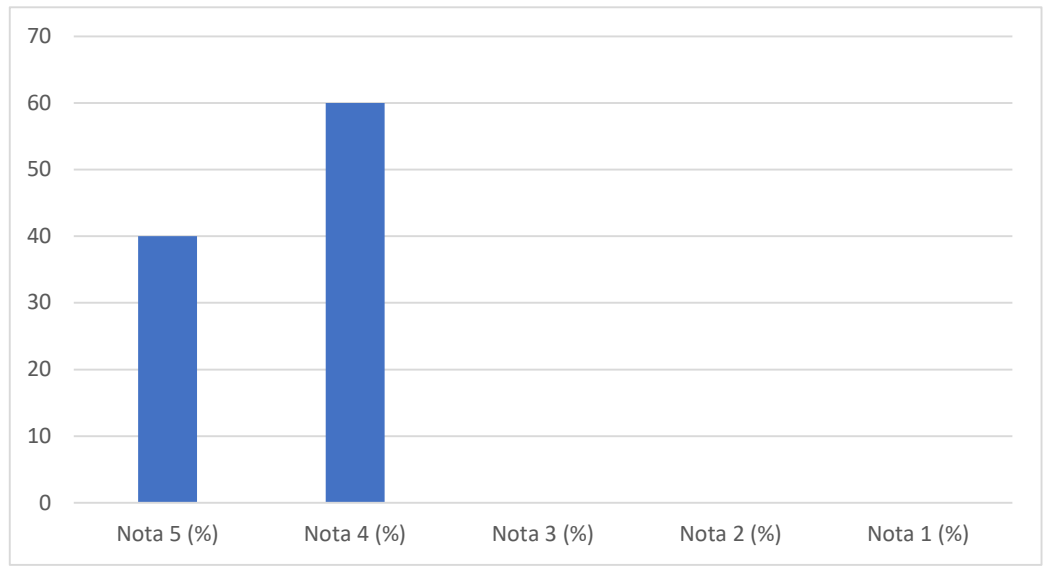
<p>1 - Na sua opinião, os equipamentos do laboratório de informática, são adequados para as necessidades práticas da disciplina oferecidas?</p>	90	5	Ponto Forte	60	30	5	5	0	100	 <table border="1" data-bbox="996 175 2027 742"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	60	Nota 4 (%)	30	Nota 3 (%)	5	Nota 2 (%)	5	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	60																					
Nota 4 (%)	30																					
Nota 3 (%)	5																					
Nota 2 (%)	5																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>2 - Os Softwares disponíveis nos computadores de informática, são adequados para as necessidades práticas das disciplinas oferecidas?</p>	80	5	Ponto Forte	50	30	15	5	0	100	 <table border="1" data-bbox="996 829 2027 1396"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	50	Nota 4 (%)	30	Nota 3 (%)	15	Nota 2 (%)	5	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	50																					
Nota 4 (%)	30																					
Nota 3 (%)	15																					
Nota 2 (%)	5																					
Nota 1 (%)	0																					

<p>3 - O horário de funcionamento do laboratório de informática é adequado para suas necessidades acadêmicas?</p>	95	0	Ponto Forte	60	35	5	0	0	100	<table border="1"> <caption>Distribution of responses for question 3</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	60	Nota 4 (%)	35	Nota 3 (%)	5	Nota 2 (%)	0	Nota 1 (%)	0
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	60																					
Nota 4 (%)	35																					
Nota 3 (%)	5																					
Nota 2 (%)	0																					
Nota 1 (%)	0																					
<p>4 - A conexão de internet oferecida pela Instituição, são adequadas para as necessidades práticas das disciplinas?</p>	75	15	Ponto Forte	45	30	10	10	5	100	<table border="1"> <caption>Distribution of responses for question 4</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota 5 (%)</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Nota 4 (%)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota 3 (%)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nota 2 (%)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nota 1 (%)</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem (%)	Nota 5 (%)	45	Nota 4 (%)	30	Nota 3 (%)	10	Nota 2 (%)	10	Nota 1 (%)	5
Nota	Porcentagem (%)																					
Nota 5 (%)	45																					
Nota 4 (%)	30																					
Nota 3 (%)	10																					
Nota 2 (%)	10																					
Nota 1 (%)	5																					

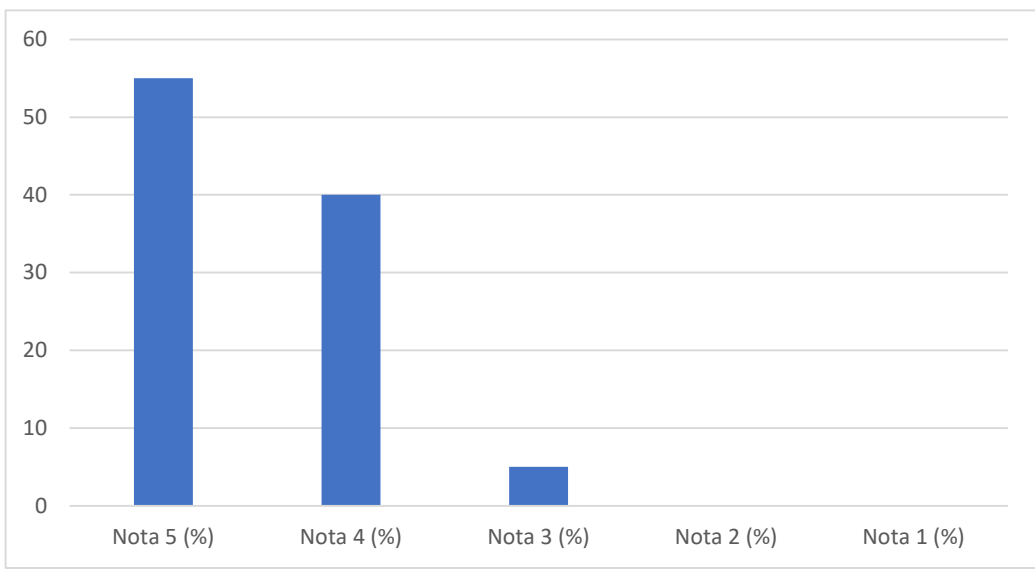
1 - Você acredita na contribuição do plano de ensino para as atividades acadêmicas?	100	0	Ponto Forte	60	40	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



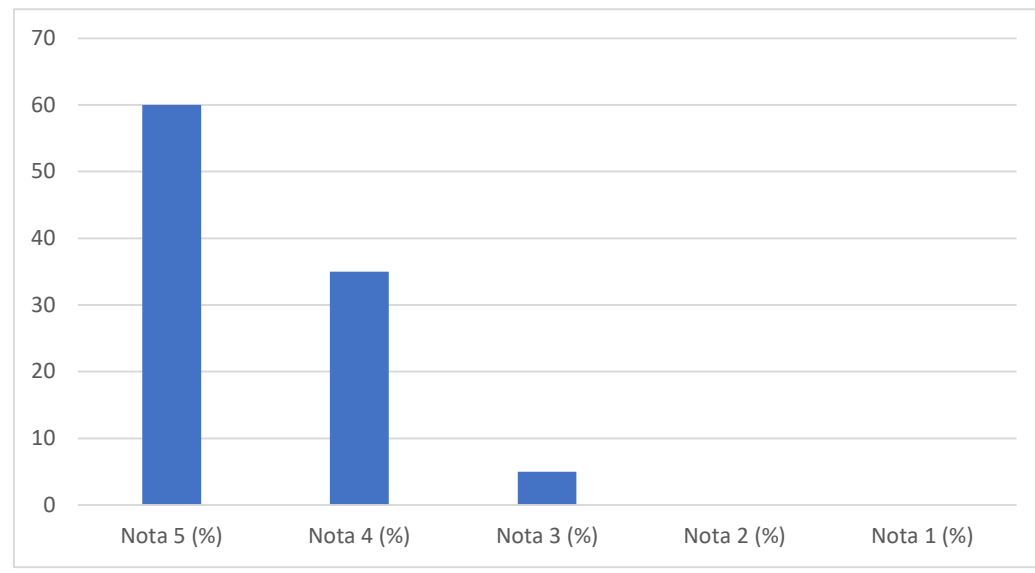
2 - Você acredita que o IMMES, contribui com os conteúdos apresentados em sala de aula para a iniciação profissional?	100	0	Ponto Forte	40	60	0	0	0	100
---	-----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



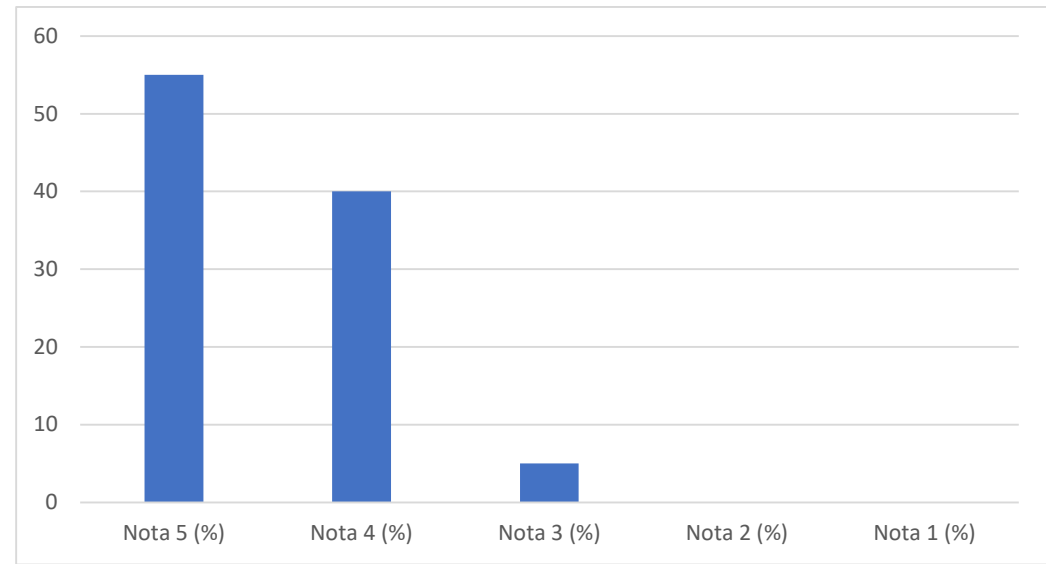
3 - Você acredita que o IMMES proporciona aos seus alunos atividades práticas suficientes para o desenvolvimento acadêmico?	95	0	Ponto Forte	55	40	5	0	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



4 - Você acredita que o IMMES utiliza metodologias de ensino que desafiam o aluno?	95	0	Ponto Forte	60	35	5	0	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



5 - Você acredita que o IMMES, no seu programa de monitoria, facilita o aprendizado do aluno?	95	0	Ponto Forte	55	40	5	0	0	100
---	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----



6 - Você acredita que o IMMES oferece e envolve os alunos, docentes e colaboradores em suas atividades de cultura, de lazer e de interação social?	95	5	Ponto Forte	60	35	0	5	0	100
--	----	---	-------------	----	----	---	---	---	-----

